

Творческая инициатива современного педагога

Подготовила:

Корчуганова Ирина Анатольевна,

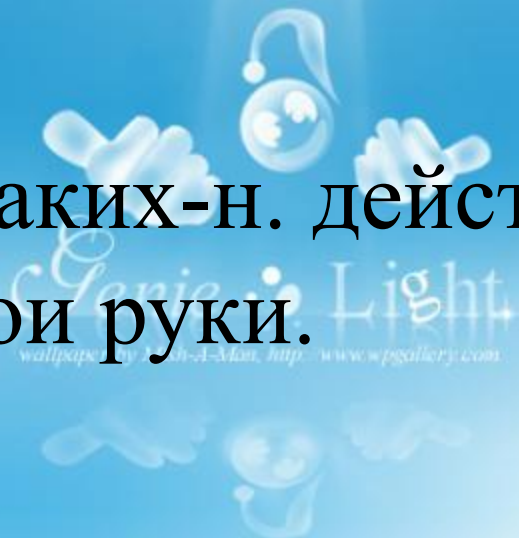
Старший воспитатель МДОУ,

ЦРР-д/с№16 «Дюймовочка»

ИНИЦИАТИВА Толковый словарь

Ожегова

1. Почин, внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивость. Творческая и. Проявить инициативу. По собственной инициативе.
2. Руководящая роль в каких-н. действиях. Взять инициативу в свои руки.



ИНИЦИАТИВА | Большой Энциклопедический словарь (БЭС)

-(франц. initiative - от лат. initium - начало),
почин, первый шаг в каком-либо деле;
внутреннее побуждение к новым формам
деятельности, предприимчивость;
руководящая роль в каких-либо действиях.

ИНИЦИАТИВА | Толковый словарь

Даля

. лат. начинание, починание, зачинание, вчинание, учинание; вчин, зачин, начин, почин, учин. В этом вопросе честь зачина за тобою.

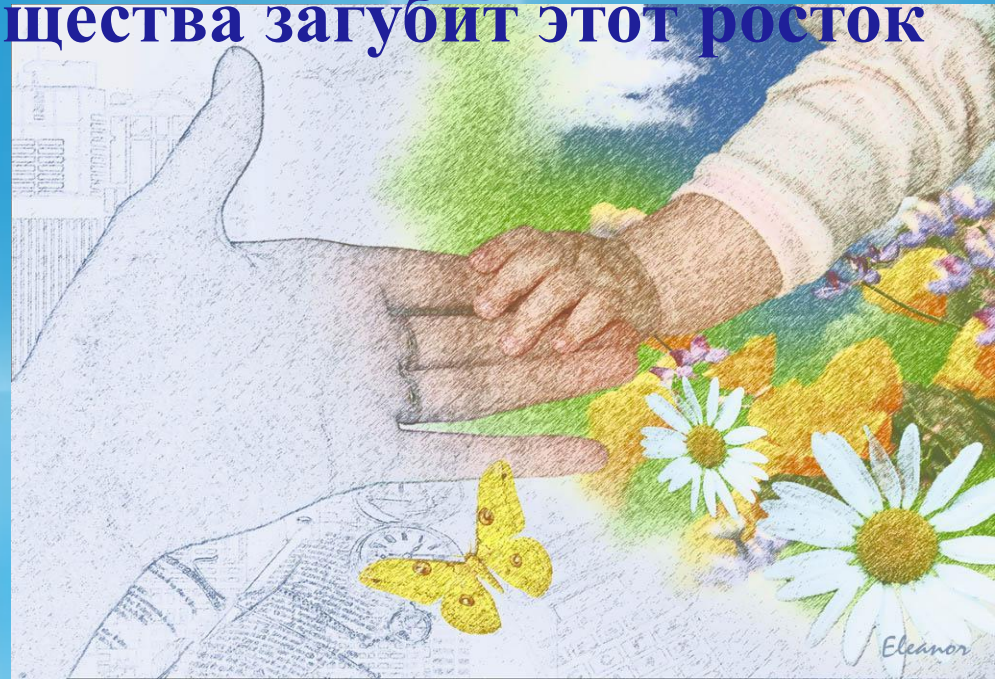


Зачем нужна инициатива педагогу?

- инициативную и творческую личность может воспитать лишь педагог-творец, педагог-новатор...
- Инициативность педагогов - необходимый источник саморазвития образовательной системы, профессионального роста самих педагогов.



