

**МБДОУ ЦРР  
детский сад  
№7 «Белочка»**




**г. Зверево, Ростовская**

**область**

*«ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА»*





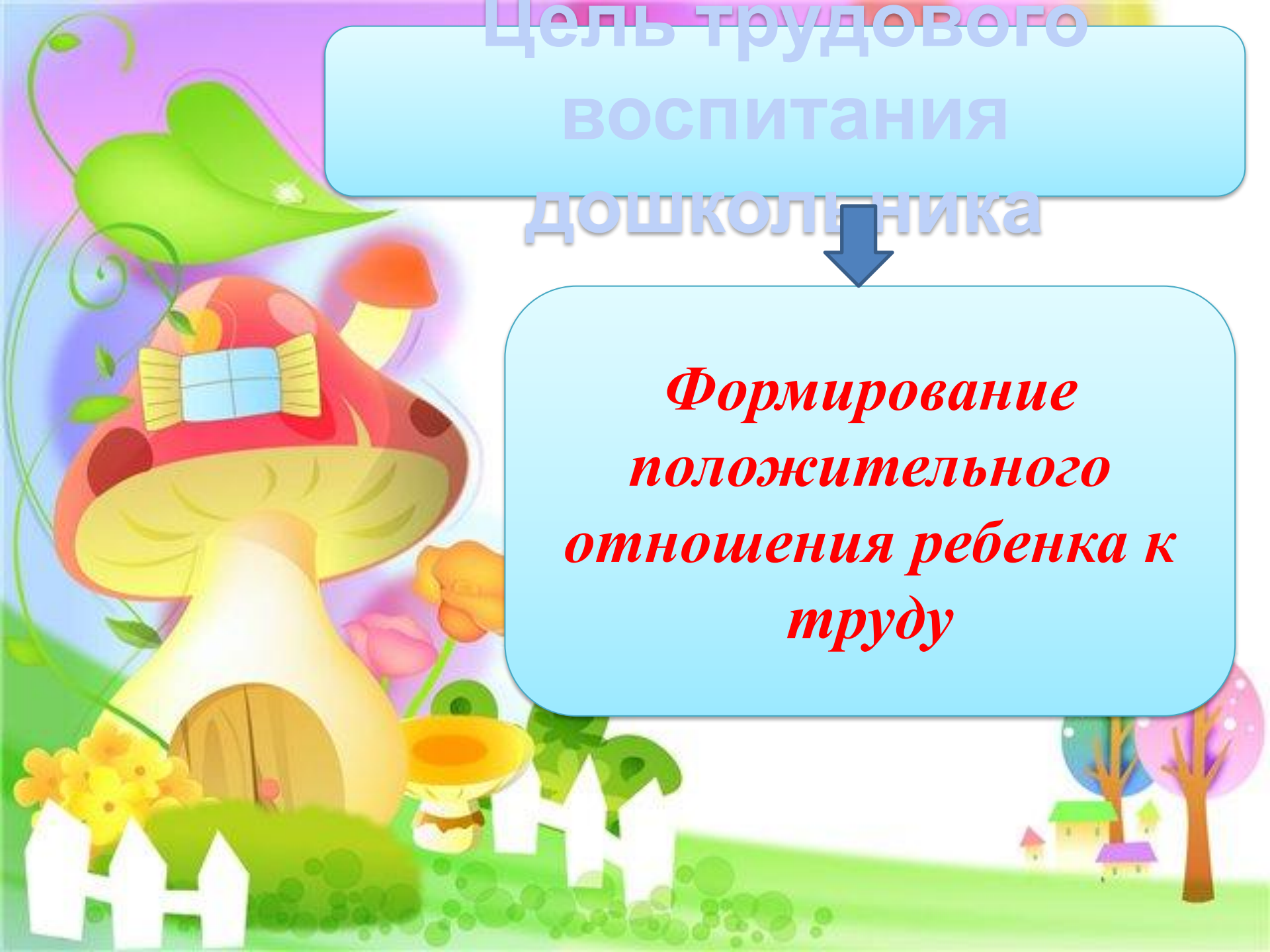
*Труд- основное условие всей человеческой жизни –и при том в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: ТРУД создал самого человека» Ф.Энгельс*

