

1. **Introduction**  
2. **Background**  
3. **Methodology**  
4. **Results**  
5. **Discussion**  
6. **Conclusion**  
7. **References**

**Лаць Ольга  
Владимировна –**

руководитель  
методического  
объединения,  
учитель начальных  
классов

1 квалификационной  
категории.

Образование –  
высшее.

Стаж педагогической  
работы – 13 лет.





***Плотникова  
Елена Алексеевна***

**-учитель начальных  
классов**

**1 квалификационной  
категории.**

**Образование – высшее.**

**Стаж работы – 12 лет**

***Барт Ирина  
Викторовна –***

учитель начальных  
классов

2 квалификационной  
категории.

Образование –  
средне-  
специальное.

Стаж работы –  
26 лет.







## *Скоропад Любовь Ивановна –*

учитель начальных  
классов 2  
квалификационной  
категории.

Образование –  
средне-  
специальное.

Стаж работы – 34  
года.

# Проблема, над которой мы работаем

«Применение групповых форм работы с обучающимися».

цель:

«Формировать у обучающихся умение работать в коллективе, воспитание у ребёнка уважения к себе, другой личности».

# Наша работа

## Наши дела

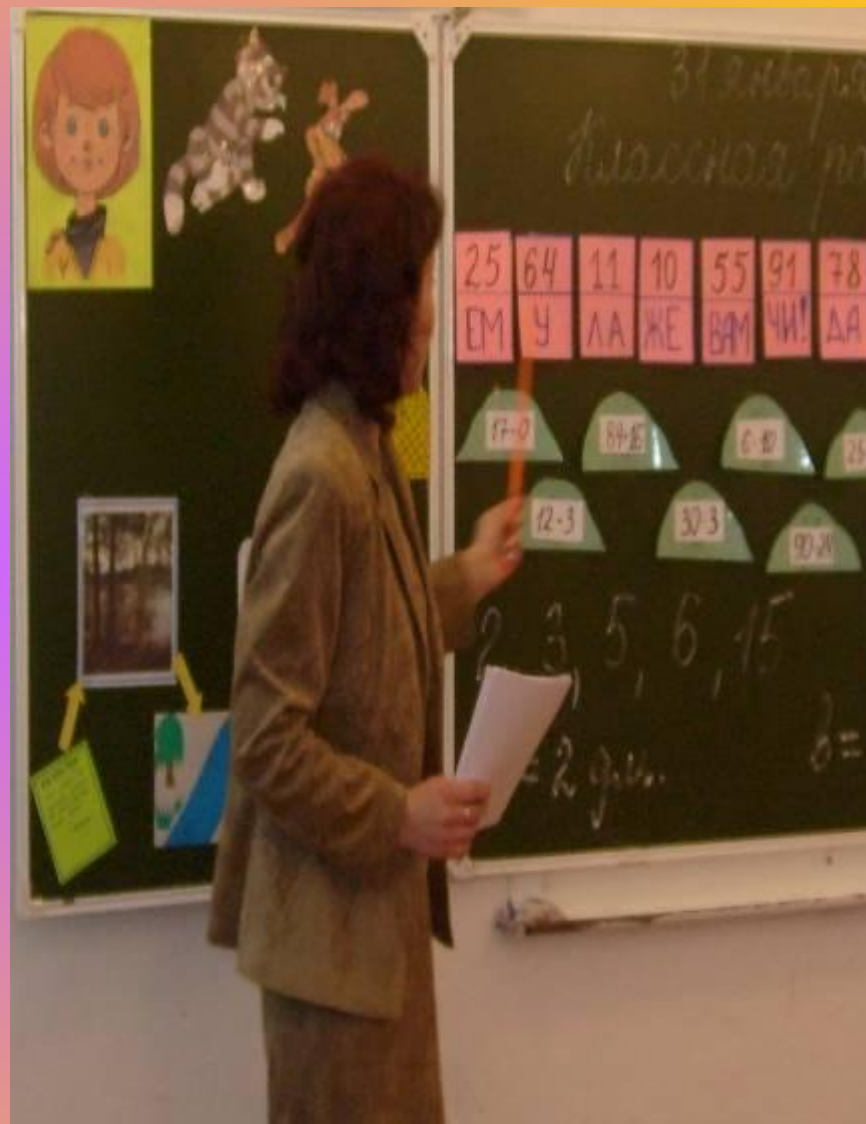
### СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ

