

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №348 «Радость»

«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ УГОЛОК В РЕЧЕВОЙ ГРУППЕ».

Воспитатели: Андреева Е.В.
Войшева Н.Р.

Главной **целью** логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом, а именно:

развитие связной речи;

коррекция произношения;

увеличение словарного запаса;

развитие фонематического слуха;

обучение навыкам словообразования и словоизменения;

совершенствование артикуляционного аппарата.

В ходе работы попутно решается ряд дополнительных **задач**:

развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление);

развитие мелкой моторики и пространственной ориентации.

При подборе составляющих речевого уголка мы учитывали:

- наполняемость уголка;
- разнообразие материалов;
- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- доступность;
- системность;
- эстетика оформления;
- вариативность;
- здоровьесбережение;
- ведущая игрушка («хозяйка» коррекционного уголка).

В основу речевого уголка входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие:

- фонематических процессов;
- дыхания;
- лексики, грамматики;
- правильного звукопроизношения;
- связной речи;
- мелкой моторики пальцев рук;

И ТАК!

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В

РЕЧЕВОЙ УГОЛОК

ГРУППЫ

«РОМАШКА»









Игры и упражнения по развитию фонематических процессов

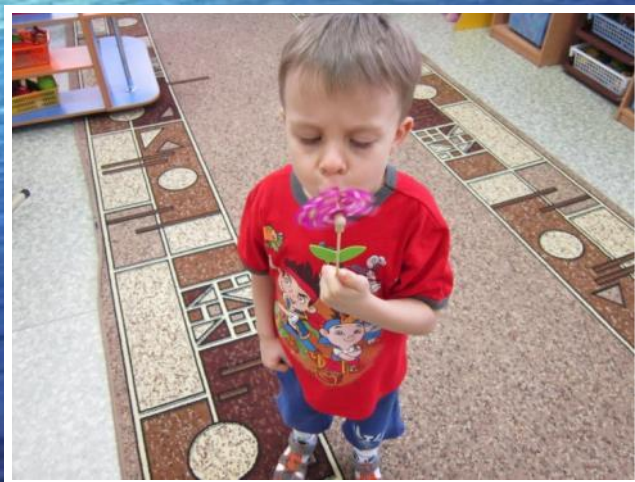
Различные игры на дифференциацию звуков:

- *«Собери картинки»...«Что это?» «Найди пару»;*
- *«Вспомни слово»;*
- *Фонетическое лото «Звонкий- глухой»;*
- *Логопедическая ромашка;*



ПОСОБИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ.

Вертушки, дудочки, коктейльные палочки, шары для надувания, мыльные пузыри, игры на выработку воздушной струи («Загоним мяч в ворота», «Обжорки») и т. п.;



Активизация словаря. Лексико-грамматический строй.



«Подбери слово»,
«Определения»,
«Четвертый лишний»,
«Лото», «Чей хвост»,
«Противоположности»,
«Кем быть?», «Назови ласково» и др.,
дидактический материал
(альбомы) по
совершенствованию
лексико-грамматических
категорий.



Коррекция звукопроизношения.



Содержит комплексы упражнений для артикуляционной гимнастики, картинки к артикуляционным упражнениям; альбомы по автоматизации звуков; игры на автоматизацию звуков: «Логопедические лото», «Логопедическое домино», «Улитки» Мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; различные виды театров



Игры и пособия по развитию мелкой моторики пальцев рук.



Игры и пособия по развитию мелкой моторики пальцев рук.



РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.



Серии сюжетных картинок ;
разные виды театра;
мнемотаблицы, чистоговорки,
стихи, потешки, скороговорки;
библиотека детских книг,
большое количество пособий и
игр по развитию связной речи.
и др..



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!