



ЛОГОРИТМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Преподаватель Тепляшина
Екатерина Евгеньевна

ЦЕЛЬ ЛОГОРИТМИКИ:

- ◎ Преодолеть проблемы речевого развития в сочетании с движением, словом и музыкой.

В ТЕЧЕНИИ ГОДА МАЛЫШИ УЧИЛИСЬ:

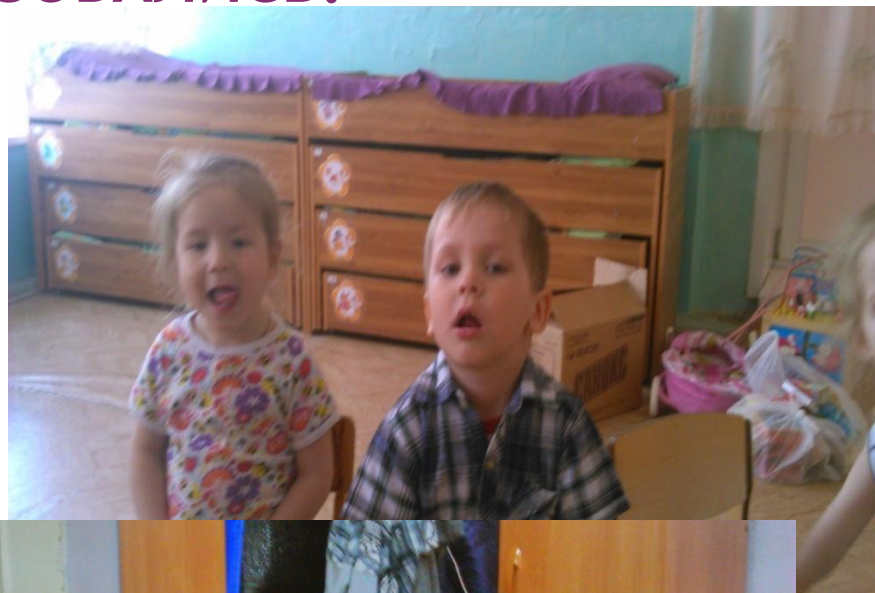
- ◎ *Правильно пользоваться шумовыми музыкальными инструментами*





НА ЗАНЯТИЯХ ЛОГОРИТМИКИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ:

- ◎ *Артикуляционная гимнастика*



◎ Пальчиковые и подвижные игры





◎ Двигательные упражнения и несложные сюжетные танцы



- ◎ В конце года с детьми проводился мониторинг с целью исследования состояния слухового внимания детей, восприятия и воспроизведения ритма, умения ориентироваться в пространстве, общей и ручной моторики, речевой моторики.

◎ Были выявлены следующие результаты:

- ◎ **14 ч.** Ритмично маршируют и бегают под музыку. Координируют свои движения с партнёром. Двигаются, не напрягая руки и ноги.
- ◎ **45 ч.** Элементарно музицируют на шумовых музыкальных инструментах по показу преподавателя (бубен, колокольчик, барабан, музыкальные палочки)

- ◎ **58 ч.** - активно играют в пальчиковые игры, участвуют в подвижных играх.
- ◎ **43 ч.** - успешно справляются с артикуляционной гимнастикой и с ритмическими упражнениями.
- ◎ **32 ч.** - развито слуховое внимание и двигательная память.

- Весь материал преподается по подражанию, предварительно не выучивается.
- Чтобы проверить, что знает ваш ребенок , зайдите на сайт детского сада в раздел консультации , в рубрику «Музыка детства».
- Консультация «Родителям на заметку»