

**МБДОУ ЦРР
детский сад
№7 «Белочка»**




г. Зверево, Ростовская

область

*«ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»*





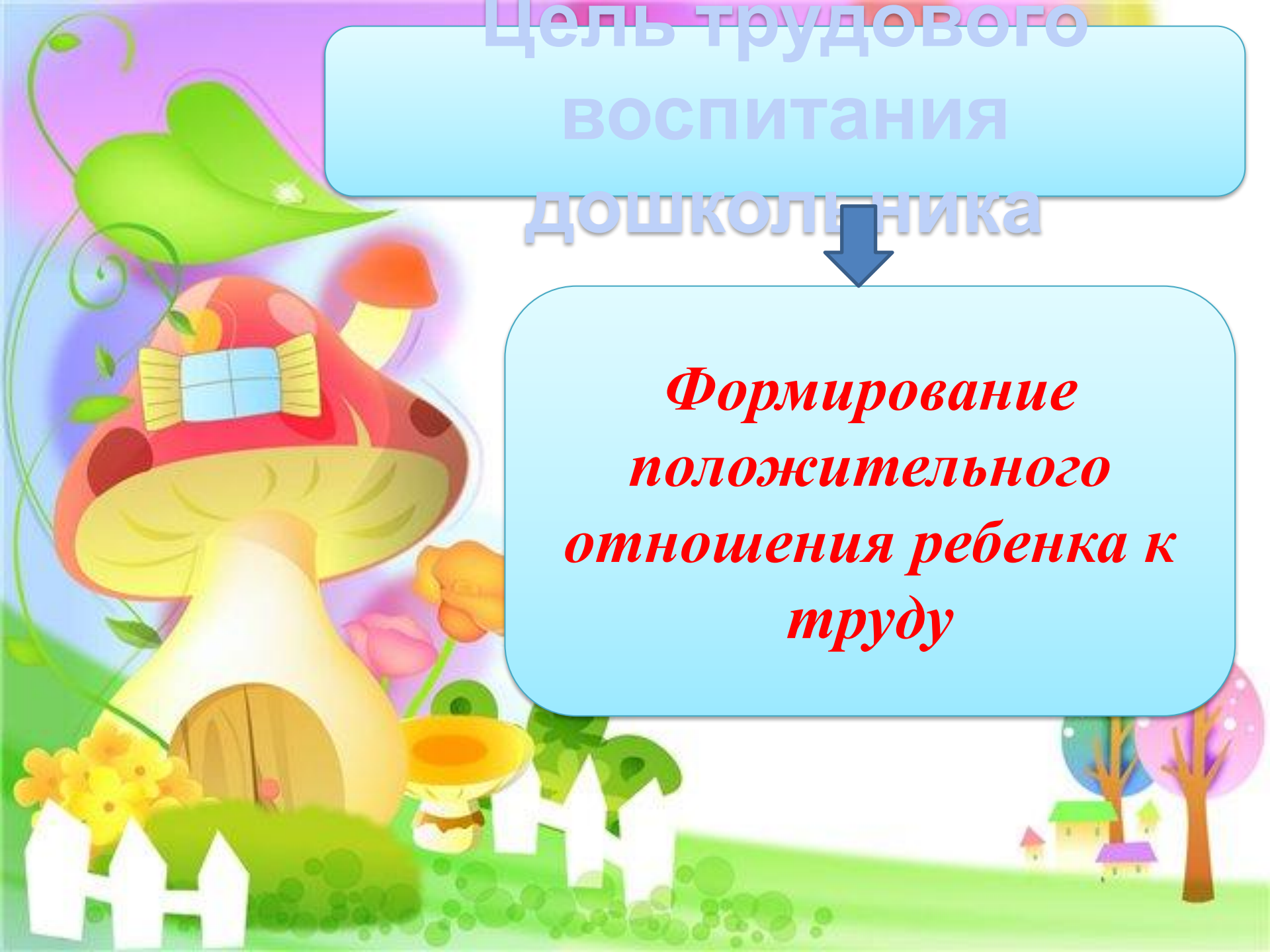
*Труд- основное условие всей
человеческой жизни –и при том
в такой степени, что мы в
известном смысле должны
сказать: ТРУД создал самого
человека» Ф.Энгельс*

Трудовое воспитание в ДОУ- важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.



НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. *«Условия организации труда детей. Хозяйственно-бытовой труд. Дежурства. Коллективный труд детей»* **Р.С.Буре**
2. *«Особенности труда дошкольника. Ручной труд»* **В.Г.Нечаева**
3. *«Ознакомление с трудом взрослых»* **Е.И.Радина**
4. *«Поручения»* **А.Д.Шатова**
5. *«Труд в природе»* **Е.И.Корзакова, В.Г.Фокина**
6. *«Самообслуживание»* **Г.И.Година**
7. *«Труд ребенка в семье»* **Л.В.Загик, Т.А.Маркова**
8. *«Формирование положительного отношения к труду взрослых»* **Я.З.Неверович, В.И.Логвинова**



Цель трудового
воспитания
дошкольника

*Формирование
положительного
отношения ребенка к
труду*

Задачи трудового воспитания в ДОУ


Обучение трудовым умениям и навыкам, их дальнейшее совершенствование

Воспитание интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности

Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженику и результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь

Формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия (воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива)





*«Дайте детям радость труда.
Эту радость ему несут успех,
осознание своей умелости и
значимости выполняемой
работы, возможность
доставлять радость другим.»*

В.А.Сухомлинский



Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера

Условия организации
труда детей


Создание мотивации трудовой деятельности

Демонстрация заинтересованности педагога

Поощрения в процессе и по результатам труда

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам



Само-
обслуживани
е

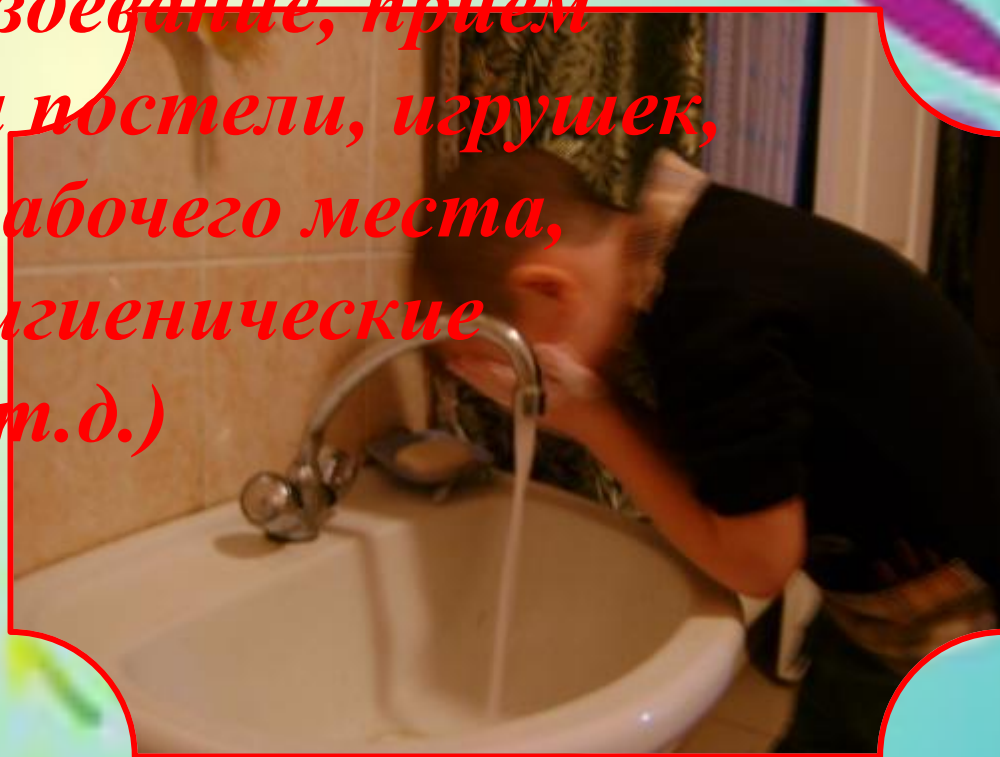
Ручной и
художеств.
труд

**ВИДЫ
ТРУДА**

Хозяйственн
о-бытовой

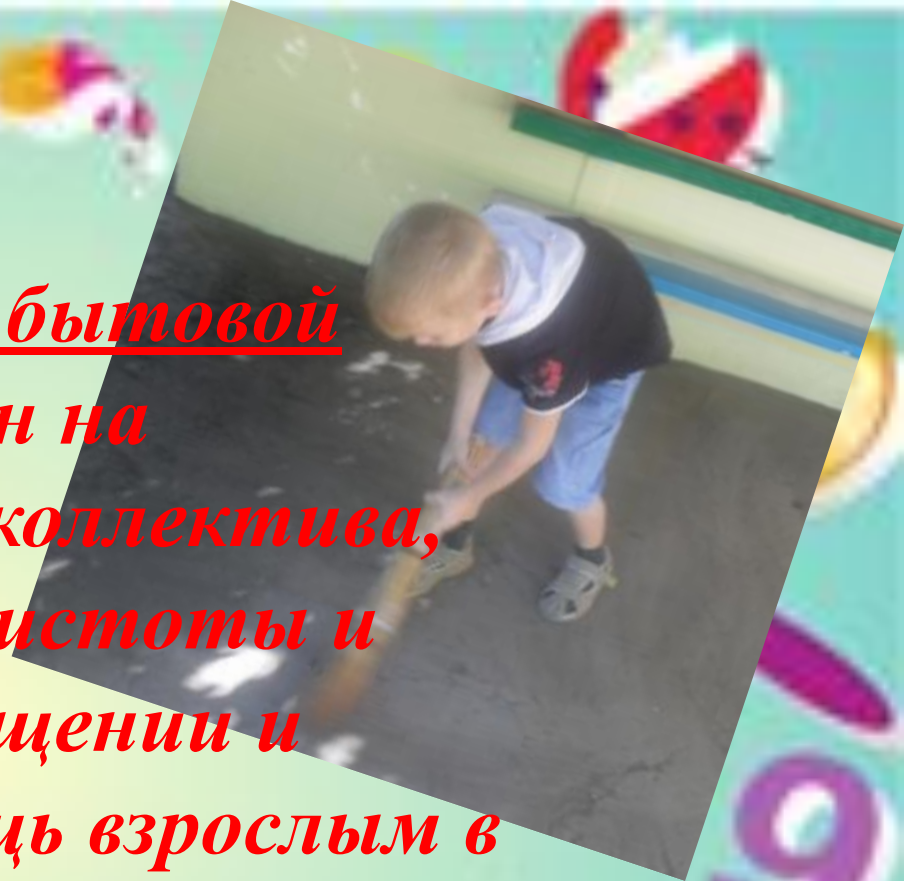
Труд в
природе

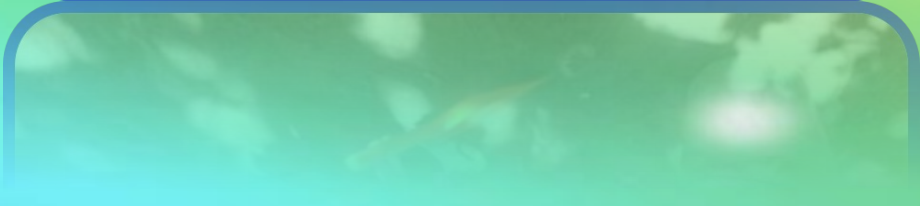
Самообслуживание
это труд ребенка, направленный
на обслуживание самого себя
(одевание, раздевание, прием
пищи, уборка постели, игрушек,
подготовка рабочего места,
санитарно-гигиенические
процедуры и т.д.)





