

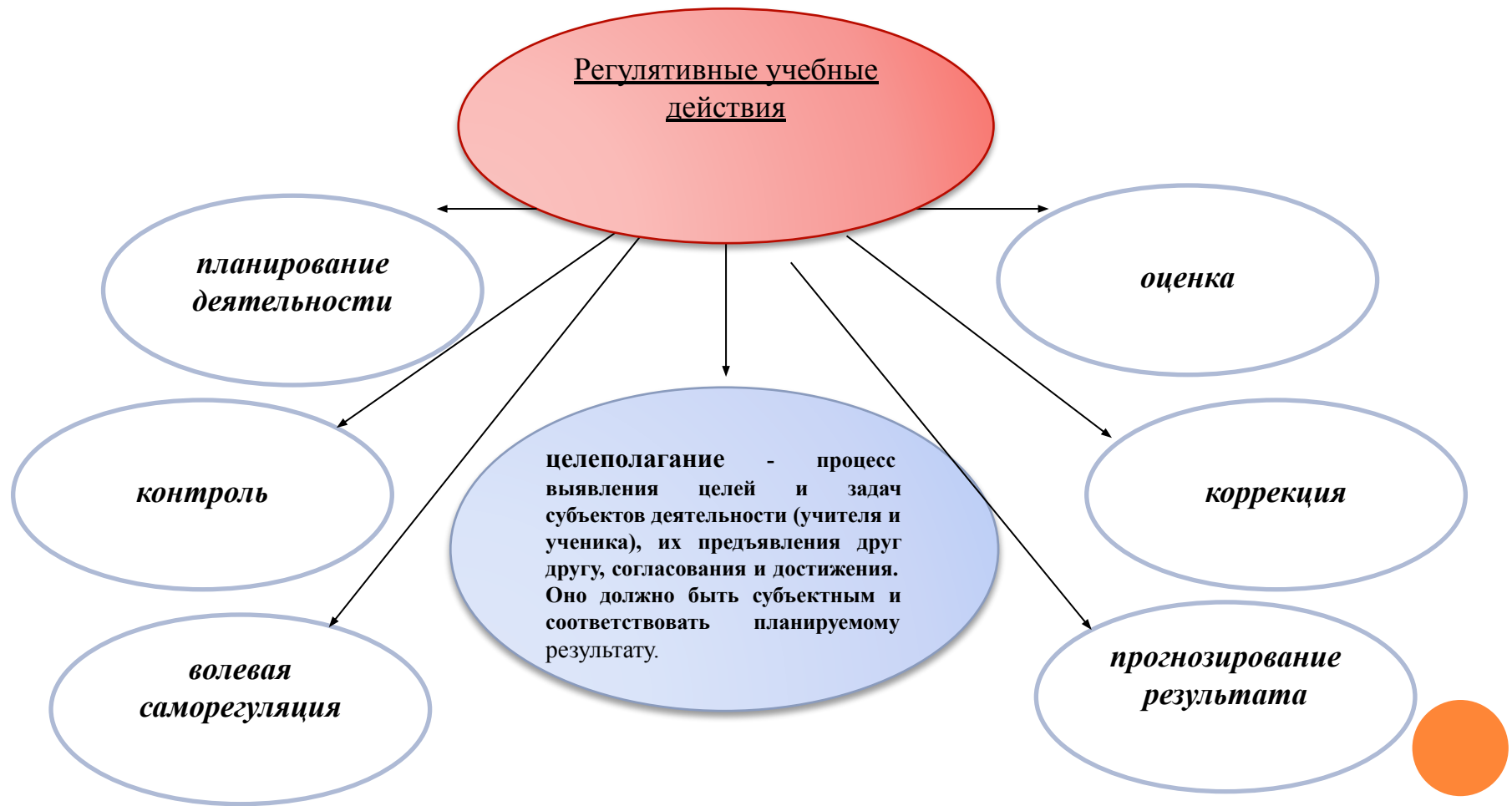
# Целеполагание в структуре современного урока

