

Филиал Муниципального автономного образовательного учреждения  
Заводоуковского городского округа  
«Падунская средняя общеобразовательная школа  
Имени заслуженного учителя РСФСР  
И.Е. Хребтова» детский сад «Светлячок»

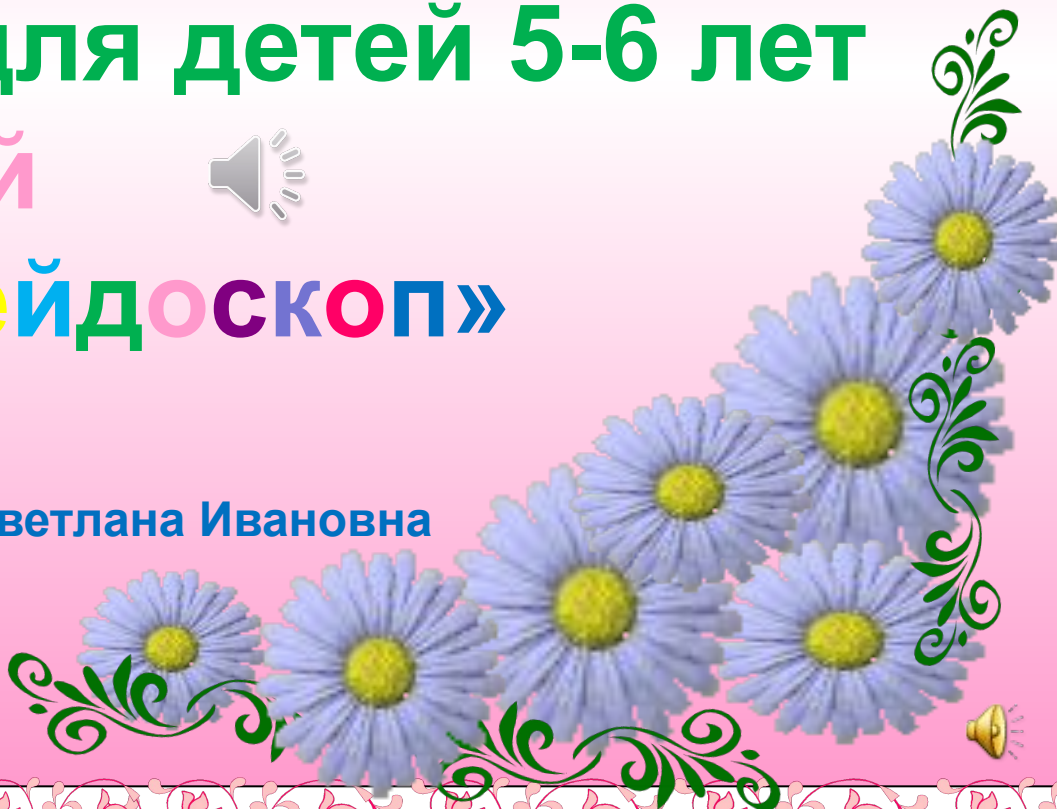
# Экологический проект для детей 5-6 лет

"**Цветочный**  
**калейдоскоп**"



воспитатель:

Тютяева Светлана Ивановна





**Вид проекта:**

исследовательский,  
познавательно-творческий.

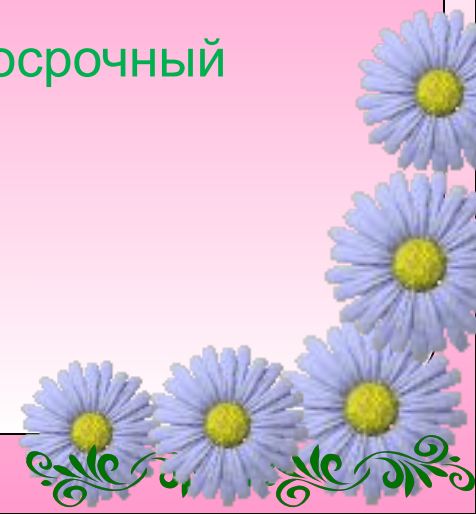
**Участники:** дети 5-6 лет.