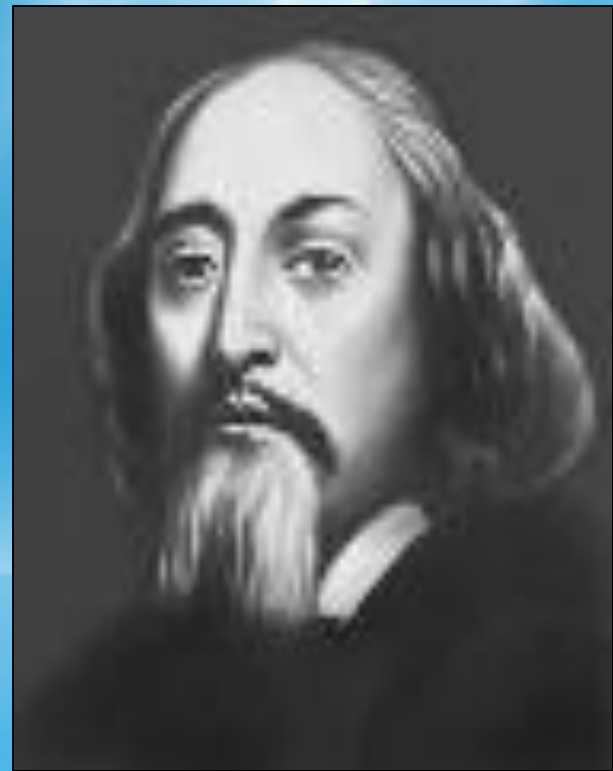
Педагог, как «садовник» в «саду человеческого общества», возвращает человечность. Без инициативы педагога быть не может - «семя человечности» не даст всходов без тепла и света его души, не потянется ростком личность вверх, не увидев и не почувствовав при мудром содействии педагога благоговения перед вневременными ценностями человеческой культуры. Без педагогической заботы агрессивная среда современного массового общества загубит этот росток на корню.



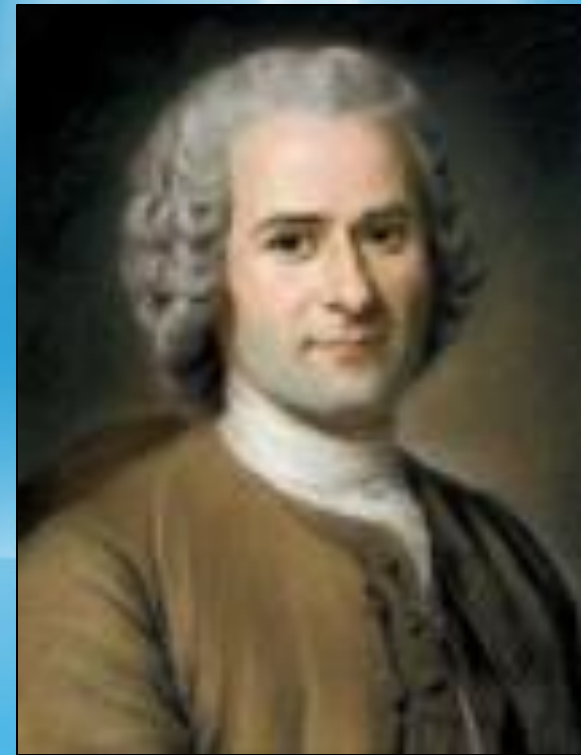
Я.А. Коменский (1592-1670)

Полагал, что природное в человеке обладает самодеятельной и самодвижущей силой.

Следуя этому, он в качестве основной закономерности воспитания обосновал идею самостоятельности воспитанника в осмыслении и деятельностном освоении мира.



Говоря о воспитании в раннем возрасте, Ж.Ж. Руссо (1712-1778) на первый план также выдвигал познавательную активность самого ребенка и видел основную задачу воспитателя в развитии этой активности: «Пусть он, - писал Руссо, - достигает знания не через вас, а через самого себя; пусть он не заучивает науку, а продумывает ее сам».

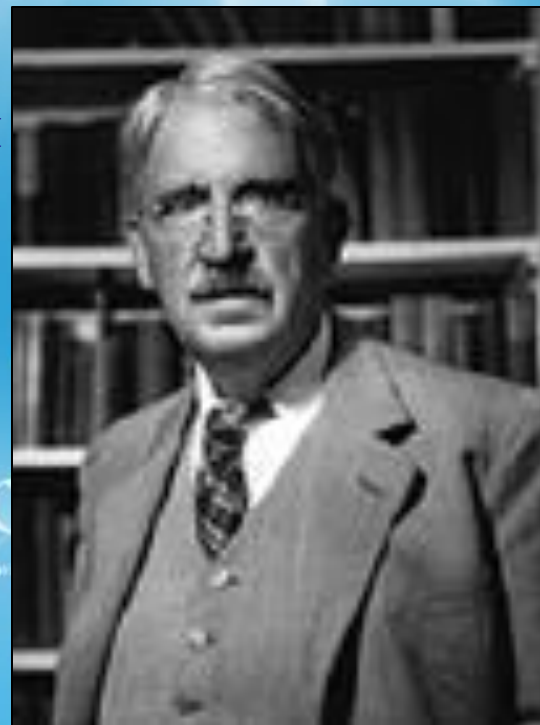


Песталоцци И.Г.
(1746-1827), рассматривая обучение и воспитание в их единстве, считал важнейшей педагогической задачей приведение в движение присущее природным силам человека стремление к деятельности, для чего разработал систему расположенных в определенной последовательности упражнений.