Из опыта работы


Вивдыч С.В. учитель начальных классов  
МОБУ СОШ №1 с. Ивановка Амурской области

2016 год

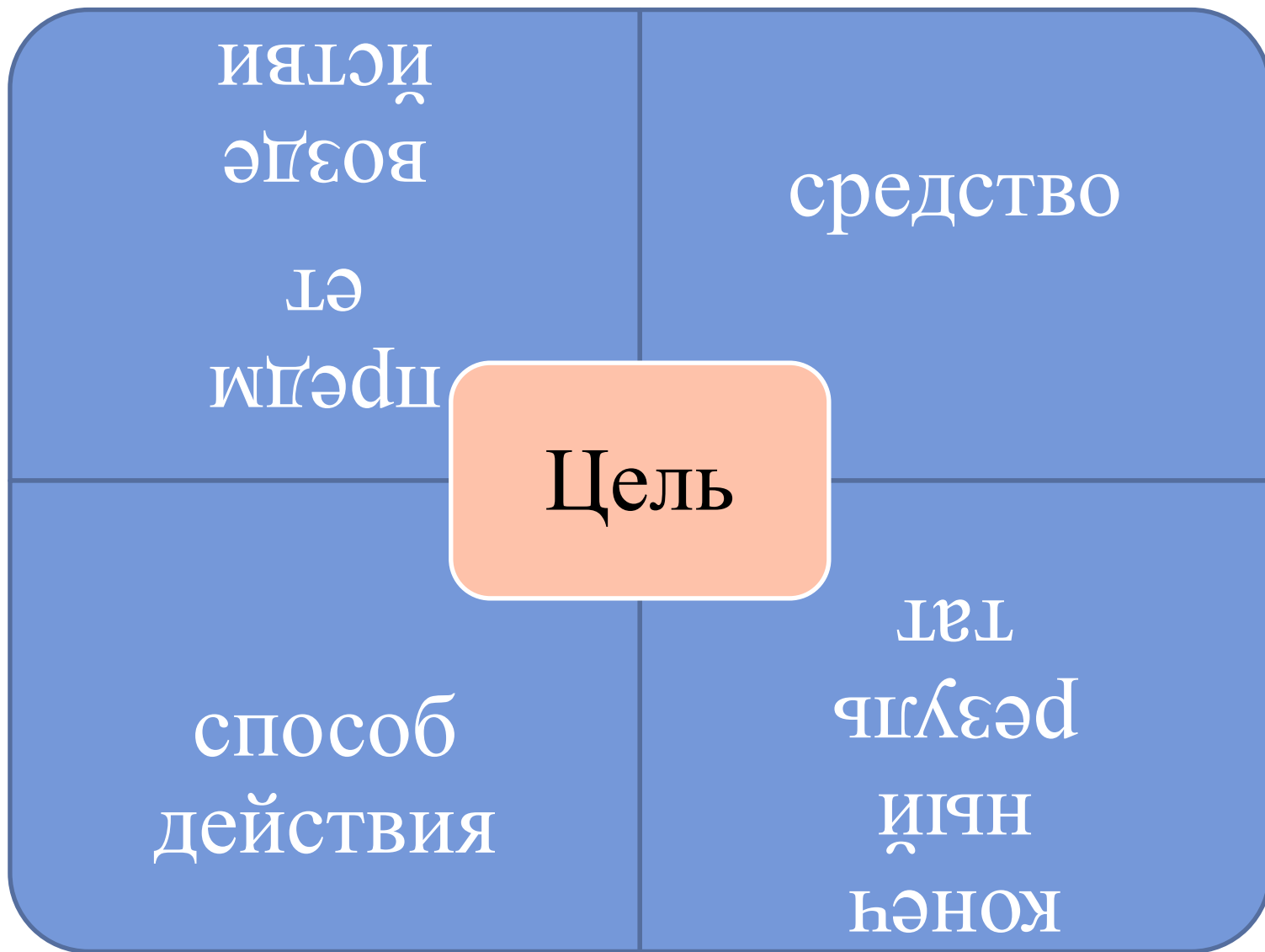
СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА КАК СУБЪЕКТА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



**Согласно требованиям к современному уроку деятельность учителя по целеполаганию соответствует следующему:**

- ❖ направленность цели на ожидаемый и диагностический результат обучения;
  - ❖ представление задач урока как системы действий учителя по достижению цели;
  - ❖ реальность выполнения поставленной цели в течение урока;
  - ❖ соответствие цели урока возможностям, способностям, потребностям учащихся.
- 

Основные категории учебных целей	Характеристика целей	Ключевые слова для постановки целей
<b>Образовательная</b>	Формирование программных знаний и умений на уровне знания, понимания, применения.	Повторить, дать определение, познакомить, описать, объяснить, продемонстрировать, использовать, проконтролировать, обеспечить, закрепить.
<b>Развивающая</b>	Формирование двигательной (моторики), манипулятивной деятельности, нервно-мышечной координации; развитие навыков письма, речевых навыков, развитие мыслительных операций.	Обеспечить развитие, способствовать формированию умений.
<b>Воспитательная</b>	Формирование эмоционально-личностного отношения к явлениям окружающего мира, формирование интересов и склонностей, переживание тех или иных чувств.	Обеспечить, содействовать формированию, стимулировать.