**Взаимодействие педагогов:**

воспитатели, музыкальный  
руководитель, дети, родители,

**Срок реализации проекта:**

долгосрочный



# Цель:

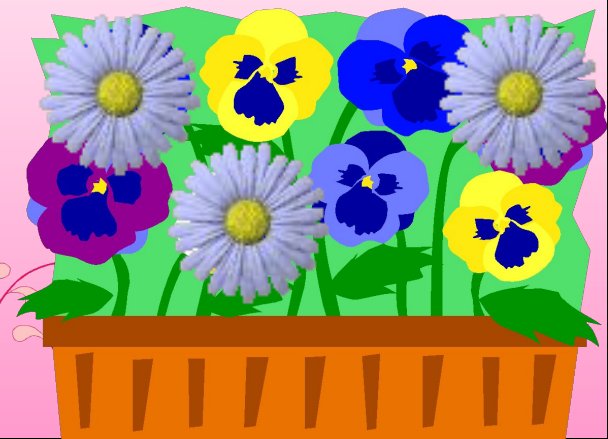
- Создание условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру, исследовательской деятельности через обогащение духовного мира детей различными средствами и развитие художественно – эстетического вкуса





# Задачи:

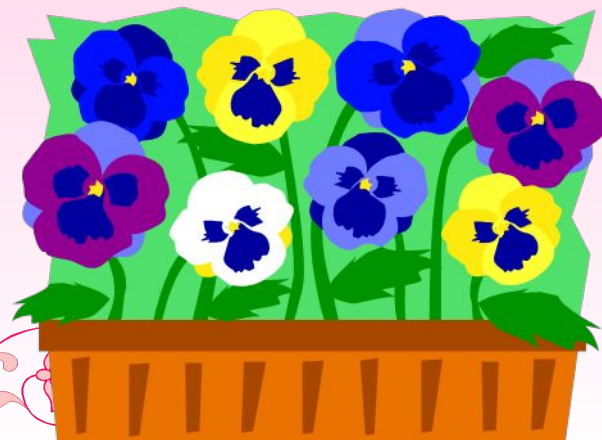
- Способствовать развитию интеллектуальных, познавательных процессов через художественно-эстетическое воспитание;
- Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы, формировать бережное отношение к цветам
- Развивать творческие и дизайнерские способности, художественный вкус, создавая яркую работу учить видеть результат совместного труда.
- Активизировать творческий потенциал родителей в совместной деятельности с детьми при реализации проекта