Хозяйственно- бытовой
труд направлен на
обслуживание коллектива,
поддержание чистоты и
порядка в помещении и
участке, помощь взрослым в
организации режимных
моментов.





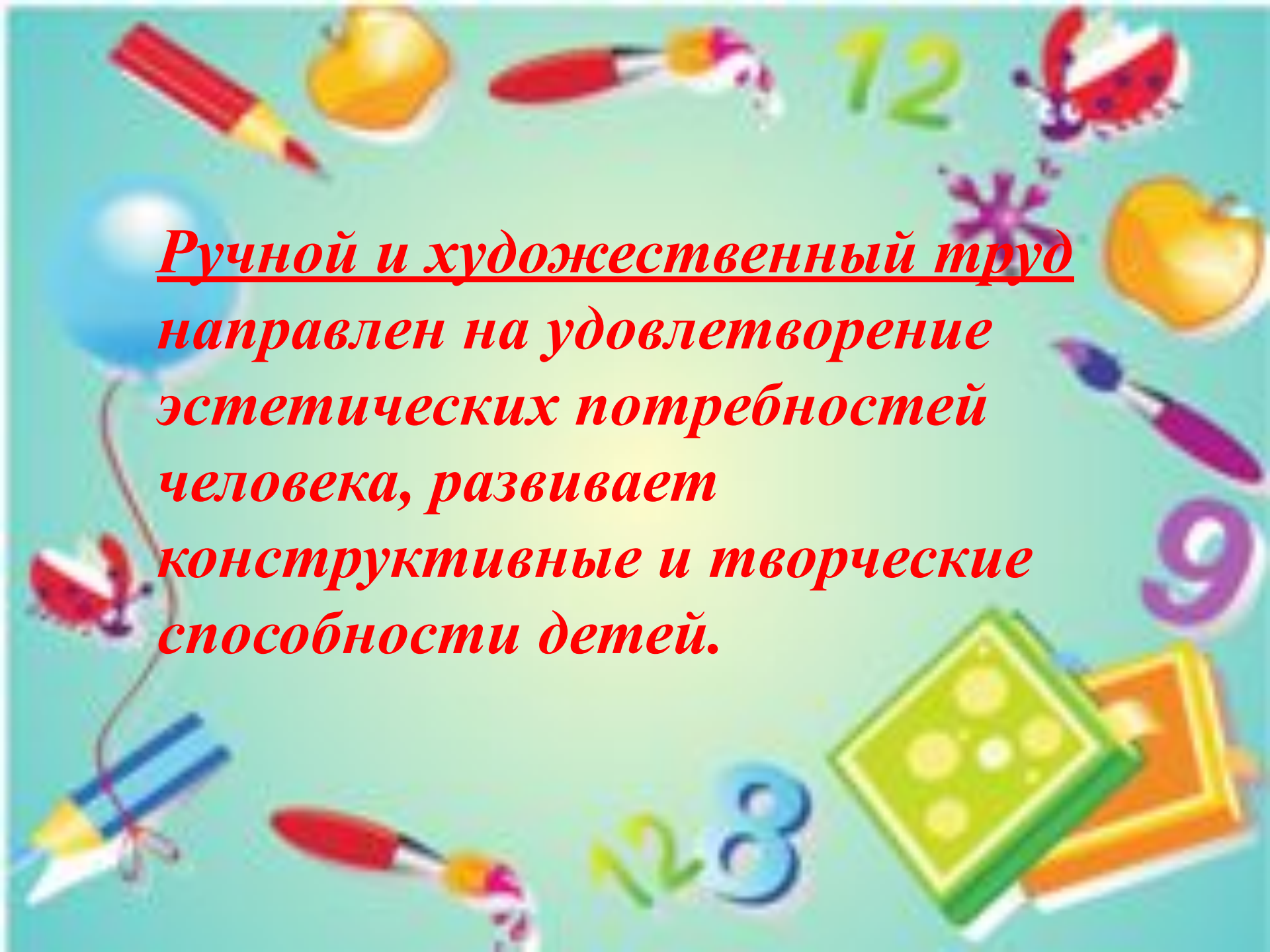


Труд в природе-
уход за растениями,
обитателями аквариума
и животными,

выращивание овощей
на огороде и растений
в уголке природы,
цветнике,
участка.