*Трудовое воспитание в ДОУ- важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.*



# НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. *«Условия организации труда детей. Хозяйственно-бытовой труд. Дежурства. Коллективный труд детей»* **Р.С.Буре**
2. *«Особенности труда дошкольника. Ручной труд»* **В.Г.Нечаева**
3. *«Ознакомление с трудом взрослых»* **Е.И.Радина**
4. *«Поручения»* **А.Д.Шатова**
5. *«Труд в природе»* **Е.И.Корзакова, В.Г.Фокина**
6. *«Самообслуживание»* **Г.И.Година**
7. *«Труд ребенка в семье»* **Л.В.Загик, Т.А.Маркова**
8. *«Формирование положительного отношения к труду взрослых»* **Я.З.Неверович, В.И.Логвинова**



Цель трудового  
воспитания  
дошкольника

*Формирование  
положительного  
отношения ребенка к  
труду*

# Задачи трудового воспитания в ДОУ


Обучение трудовым умениям и навыкам, их дальнейшее совершенствование

Воспитание интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности

Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженику и результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь

Формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия (воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива)





*«Дайте детям радость труда.  
Эту радость ему несут успех,  
осознание своей умелости и  
значимости выполняемой  
работы, возможность  
доставлять радость другим.»*

