

Петербургом через художественно- творческую деятельность детей.



Максимова
Светлана
Михайловна

-воспитатель ГБДОУ
детский сад №51
высшей
квалификационной
категории.

-стаж
педагогической
работы 19 лет



Цель работы:

1. Создать условия в ДООУ и группе для развития творчества детей при ознакомлении с различными видами искусства (на основе достопримечательностей СПб)
2. Раскрыть творческий потенциал детей, педагогов, родителей при организации досуговой деятельности, объединяющей отдых, развлечения, игру, самообразование и творчество.
3. Стимулировать творческое поведение в свободное время для выбора занятий по интересам, а именно: способность детей к организации своего досуга как в детском саду, так и дома.
4. Активизировать познавательные и мыслительные процессы
5. Использовать детские и совместные работы с взрослыми для оформления ДООУ и группы.

:

Задачи работы:

- 1.Использовать разные виды изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование, конструирование из бумаги и конструктора, флористика)и нетрадиционные материалы при изображении архитектурных и художественных ценностей СПб.
- 2.Обучить основам работы с нетрадиционными материалами по созданию панно и композиций о СПб.
- 3.Совершенствовать умения детей создавать поделки по простейшим чертежам, наглядным схемам, моделям, образцам, пооперационным картам. Развивать комбинаторные способности, пространственное мышление.
- 4.Развивать детское творчество при создании и реализации замыслов, способствовать расширению и углублению познавательных интересов, побуждающих человека к самообразованию.
- 5.Включать продукты детской деятельности в различные повседневные события детского сада и семьи(с/р игра, праздники, поздравления с днём рождения, организация детского театра).
- 6.Умение строить отношения сотрудничества с детским коллективом и взрослыми.

Интеграция образовательных областей

- **Ознакомление с Санкт-Петербургом**

- Познавательные занятия, экскурсии
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание рисунков, иллюстраций
- Совместное творчество родителей и детей
- Практические действия
- Сюжетно-ролевая игра, дидактические игры
- Беседы

Мы рисуем Петербург!

- Использование шаблонов



- Монотипия



Лепка на плоскости

Адмиралтейство



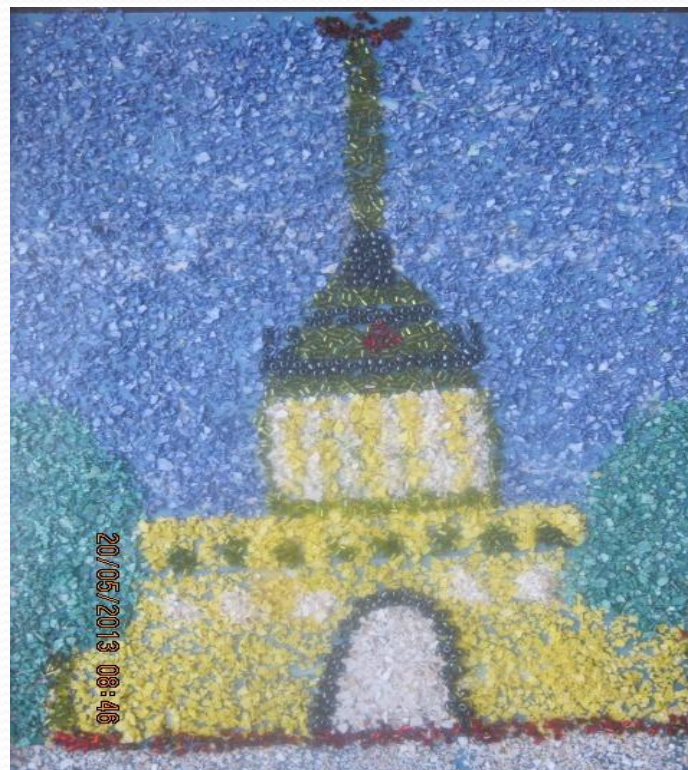
Аппликация цветными нитками

- Решётка Летнего сада



- Аппликация яичной скорлупой.