- 1. Обсуждение и утверждение плана МО на год.  
(Лаць ОВ)
- 2. Обсуждение графика открытых уроков.  
(учителя нач. кл.)
- 3. Итоги входных контрольных работ.  
(учителя нач. кл)
- 4. О едином орфографическом режиме. Нормы выставления оценок за контрольные работы.  
(Барт И В )
- 5. Планирование предметных недель на учебный год.  
(учителя нач. кл)



## **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ**

- 1. Открытый урок математики в 3 классе по теме: «Закрепление .Решение задач» (Скоропад Л И)**
- 2. Дискуссия: «Влияние групповой формы на формирование и развитие учебной мотивации» (Лаць О В ,Плотникова Е А )**
- 3. Использование ИКТ на уроках в начальной школе. (Барт И В )**
- 4. Развивающие занятия в начальной школе (Лаць О В ,Плотникова Е А )**
- 5. Прохождение программного материала за первое полугодие. (учителя нач. кл)**





## **ФЕВРАЛЬ – МАРТ**

- 1. Творческий отчёт в форме открытых уроков по проблеме МО, учителей начальных классов.**
- 2. Открытый урок в 1 классе по обучению грамоте.  
( Барт И В )**
- 3. Открытый урок в 4 классе по математике.  
Тема: «Решение задач на встречное движение»  
(Плотникова Е А )**
- 4. Открытый урок во 2 классе по окружающему миру:  
Тема: «Все профессии важны»**
- 5. Круглый стол по теме «Применение групповых форм работы на уроках в начальной школе (работа в парах сменного состава)  
(учителя начальных классов)**



## **АПРЕЛЬ – МАЙ**

- 1. О результатах проведения предметных недель.  
(учителя нач. кл)**
- 2. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в начальной школе  
(Плотникова Е А)**
- 3. Планирование работы МО учителей начальных классов на следующий учебный год.  
(Лаць О В)**
- 4. Об итогах контрольных работ за учебный год.**
- 5. Обзор новинок методической литературы по начальной школе.  
(учителя нач.кл)**



# Вести с уроков



Большую роль в формировании и развитии ребёнка в образовательном процессе играет положительная мотивация к школьному обучению.

Этому способствует ряд педагогических условий:

- Создание эмоционального комфорта в течение всего учебного дня;
- Создание на уроке ситуации успеха, учитывая личностные особенности и темпы развития каждого ученика;
- Формирование определённых способов и приёмов познавательной деятельности ( работа в группах, парах сменного состава)



Мы с большой ответственностью относимся к проведению открытых уроков.

В своей работе используем наглядный, объяснительно-иллюстративный, словесный, частично-поисковый метод.

Ведём работу над развитием речи, мышления, памяти, пополняем словарный запас.

Отрабатываем навыки чтения.

Используем принципы научности, доступности, систематичности, последовательности, наглядности.







При разработке и  
проведении уроков,  
для повышения  
качества  
образования,  
внедряем ИКТ



# УЧИМСЯ, ИГРАЯ!



"Предметные подходы"



# Наши достижения



Главный показатель творческой работы педагогов - участие в школьных и районных конкурсах педагогического мастерства.





# Наши пожелания коллегам!

Желаем Вам, чтоб в жизни  
светлой, доброй  
Всегда Вас окружали дети,  
как цветы.  
Чтоб школа Вам была  
надёжным домом -  
Счастливым, светлым,  
полным доброты.