# АКТУАЛЬНОСТЬ

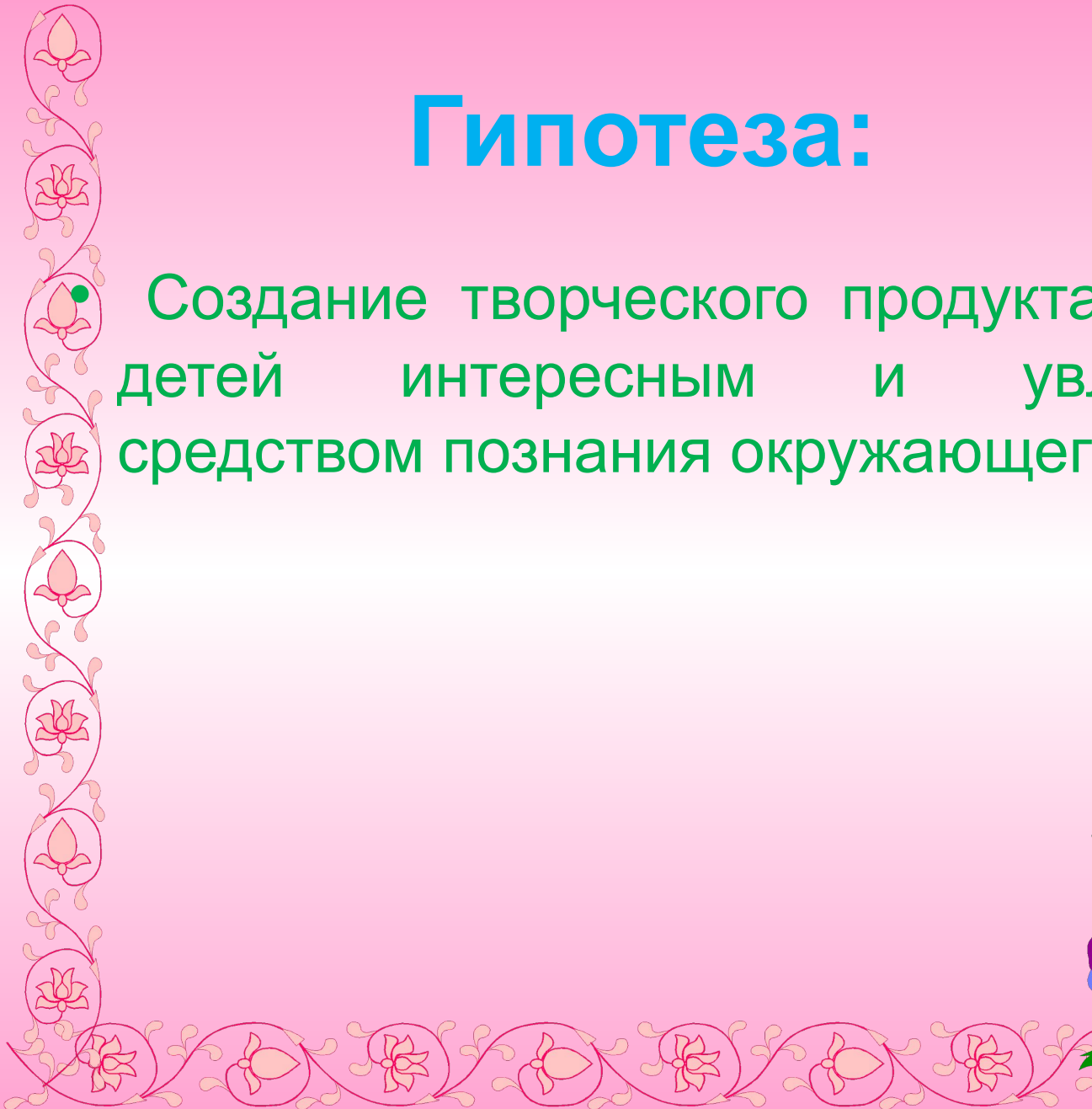
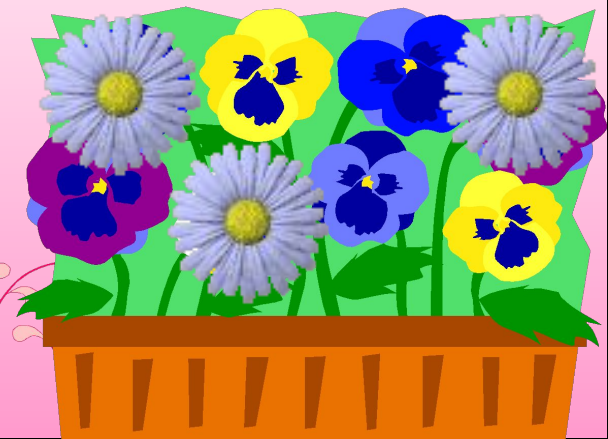
## ПРОЕКТА:

Развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, художественно – эстетический вкус, поисковую, экспериментальную деятельность, здоровьесбережение



# Гипотеза:

- Создание творческого продукта станет для детей интересным и увлекательным средством познания окружающего мира



# Ожидаемые результаты проекта:

- Внедрение новых форм и методов работы с участниками образовательного процесса в летний период по экологическому, эстетическому образованию
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту
- Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе)



