



Особенности подросткового возраста

Родительское собрание в 7а классе

Цели:

- Углубление представления родителей об особенностях подросткового возраста;
- Оказание родителям помощи в преодолении затруднений в общении с детьми-подростками.

Задачи:

- Выяснить, кто такой подросток с точки зрения учащихся и родителей;
- Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста;
- Найти пути преодоления подросткового кризиса;
- Определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста.



«Структура личности подростка. В ней нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного. Все в ней - переход, все течет».

Дж. ДЬЮИ

Подросток – это....




Ответы учащихся на вопрос в анкете:

Подростковый возраст


- это когда ребенок взрослеет,это происходит в 14 лет, он становится нервным, проявляет свой характер;
- начинается в 13 и заканчивается в16 лет, сильное изменение внешности и характера;
- это когда из ребенка человек превращается в почти самостоятельного, влюбляется и меняется в лучшую или худшую сторону, проявляется характер;
- это человек, которого всё раздражает;
- это когда тебе кажется, что ты уже взрослый, а окружающие еще видят в тебе ребенка;
- изменение внешности, отстаивание своей точки зрения, формирование взрослого человека;
- это период взросления и появления прыщей

- Тринадцать и четырнадцать лет – самые трудные двадцать четыре месяца в жизни. Именно в это время сомнения в себе и ощущение неполноценности достигают пика при максимальном давлении социальной среды. Что происходит в период подросткового кризиса? Прежде всего, стремительный рывок к взрослению. Если раньше ребенок просто становился старше, то теперь он повзрослел и духовно, и физически. Эриксон писал: «Молодой человек должен, как акробат на трапеции, одним мощным движением отпустить перекладину детства, перепрыгнуть и ухватиться за следующую перекладину зрелости. Он должен это сделать за очень короткий промежуток времени...» Трудности подросткового возраста неизбежны. Но далеко не для всех он становится тяжелым и травматичным периодом. Многое зависит от того, насколько благополучным был предшествующий опыт человека, какая у него «группа поддержки» – друзья, семья, учителя



Подросток — уже не ребёнок, но ещё и не взрослый. Эта промежуточная позиция доставляет массу неприятностей. Иногда дверь в мир взрослых захлопывается перед носом самими же взрослыми, с мотивировкой «ты ещё слишком мал», «нос не дорос». Они, чаще всего родители, оказываются не готовыми к новому статусу ребёнка в семье и социуме.

- Кризис **13 лет** очень часто сравнивают с кризисом **3-х лет**, только направлен он не на освоение пространства и предметные действия, а на **освоение социального пространства, пространства человеческих взаимоотношений**.
- В психологической литературе этот этап называют **этапом «второй перерезки пуповины»**. Ребёнок отделяется от родителей и уходит в свой мир — мир сверстников.

- 
- Противоречие подросткового возраста заключается в том, что ребёнок стремится получить статус взрослых и взрослые возможности, но в сочетании с избеганием взрослой ответственности.
 - Подросток зачастую отказывается принимать оценки и жизненный опыт родителей, даже если понимает их правоту. Ему хочется получить свой собственный уникальный и неповторимый опыт, сделать свои ошибки и учиться именно на них.

- Учебная деятельность и школа перестаёт быть главной и самой важной задачей. Ведущей деятельностью становится **интимно-личностное общение со сверстниками**.
- В подростковом возрасте происходит снижение продуктивности умственной деятельности в связи с тем, что **конкретное мышление сменяется логическим**.
- Именно новым для подростка механизмом логического мышления и объясняется рост критичности. Он уже не принимает постулаты взрослых на веру, он требует доказательств и обоснований.

Вот статистика, которую вы должны знать:

1. Подростковый период характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.
2. В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.
3. 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.
4. 60% девочек беспокоятся по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.
5. Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.
6. По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек – 11 лет – 60%, мальчиков – 13 лет.
7. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.
8. Большинство подростков отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.

В последнее время тебе больше нравится проводить время :

А) в кругу семьи - 5 ч.

Б) с друзьями – 18 ч.

В) в одиночестве – 3 ч.



Изменения твоей внешности, роста и веса:

А. Радуют - 16

Б. Огорчают- 3

В. Раздражают и злят - 2



Тебе больше всего хотелось бы быть:

А. Умным - 15

Б. Красивым - 8

В. Общительным - 9



**Если бы ты привлекал внимание
противоположного пола, то тебя бы
это:**

А. Радовало - 17

Б. Огорчало - 0

В. Безразлично - 4



Используйте в жизни своей семьи следующие правила!

1. Если ребенок сообщил Вам о своих неприятностях, не стоит хвататься за сердце, кричать, плакать и обвинять его. Иначе в следующий раз Ваш ребенок как следует подумает, прежде чем сказать правду. Ведь ему не нужны лишние проблемы, и он не хочет стать причиной Ваших страданий
2. Принимайте ребенка таким, какой он есть, ведь он нуждается не в критике, а прежде всего - в понимании и сочувствии.
3. Выслушивайте ребенка. Если человек умеет слушать, то видно, что ему интересно, он старается понять, что ему говорят, он старается узнать о чувствах, о взглядах своего ребенка, не вступая с ним в спор.

4. Умейте поставить себя на место своего ребенка. Подростку часто кажется, что с теми проблемами, с которыми ему пришлось столкнуться, никто раньше не сталкивался, поэтому относитесь к его проблемам серьезно.
5. Не предъявляйте ребенку завышенных требований. Идеальных детей не бывает. Иначе он будет рассказывать только то, что хотят услышать родители.
6. Старайтесь не унывать, сталкиваясь с проблемой. Глядя на то, как Вы решаете свои проблемы. Ваш ребенок будет учиться не паниковать в трудной ситуации.
7. Развивайте здоровое чувство юмора в себе и в своем ребенке. Часто именно юмор спасает нас от стресса.
8. Учитесь радоваться своим и чужим победам и учите этому своего ребенка.
9. Старайтесь говорить правду своим детям. Если ребенок часто уличает Вас во лжи, с какой стати он сам станет говорить Вам правду?

Правила поведения для родителей:


- Дайте свободу.
- Никаких нотаций.
- Идите на компромисс.
- Уступает тот, кто умнее.
- Не надо обижать.
- Будьте тверды и последовательны.





Список использованной литературы и Интернет-ресурсов

- <http://krasnoe-school.narod.ru/rabotassement.htm>
- http://www.uchportal.ru/_Id/31/3111_72006.doc
- <http://roman-school.narod.ru/podrostok.html>
- <http://www.openclass.ru/wiki-pages/146474>
- [festival.1september.ru > articles/313364/](http://festival.1september.ru/articles/313364/)
- [vlivkor.com >](http://vlivkor.com)
[...osobennosti-podrostkovogo...](http://vlivkor.com/...osobennosti-podrostkovogo...)



**Материалы к родительскому собранию
и презентация подготовлены
классным руководителем 7 «а» класса
МОУ «СОШ №2» города Емвы
Княжпогостского района
Республики Коми
*Захаровой Валерией Артуровной***