Ручной и художественный труд
направлен на удовлетворение
эстетических потребностей
человека, развивает
конструктивные и творческие
способности детей.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
и
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Дежурства

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке
природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

Коллективный труд

Общий труд
Совместный
труд

Средства, методы и приемы трудового воспитания

□НОД

□Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня

□Наблюдения за трудом взрослых

□Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым

□Экскурсии

□Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)

□Дидактические, настольные, с/р игры

□Рассматривание картин, иллюстраций, картинок

□Использование ИКТ

□ Интеграция образовательных областей



Работа с педагогами Педагогический

СОВЕТ

«СИСТЕМА РАБОТЫ ДОУ

ПО НРАВСТВЕННО-ТРУДОВОМУ

ВОСПИТАНИЮ

ДОШКОЛЬНИКОВ»

1. Тематический контроль:
«Состояние работы в ДООУ по трудовому
воспитанию»

2. СМОТР- КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УГОЛОК ДЕЖУРСТВА»



**3. Фестиваль педагогических проектов :
«Огород на окошке» (1 мл.гр.)
«О тех, кто трудится в детском саду» (2 мл.гр.)**



**4. Анкетирование воспитателей:
«Трудности в организации трудовой
деятельности детей»**



Консультаци

и:

- 1. «Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста»*
- 2. «Нравственно-трудовое воспитание старших дошкольников»*
- 3. «Значение трудового воспитания в развитии личности дошкольника»*
- 4. «Ознакомление с трудом взрослых»*

Открытые просмотры

Цель:

*«Демонстрация
использования
разнообразных форм работы
с детьми
по трудовому воспитанию:»*



«Трудовые поручения»



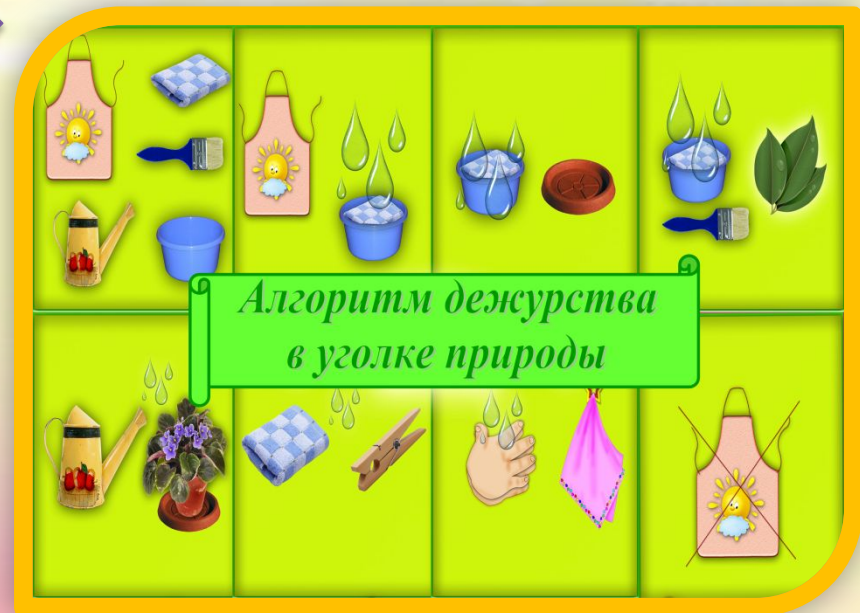
«Коллективный труд»

(в природе, хозяйственно-бытовой труд)



«Организация дежурств»

Алгоритмы трудоуемых действий



Молли

Работа с родителями

Родительские собрания
Беседы
Консультации
Дни открытых дверей
Тематические стенды
Лекции
Участие в жизни ДОУ
Субботники
Экологические, трудовые акции



Спасибо за внимание!