Животный мир Башкортостана

Цикл занятий и мероприятий
в старшей группе

Воспитатель :
Тажетдинова А.А.

Цель:

Создать условия для ознакомления детей 5-6 лет с фауной родного края .

Задачи:

1) Обогащать краеведческие знания детей 5-6 лет;

2) Стимулировать у дошкольников опыт активного познания явления происходящих в природе;

3) Вызвать у детей бережное и созидательное отношение к природе;

4) Содействовать сотрудничеству детей и взрослых в ходе проекта.

Направления:

- Животные нашего леса;
-Перелетные и зимующие птицы;
-Насекомые;

Животные нашего леса

Цель:
Расширять знания детей о диких животных Учалинского края, среду и условие их обитания;

ООД

Познавательное развитие

-«Дикие животные наших лесов»
-«Как животные готовятся к зиме»
-«Кто, где живет»
- «Красная книга»

Речевое развитие

Беседы по альбому «Животные нашего края»

Чтение сказок и рассказов о животных: В.Бианки, Е.Чарушина, Б.Житкова,
Заучивание и чтение стихотворений о животных:
Т.Патракеева «Запасливая белка», «Лиса»,С.Олексяк
«Ходит бродит серый волк»
Составление рассказов по картинам:
«Домашние и дикие животные», «Зимою в лесу», «Семейство ежей».

Художественно-эстетическое развитие:
Лепка
«Зайчишка-трусишка», «Маша и медведь», «Колючий ежик»
Аппликация
«Белка под елью», оригами «Волк», «Животные нашего леса»

Рисование

«Ежик в осеннем лесу», «Почему медведь зимой спит?», «Чей след?», «Где живет белка?»

Физическое развитие

Подвижные игры *:*

«Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Волк во рву», «Охотники и звери», «У медведя во бору», «Бездомный заяц» и др

Театрализованная деятельность

«Заюшкина избушка»

Строительные игры:

«Зоопарк»

Сюжетно-ролевые игры

«Прогулка по лесу», «Цирк»

Дидактические игры

«Угадай чей домик», «Назови детеныша», «Собери животное» и.т.д.

Экскурсии

«Прогулка в лес», посещение музея «Природа нашего края»

Перелетные и зимующие птицы

Цель:
расширение и углубление представлений детей о птицах нашего края и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

Задачи:
-Знакомить детей с жизнью птиц , их повадками, особенностями образа жизни;
-расширять и активизировать словарь детей по теме;
-дифференцировать понятия « перелётные» - «зимующие»

ООД

Познавательное развитие

«Птицы, какие они?»

«Учитесь жалеть и беречь»

«Перелетные и зимующие птицы»

«Почему голубь-птица мира?»

«Наши пернатые друзья»

«Чем питаются птицы»,

«Кукушка»

Речевое развитие:

А. Барто «Птичка», «Кто как кричит?»; Е. Чарушин «Яшка»; М. Зощенко «Умная птичка»; А. Майков «Ласточка примчалась»;Е. Авдеенко «Воробей»;А. Толстой «Умная галка»; М. Пришвин «Дятел», «Гаечки»;М. Горький «Воробьишко»;Бианки «Синичкин календарь»;А. Кушнер «Птицы».

Художественно-эстетическое развитие

Музыка:

Прослушивание «Птичьи голоса», «Весенняя трель»

Лепка:

«Птичка клюёт зерна», «Волшебный птичий хоровод»

Аппликация:

«Кормушка для пичужки», «Рябина-лакомство для птиц»

Рисование:

«Снегирь», «Синичка в ладошке», «Воробей»

Физическое развитие:

Подвижные игры:

«Воробьи и автомобиль», «Наседка и цыплята», «Птички и птенчики», «Найди своё гнездо», «Птицы в гнездышках», «Воробушки и кот», «Перелет птиц»

Пальчиковые игры:
«Дятел», «Кормушка»
Сюжетно-ролевая игра
«Ветеринарная клиника»
Дидактические игры:
«Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь».
«Четвёртый лишний», «Один – много», «Назови ласково».
Театрализованная деятельность
«Где обедал воробей»
Целевые прогулки:
«Наблюдение за воробьями и синицами»
«Накормим птиц зимой»
«Почему птицы строят гнезда?»

Насекомые

Цель:
Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира — насекомым.

Задачи:
Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, паук, муха, комар) их строении, способах передвижения;
Формирование разных видов отношения детей к насекомым. (гуманного, эстетического, познавательного, природоохранного);
Воспитывать интерес и познание к насекомым. Обобщать и активизировать словарь.

ООД

Познавательное развитие

«Кто такие насекомые?», «Полезные и вредные насекомые»
«Чем питаются насекомые», «Волшебство гусеницы»
«Почему пауки плетут паутины?», «Если бы не было комаров»
«Осторожно –клещи!», «Почему насекомые кусаются?»

Речевое развитие

Чтение сказок «Муха цокотуха», «Тараканище» К.Чуковского; Рассказы: В. В. Бианки «Приключение муравьишки», «Зелёный пруд», «Хвосты» (как муха себе хвост искала). В. Д. Берестова «Честное гусеничное», «Как найти дорогу». Михаил Фарутин «Вылечили» (о лечебных свойствах пчелиного яда, Михаил Пришвин «Голубая стрекоза». Сказки: Д. Н. Мамин- Сибиряк «Алёнушкины сказки»: «Сказка про комара Комаровича», «Сказка о том как жила последняя муха», «Сказка про козявочку». Басни: И. А. Крылов «Стрекоза и муравей»

Художественно-эстетическое развитие

Музыка

прослушивание аудиозаписи: Виктор Пелевин «Жизнь насекомых», Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля»

Лепка

«Паучок ползёт по ветке», «Божья коровка»

Аппликация

«Гусеница», «На полянке»

Рисование

«Бабочка»,»Пчелка»

Физическая культура

Подвижные игры

"Поймай комара", "Бабочка и ласточка", "Найди где спрятано";

"Видишь, бабочка летает"

Дидактические игры:

«Четвертый лишний», «Назови насекомое», загадки про насекомых«Собери насекомое» из многоугольников; «Муха-Цокотуха»; «Подбери признак»: бабочка какая?

Целевые прогулки

«Бабочка-красавица»

«Пчелки –труженицы»

«Божья коровка- улети на небо…»