A colorful illustration of a young girl with brown braided hair, wearing a yellow shirt and a red skirt, painting a large rainbow. She is holding a paintbrush with blue paint. On the ground, there are four paint buckets: one with red paint, one with purple paint, one with blue paint, and one with yellow paint. The background features a bright sun with a smiling face, white clouds, and green bushes. The scene is set outdoors on a dirt path.

«Работа с детьми с ограниченными возможностями по слуху в области духовно – нравственного развития»

**Педагог дополнительного образования
Кудаковская А.Г.
МАОУ ДОД ЦДТ «Народные ремёсла»
г. Хабаровск
17 мая 2013 года**



Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, а так же является залогом политической и экономической стабильности.

Программы студии находятся в контексте концепции Центра детского творчества «Народные ремесла», в которой духовно-нравственные ценности у воспитанников развиваются с помощью народных традиций русской культуры.



Актуальность данной темы

- У большинства детей недостаточно развита инициатива в общении со взрослыми. При общении они испытывают страх, смущение, отводят взгляд, что приводит порой не только к прекращению общения, но и к нежеланию продолжать работу;
- недостаточное развитие умения применять знания на практике в связи с той же боязнью сделать без подсказки что-то неправильно, вызвать смех сверстников и порицание педагога;
- общение со сверстниками носит часто агрессивный характер;
- присутствует вероятность неразвития или утраты семейных ценностей.



Причинами данных проблем являются:

- взрослые;
- здоровые дети;
- наличие в современной России практики изоляции детей с ограниченными возможностями в социальном пространстве.



Принципы духовно – нравственного развития детей

- **Воспитание на традициях.**
- **Принцип сотрудничества.**
- **Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.**
- **Системно-организованный подход.**
- **Личностно-ориентированный подход.**
- **Принцип сохранения исторической памяти.**



Условия для приобретения опыта толерантного общения у детей:

- **комфортный психологический климат в детском коллективе;**
- **помощь в самопознании и приобретении опыта позитивного общения у воспитанников;**
- **атмосфера сотрудничества, партнёрства.**



На наших занятиях не нужен сурдопедагог





Наше творчество



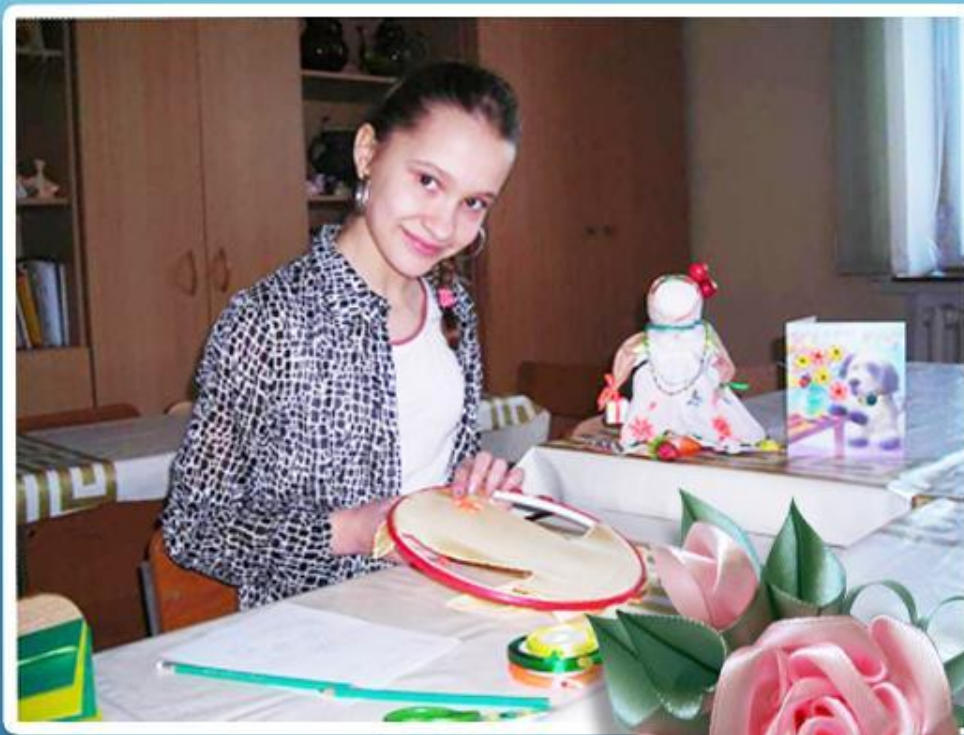


Участие в выставках, конкурсах





**Диплом 3 степени Баратовой Арине -
за изготовление куклы-Масленицы к празднику.**





Диплом 3 степени Баратовой Арине - за изготовление куклы-Масленицы к празднику.





Спасибо за внимание!