# Этапы проекта:

**1 этап.** Целеполагание

**2 этап.** Разработка проекта.

**3 этап.** Выполнение проекта (организация совместной работы детей, педагогов и родителей над проектом).

**4 этап.** Подведение итогов, презентация продуктов деятельности





**Продукт**

**проекта:**

1. Альбом «Волшебный мир цветов»
2. Вернисаж детских работ «Цветочный калейдоскоп»
3. Праздник «Цветочный переполох»



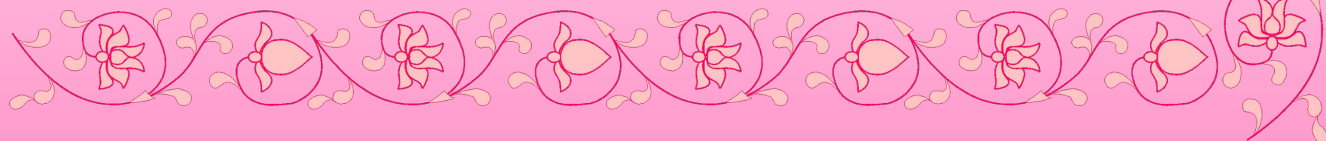
# Методы, используемые в реализации проекта:



- Исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное);
- Наглядные: иллюстрации, фото, картины художников, живые объекты, театральное представление;
- Технологии моделирования;
- Ароматерапия;
- Слушание музыкальных произведений;
- Детское проектирование, семейные проекты;
- Непосредственно организованная деятельность

## Формы организации по реализации проекта:

- игровая деятельность: дидактические, экологические, настольные игры;
- детское экспериментирование (опыты, наблюдения, исследования);
- художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (рисование, творческие конкурсы, поделки из бросового материала);
- трудовая деятельность (работа в уголке природы – посадка, уход за растениями, посадка семян цветов и пр.);
- образовательная деятельность: НОД, экскурсии, решение проблемных задач.



# Реализация проекта:

## I. КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

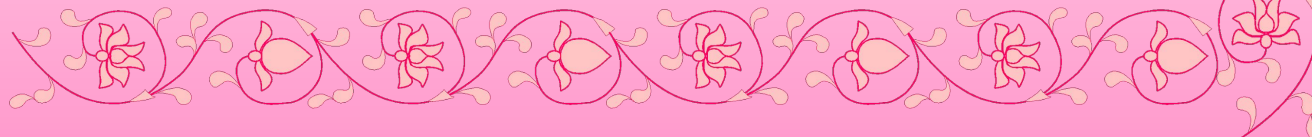
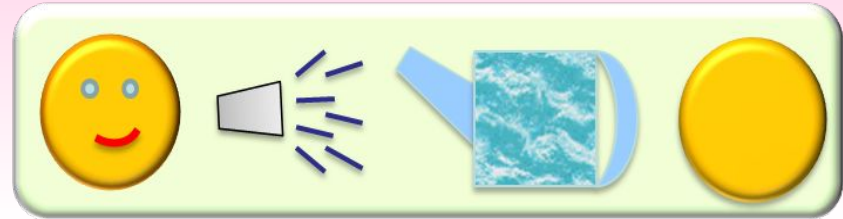
<b>ВЫНОСЛИВОСТЬ</b>	 Выносливое	 Капризное		
<b>ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА</b>	 Обычная тем-ра	 Регулярное опрыскивание		
<b>ОТНОШЕНИЕ К СВЕТУ</b>	 Прямые лучи	 Рассеянный свет	 Полутень	 Тень
<b>ПОЛИВ</b>	 Хорошее подсушивание земли	 Легкое подсушивание земли	 Постоянно влажная земля	 Уровень воды в поддоне