Адмиралтейство



Аппликация

- Исаакиевский собор



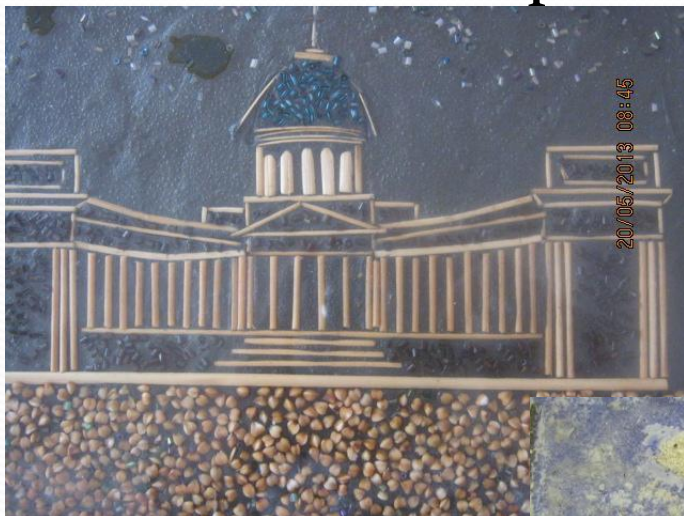
Витраж

- Кораблик
Адмиралтейства

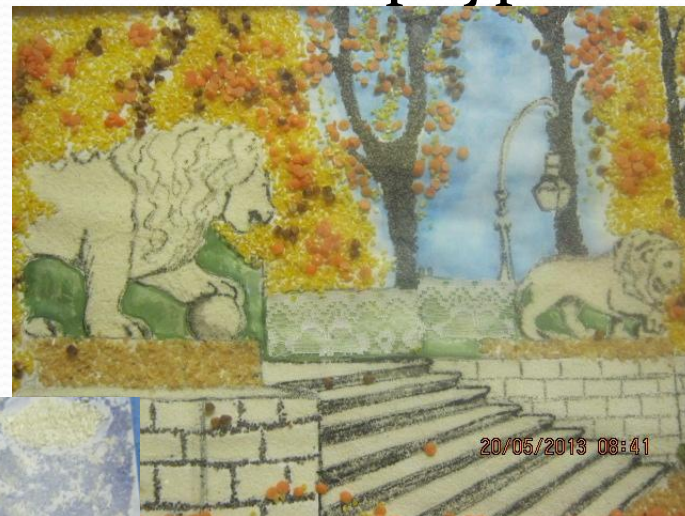


Использование нетрадиционных техник в изоделятельности

Казанский собор



Львы Санкт-Петербурга



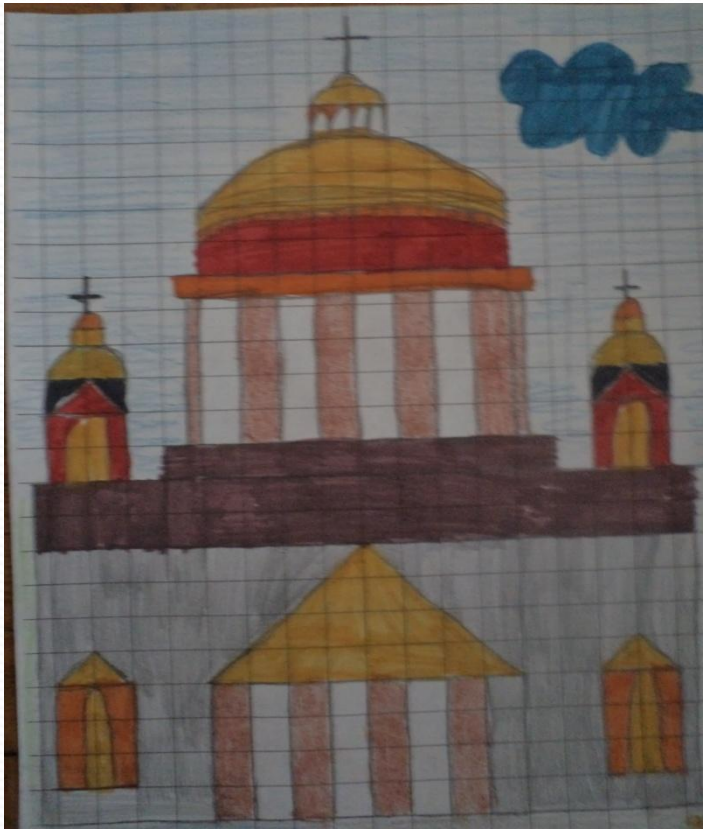
Рисование на стекле пластилином

- Росстральная колонна
- Медный всадник



Рисование по клеточкам

- Исаакиевский собор

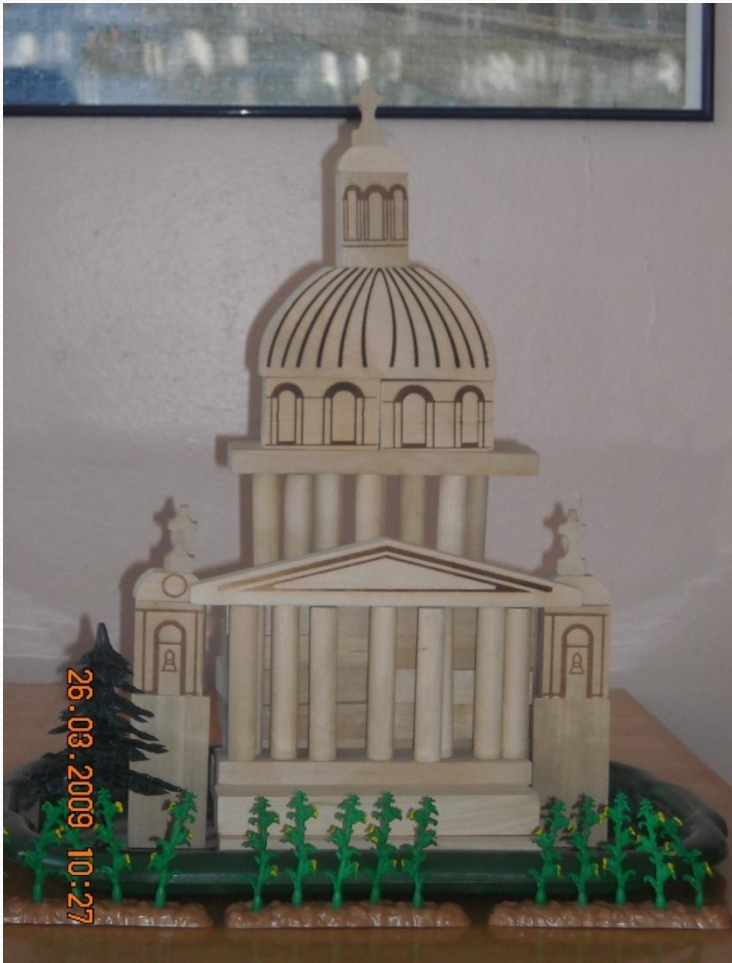


- Петропавловский собор



Конструирование

- Исаакиевский собор



Макет
Екатерининского дворца



Использование современных образовательных технологий

● Мнемотехника

● Коллаж



Наши экскурсии

- Экскурсия в
Екатерининский парк



- Камеронова галерея



В результате работы:

- У детей повысился уровень знаний не только об истории города, но и современной его жизни.
- Прослеживается положительная динамика в развитии интегративных качеств детей.
- У детей сформировалось представление о себе, как о человеке, осознание своего собственного «я», своё место в современном обществе, гражданская позиция.
- Сформировалось умение самостоятельно заниматься, что важно при подготовке к школе.
- Выявлен творческий потенциал детей, родителей и педагогов ДОУ.
- У родителей повысился интерес к работе группы, желание совместно трудиться над воспитанием детей.