*В.А.Сухомлинский*





Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера

**Условия организации**  
**труда детей**


Создание мотивации трудовой деятельности

Демонстрация заинтересованности педагога

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам

Поощрения в процессе и по результатам труда

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка



Само-  
обслуживани  
е

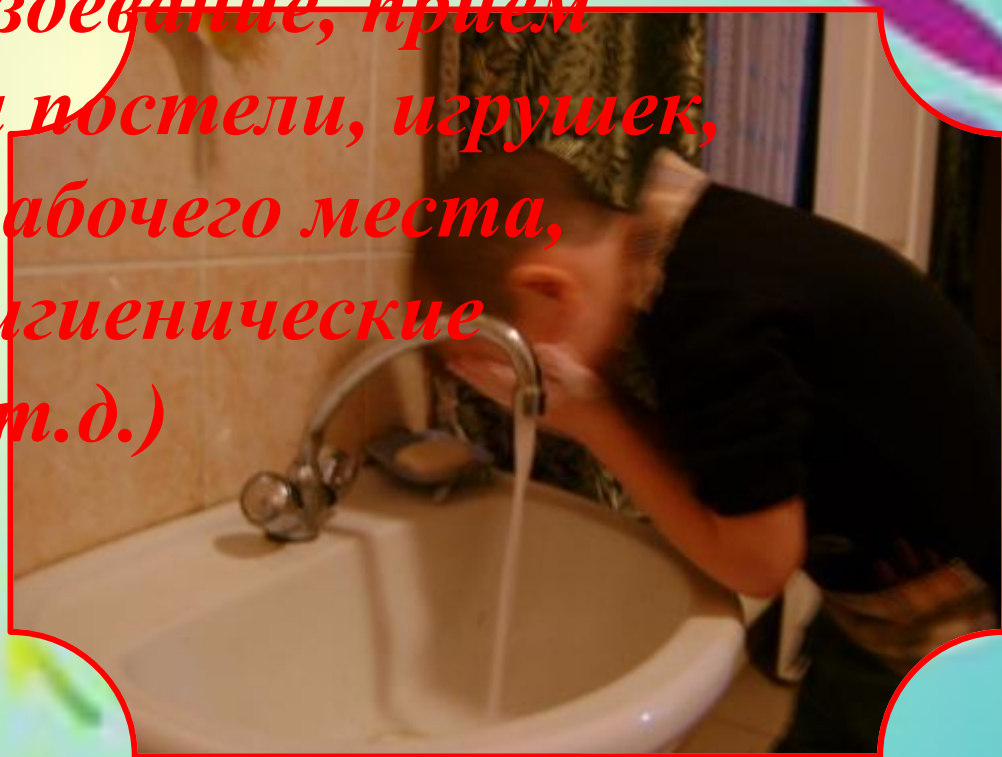
Ручной и  
художеств.  
труд

**ВИДЫ  
ТРУДА**

Хозяйственн  
о-бытовой

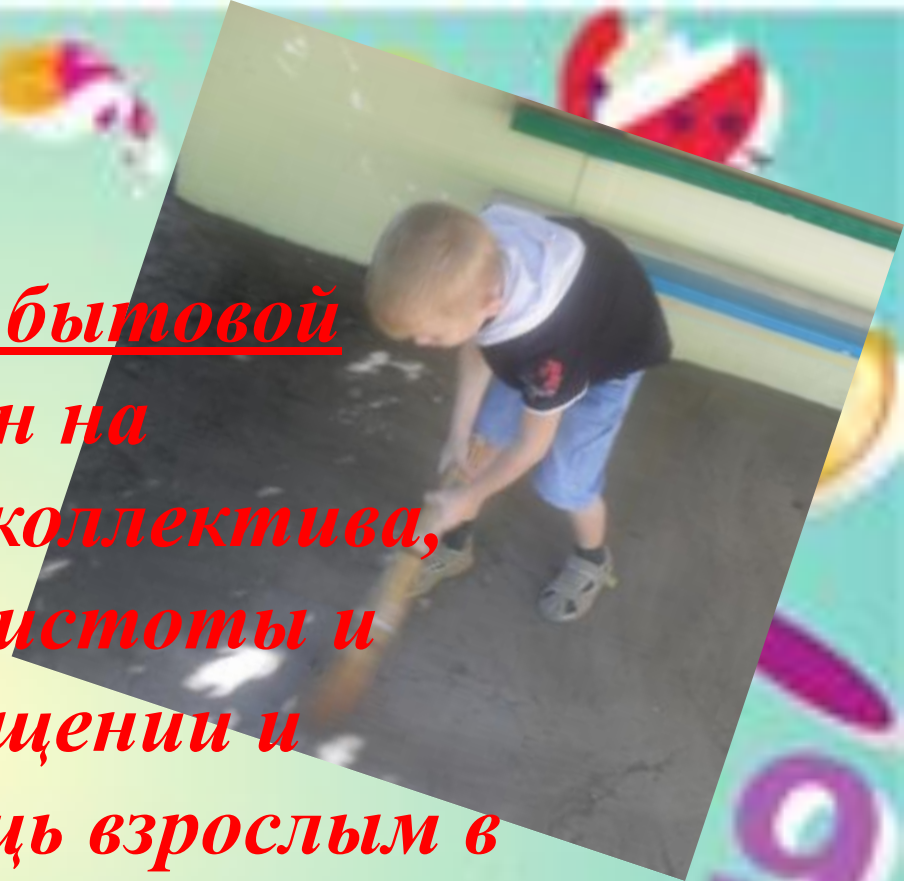
Труд в  
природе

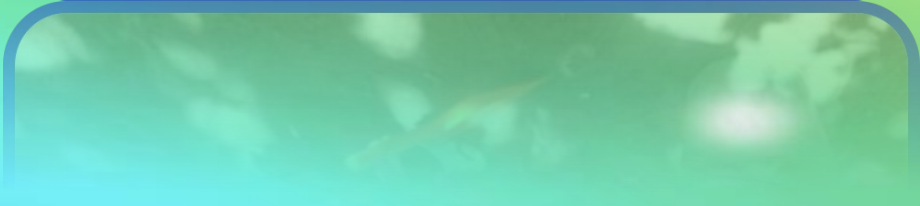
Самообслуживание -  
это труд ребенка, направленный  
на обслуживание самого себя  
(одевание, раздевание, прием  
пищи, уборка постели, игрушек,  
подготовка рабочего места,  
санитарно-гигиенические  
процедуры и т.д.)





Хозяйственно- бытовой  
труд направлен на  
обслуживание коллектива,  
поддержание чистоты и  
порядка в помещении и  
участке, помощь взрослым в  
организации режимных  
моментов.