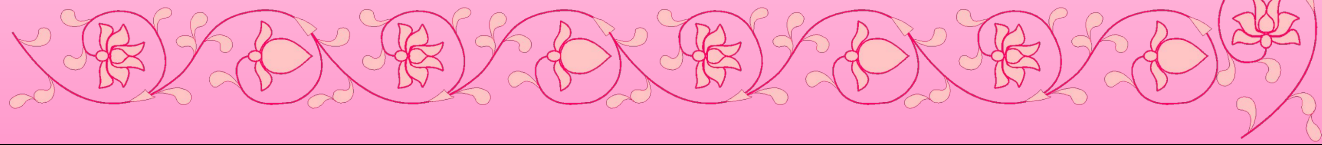
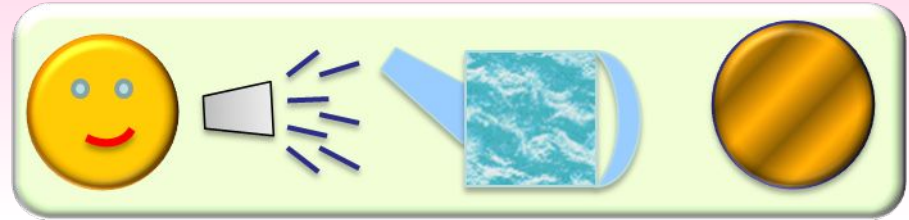
# Юные садоводы











## II. Растения на участке







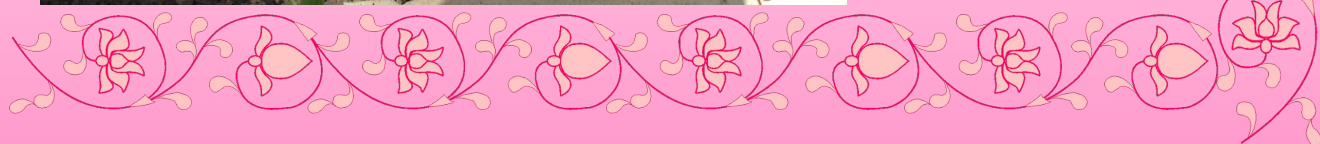
Ребята  
с  
энтузиазмом  
ухаживают  
за  
цветами  
на  
цветнике







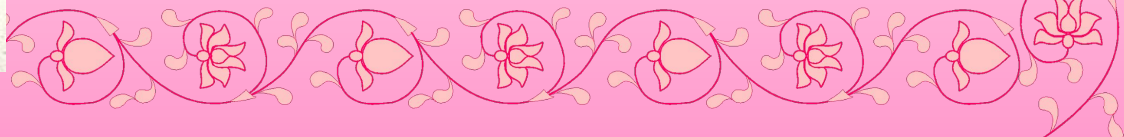
Знакомство  
с болезнями  
цветов  
(на примере  
гли)







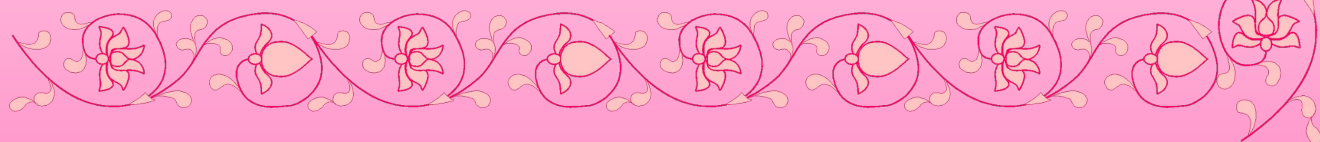
**Ребята  
осваивают  
работу с  
секатором**







