

ПРОЕКТОМ (Е.С.Полат)

1. Установочное занятие: цели, задачи проектных работ, основной замысел, примерная тематика и формы продуктов будущих проектов.
2. Стендовая информация о проектной работе.
3. Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, графики консультаций)
4. Консультации по выбору тематики учебных проектов, формулирование идей и замыслов.
5. Формирование проектных групп.
6. Групповое обсуждение идей будущих проектов, составление индивидуальных планов работы над ними.
7. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов работы над ними.
8. Поисковый этап. /продолжение/

Циклограмма работы над проектом

(продолжение):

9. Промежуточные отчеты учащихся.
10. Индивидуальные и групповые консультации по содержанию и правилам оформления проектных работ.
11. Обобщающий этап: оформление результатов.
12. Предзащита проектов.
13. Доработка проектов с учетом замечаний и предложений.
14. /Формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов/.
15. Подготовка к публичной защите проектов.
16. /Генеральная репетиция публичной защиты проектов/.
17. Координационное совещание лиц, ответственных за мероприятие.
18. Заключительный этап: публичная защита проектов.
19. Подведение итогов, анализ выполненной работы.
20. Итоговый этап. Благодарности участникам, обобщение материалов, оформление отчетов о выполненной работы.

ФОРМЫ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Web-сайт
- анализ данных социологического опроса
- атлас
- атрибуты несуществующего государства
- бизнес-план
- видеофильм
- выставка
- газета
- действующая фирма
- журнал
- законопроект
- игра
- карта
- коллекция
- костюм
- макет

ФОРМЫ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- модель
- музыкальное произведение
- оформление кабинета
- пакет рекомендаций
- письмо в...
- праздник
- прогноз
- публикация
- путеводитель
- серия иллюстраций
- система школьного самоуправления
- сказка
- справочник
- сравнительно-сопоставительный анализ
- статья
- сценарий
- учебное пособие
- чертеж
- экскурсия

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ПАПКИ (ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА)

1. Паспорт проекта.
 2. Планы выполнения проекта и отдельных его этапов.
 3. Промежуточные отчеты группы.
 4. Вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета.
 5. Результаты исследований и анализа.
 6. Записи всех идей, гипотез и решений.
 7. Отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.
 8. Краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их преодоления.
 9. Эскизы, чертежи, наброски продукта.
 10. Материалы и презентации (сценарий).
 11. Другие рабочие материалы и черновики группы.
- /В день презентации проектов оформленная папка сдается в жюри/.

Педагогическая цель презентации - развитие презентативных навыков и умений таких как:

- демонстрировать понимание проблемы проекта;
- анализировать ход поиска решения;
- демонстрировать найденное решение;
- проводить самоанализ успешности и результативности решения проблемы.

ВИДЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ

Воплощение (в роль человека, одушевленного или неодушевленного существа).

Деловая игра.

Демонстрация видеофильма.

Диалог исторических или литературных персонажей.

Защита на Ученом Совете.

Игра с залом.

Иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций...

ВИДЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ

Инсценировка реального или вымышленного исторического события.

Научная конференция.

Научный доклад.

Отчет исследовательской экспедиции.

Пресс-конференция.

Путешествие.

Реклама.

Ролевая игра.

Соревнования.

Спектакль.

Спортивная игра.

Телепередача.

Экскурсия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

1. Самостоятельность работы над проектом.
2. Актуальность и значимость темы.
3. Полнота раскрытия темы (глубина исследования проблемы).
4. Оригинальность решения проблемы (предложенных решений).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Артистизм и выразительность выступления.
2. Как раскрыто содержание проекта в презентации.
3. использование средств наглядности, технических средств.
4. Ответы на вопросы.

Преимущества индивидуальных (пресональных) проектов:

- план работы над проектом может быть выстроен и отслежен с максимальной точностью,
- у учащегося формируется чувство ответственности,
- учащийся приобретает опыт на всех без исключения этапах выполнения проекта,
- формирование у учащегося важнейших ОУН (исследовательских, презентационных, оценочных) - вполне управляемый процесс.

Преимущества групповых проектов:

- в проектной группе формируются навыки сотрудничества,
- проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне,
- на каждом этапе работы, как правило, есть свой ситуационный лидер; каждый, в зависимости от своих сильных сторон, включается в работу на определенном этапе,
- в рамках проектной группы могут быть образованы подгруппы, предлагающие различные пути решения проблемы, идеи, гипотезы, точки зрения;
- элемент соревновательности повышает мотивацию и положительно.

Распределение учащихся по проектным группам

Решение этой задачи требует совмещения принципов самостоятельности учащихся в выборе темы и равной численности состава проектных групп.

на 1 этапе определяется минимальный и максимальный размер проектной группы,

на 2 этапе каждый учитель предлагает свою тему проекта,

на 3 этапе (за три месяца до начала проектной недели) на стенде размещается информационная таблица "Подготовка к проектной недели",

на 4 этапе каждый ученик, руководствуясь своим интересом, выбирает одну тему проекта и вписывает свою фамилию в соответствующую графу информационной таблицы,

На 5 этапе (за два месяца до начала проектной недели) формирование проектных групп должно быть в целом завершено. После этого переход учащихся из группы в группу возможен лишь как исключение.

Учитель перестает быть "предметником", а становится педагогом широкого профиля.

Список ролей, которые предстоит "прожить" по ходу реализации проекта:

Энтузиаст, вдохновляющий и мотивирующий учащихся на достижение цели

Специалист, обладающий знаниями и умениями в нескольких (не во всех!) областях

Консультант, помогающий организовать работу

Руководитель, помогающий планировать работу по времени

"Человек, задающий вопросы", помогающие увидеть ошибки и недочеты работы

Координатор группового процесса

Эксперт, анализирующий результаты выполненного проекта

ШКОЛА БУДУЩЕГО - ШКОЛА ПРОЕКТОВ?

Проект - это метод обучения

*Может применяться на уроке и во внеурочное время

*Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален

*Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен

*Проект дает ученикам опыт деятельности, и поэтому он незаменим

*Проектирование - это содержание обучения

*Может быть частью предмета "Технологии", самостоятельным предметом, лечь в основу профильных спецкурсов

*Проект - это форма организации учебного процесса

*Может стать альтернативой классно-урочному обучению

*Проект - это особая философия образования:

Философия цели и деятельности

Философия результатов и достижений

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Планирование.

1. Учитель: формулировка цели проекта.
2. Учитель: выбор возрастной категории учащихся.
3. Учитель: формулировка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.
4. Учитель: формулировка дидактических целей проекта.
5. Учитель: формулировка методических задач (по предмету).

1-й урок.

6. Ученики: формулировка проблемы (выбор темы индивидуальных исследований учащихся).
- Ученики: выдвижение гипотез решения проблем.

2-й урок.

- Определение творческого названия проекта.
- Формирование групп для проведения исследований и определение формы представления результатов.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе.

3 урок.

Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав.

Самостоятельная работа учащихся в группах, обсуждение задания каждого в группе.

4,5,6 уроки.

Самостоятельная работа групп. Роль учителя: консультирование, помощь, направление деятельности учащихся в методически нужное русло.

7 урок.

Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе.

8 урок.

Защита полученных результатов и выводов.

Оценивание результатов проекта школьниками и учителем.