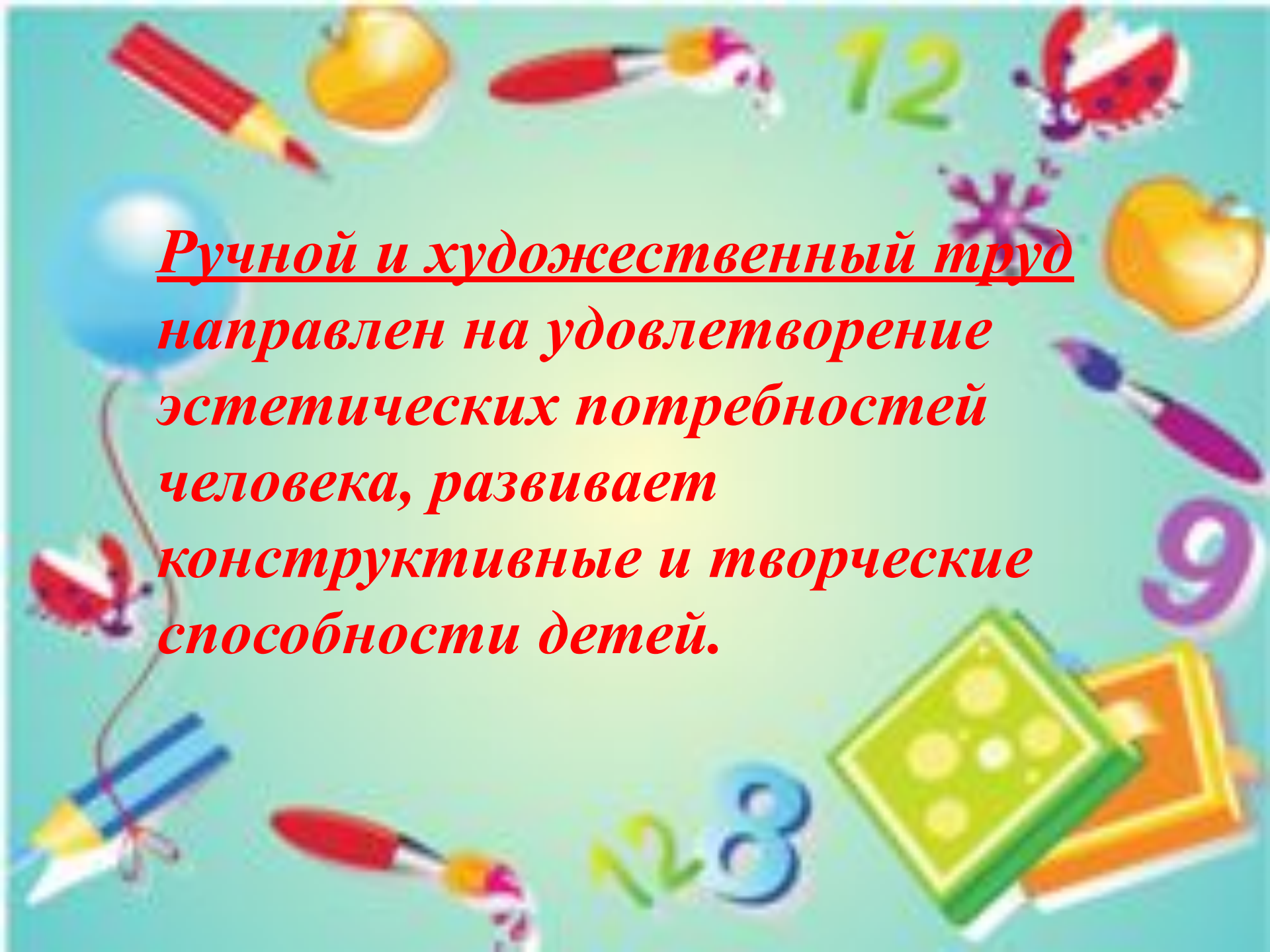
Труд в природе-  
уход за растениями,  
обитателями аквариума  
и животными,

выращивание овощей  
на огороде и растений  
в уголке природы,  
цветнике,  
участка.