**Работа  
закончена...  
Клумба в  
порядке!**





### III. Цветы В ДЕТСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ



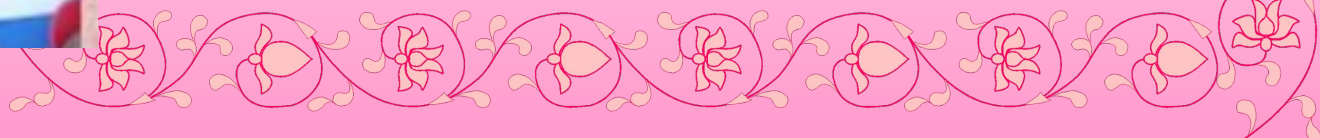




**пластилин**



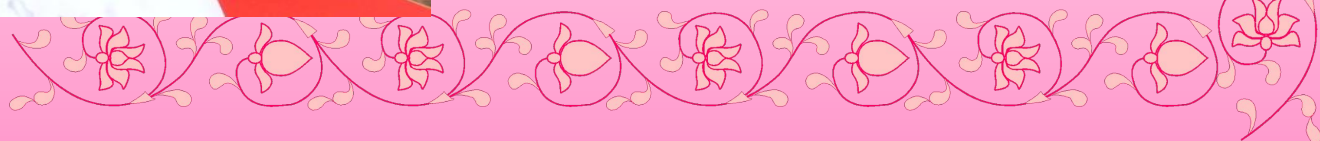
**соленое тесто**





# Коллективные работы воспитанников

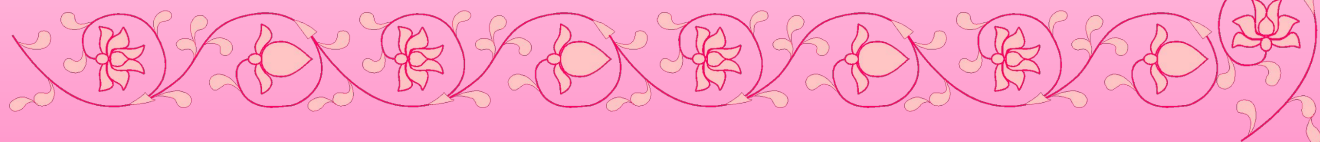
## «Во саду ли в огороде...»





## IV. Волшебная флористика

(творческие работы воспитанников)







**У.Солнечные  
ванны с  
пользой:**

**Цветы  
на  
песке**

**(развитие мелкой  
моторики)**





## VI. Музыкальная деятельность:

Импровизация под музыку П. И Чайковского

«Цветочный вальс»



Праздник  
«Цветочный  
переполох!»





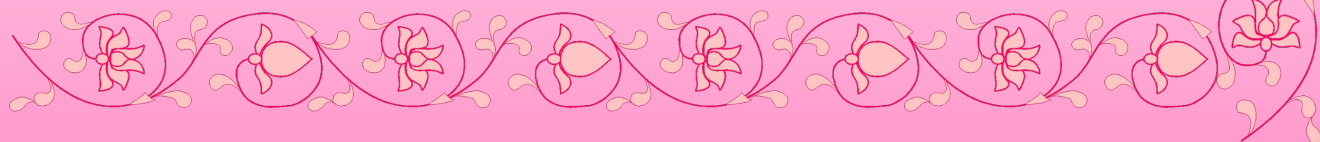




## VII. Взаимодействие с родителями



**Творческие  
работы  
родителей  
воспитанников**







**Атрибуты  
изготовленные  
родителями в  
совместной  
деятельности с  
детьми для  
пополнения  
развивающей  
среды группы**





# Использованная литература:

1. музыкальные треки: Незабудка. Ст. К. Бальмонта. Исп. К. Соловьева  
Песенка о снежной сирени. Ст. Н. Шолик. Исп. И. Байдакова  
Цветы-дети. Ст. В. Николаева. Исп. Н. Горбатова  
<http://www.realmusic.ru/songs/1051795> Цветы-дети. Ст. В. Николаева. Исп. Н. Горбатова <http://www.realmusic.ru/songs/1051795>;  
[http://www.liveinternet.ru/users/vsjo\\_dlja\\_doshkoljat/post290923501](http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post290923501)
2. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. [Текст] / Т. М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2007. 159 с.
3. Горькова Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию [Текст] / Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. - М.: . Вако, 2008. – 240 с.
4. Детская энциклопедия. Цветы от А до Я. [Текст] / М.: Аргументы и факты, 1996.
5. Маханева, М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДООУ и педагогов начальной школы [Текст] / М. Д. Маханева. - М.: Аркти, 2004. – 320 с.
6. Шорыгина Т.А. Цветы: какие они? Книга для воспитателей [Текст] / Т.А. Шорыгина. – М.: ГНОМид, 2002. – 64 с.



Спасибо за внимание!