**Правило 1.** Цель должна быть конкретной, чётко сформулированной.

**Правило 2.** Из формулировки цели должно быть понятно достигнута она в конкретный момент или нет.

**Правило 3.** Надо ставить достижимые цели, т. е. такие цели, которые можно достичь, хотя бы и с малой вероятностью. Необходимо иметь в виду, что недостижимая в данный момент цель, может стать достижимой в будущем.

**Правило 4.** Формулировать цели надо позитивно. Рассчитывать нужно только на себя. Уверенность в успехе увеличивает шансы успеха в несколько раз.

**Правило 5.** Цель должна быть соотнесена с конкретным сроком её достижения. В этом правиле заложена возможность своевременной корректировки цели и методов её достижения.

## **Тема курса:**

«Продолжаем разговор об именах существительных и именах прилагательных».

## **Тематика уроков №13-15:**

«Выбор буквы в безударном окончании имени прилагательного (Как не ошибаться в безударных окончаниях имён прилагательных?»).

## **Центральный вопрос раздела:**

обучение правописанию безударных падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных.




## **Цель данных уроков:**

«Отработать способ действия для решения орфографической задачи в безударных окончаниях имен прилагательных.

## **Приемы по формированию действия целеполагания:**

«Тема-вопрос», «Работа над понятием», «Яркое пятно», «Исключение», «Домысливание», «Моделирование жизненной ситуации», «Группировка», «Собери слово», «Проблема предыдущего урока», «Демонстрация множественности смыслов слова», «Проблемная ситуация».





## **«Проблемная ситуация».**

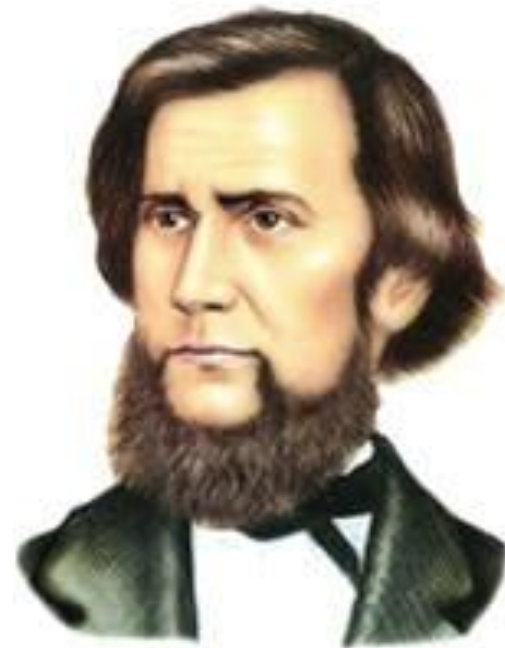
Введение в урок проблемного диалога необходимо для определения учащимися границ знания — незнания. Создание на уроке проблемной ситуации дает возможность учащемуся сформулировать цель занятия и его тему.

## **Вывод.**

Все этапы представленных уроков работали на результат: «Отработать способ действия для решения орфографической задачи в безударных окончаниях имен прилагательных».







*«Удовлетворите всем желаниям человека, но отнимите у него цель в жизни и посмотрите, каким несчастным и ничтожным существом явиться он. Следовательно, не удовлетворение желаний — то, что обыкновенно называют счастьем, а цель в жизни является сердцевиной человеческого достоинства и человеческого счастья»*

*К. Д. Ушинский*

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РИСУНКИ:

- К. Д. Ушинский -  
<http://www.gnpbu.ru/events/2014/ushinsky.png>
- [http://po-ua.com/gallery/d/17919-2/IMG\\_4341.jpg](http://po-ua.com/gallery/d/17919-2/IMG_4341.jpg)