*Ручной и художественный труд*  
*направлен на удовлетворение*  
*эстетических потребностей*  
*человека, развивает*  
*конструктивные и творческие*  
*способности детей.*



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Индивидуальные  
Подгрупповые  
Коллективные  
Общие  
Кратковременные  
Долгосрочные  
Эпизодические  
Регулярные  
Простые  
Сложные

Дежурства

Индивидуальные  
Подгрупповые  
(по столовой;  
в уголке  
природы;  
подготовка к  
занятиям)  
Обязательные  
Систематичные

Коллективный труд

Общий труд  
Совместный  
труд

# Средства, методы и приемы трудового воспитания

□НОД

□Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня

□Наблюдения за трудом взрослых

□Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым

□Экскурсии

□Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)

□Дидактические, настольные, с/р игры

□Рассматривание картин, иллюстраций, картинок

□Использование ИКТ

□ Интеграция образовательных областей



# Работа с педагогами Педагогический

**совет**

**«СИСТЕМА РАБОТЫ ДОУ**

**ПО НРАВСТВЕННО- ТРУДОВОМУ**

**ВОСПИТАНИЮ**

**ДОШКОЛЬНИКОВ»**

1. Тематический контроль:  
«Состояние работы в ДООУ по трудовому  
воспитанию»

## 2. СМОТР- КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УГОЛОК ДЕЖУРСТВА»



**3. Фестиваль педагогических проектов :  
«Огород на окошке» (1 мл.гр.)  
«О тех, кто трудится в детском саду» (2 мл.гр.)**



**4. Анкетирование воспитателей:  
«Трудности в организации трудовой  
деятельности детей»**



# Консультаци

**и:**

- 1. «Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста»*
- 2. «Нравственно-трудовое воспитание старших дошкольников»*
- 3. «Значение трудового воспитания в развитии личности дошкольника»*
- 4. «Ознакомление с трудом взрослых»*



# Открытые просмотры

Цель:

*«Демонстрация  
использования  
разнообразных форм работы  
с детьми  
по трудовому воспитанию:»*



*«Трудовые поручения»*



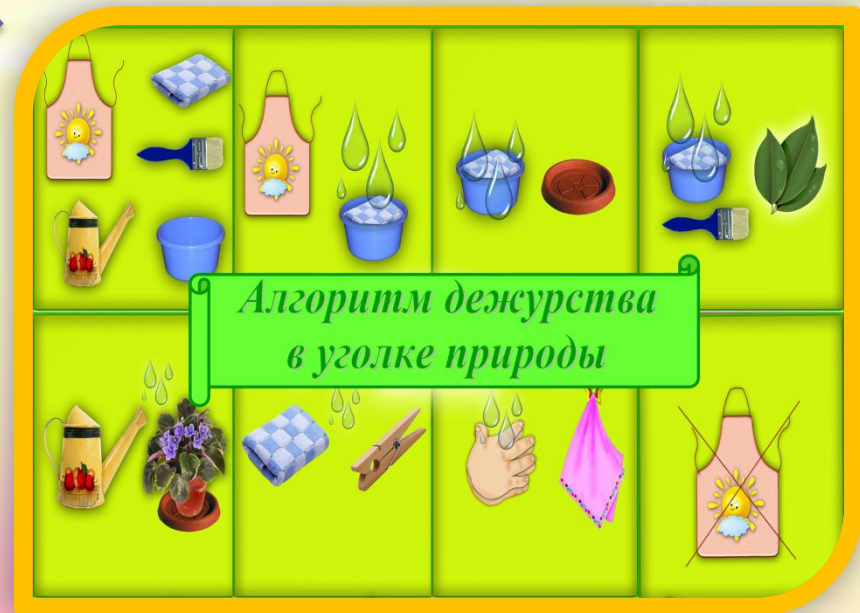
*«Коллективный труд»*

*( в природе, хозяйственно-бытовой труд)*



**«Организация дежурств»**

# Алгоритмы трудоуемых действий



Молли

# Работа с родителями

Родительские собрания  
Беседы  
Консультации  
Дни открытых дверей  
Тематические стенды  
Лекции  
Участие в жизни ДОУ  
Субботники  
Экологические, трудовые акции



Спасибо за внимание!