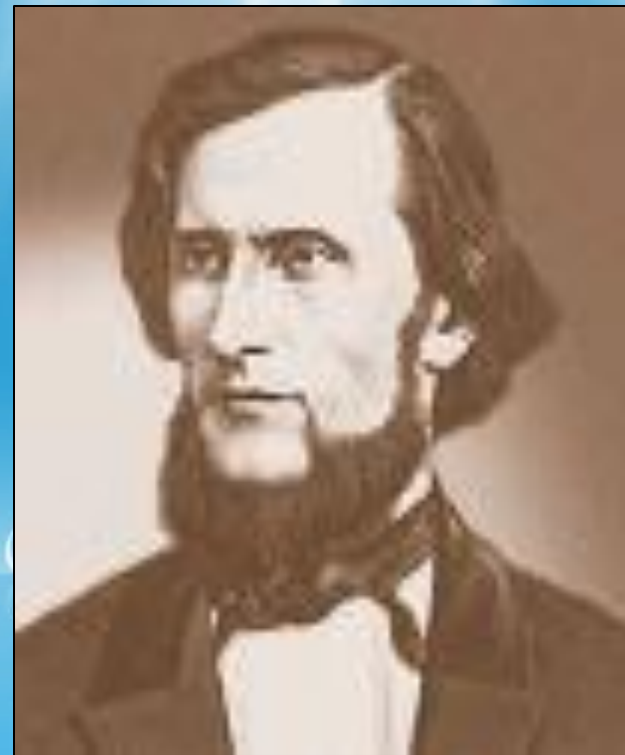
Создатель педоцентрической теории
и методики обучения

Дж. Дьюи (1859-1933) выразил
кредо новой педагогики как
формирование личности, умеющей
«приспосабливаться к различным
ситуациям» в условиях «свободного
предпринимательства». Дети должны
научиться пользоваться свободой,
максимально развивать в себе
независимость и инициативу,
творческие навыки, воспитать
стремления к самообучению и
самосовершенствованию.



В педагогической антропологии **К. Д. Ушинского (1824-1870)**

воспитание свободной, самостоятельной и активной человеческой личности рассматривается как необходимое условие общественного развития. Известны высказывания ученого о необходимости «воспитать такого человека, который вошел бы самостоятельной единицей в цифру общества», и что человек создает и познает себя сам в процессе активной жизнедеятельности.



Идеи развития инициативности личности получили в деятельности выдающегося педагога

С.Т. Шацкого (1878-1934), который неоднократно подчеркивал, что «воспитание человека должно быть воспитанием его самостоятельности и в этом стремлении не нужно останавливаться на полдороги».



Ценнейший материал по проблеме развития общественной инициативы воспитанников содержится в произведениях выдающегося советского педагога **А.С. Макаренко (1888–1939)**, считавшего определяющим фактором развития общественного мнения и инициативы систему воспитания в коллективе и через коллектив.



Способность высказывать прогрессивные, творческие идеи в процессе активной деятельности; как мера активного участия в ней, способность к оригинальным действиям; как побуждение к новым формам деятельности, почин, начинание, умение, способность и стремление к самостоятельным действиям; как сверхнормативная деятельность, чувство нового, находчивость и лёгкость ориентировки, склонность к преобразовательской деятельности и т.д.

Инициативность рассматривается как нравственное качество личности, её свойство, совокупность усилий и действий личности, направленных на претворение в жизнь новаторских предложений, на удовлетворение интересов и потребностей.



Готовность и способность проявлять педагогическую инициативу — важнейшие слагаемые компетенции педагога.



Ключевые компетентности включают в себя способность специалиста:

- видеть, анализировать и находить пути решения проблем;
- проявлять инициативу, брать на себя ответственность, работать самостоятельно;
- стремиться к совершенствованию в профессии, непрерывному образованию;
- искать и обрабатывать необходимую информацию;
- коммуникативные навыки.



Роль педагогических инициатив

- обновление форм, методов и содержания образовательной деятельности;
- усиление воспитания детей;
- решение социальных проблем педагогическими средствами;
- распространение педагогических знаний;
- социальная защита работников образования;
- самообразование и самовоспитание личности педагога;
- формирование авторитетного профессионального педагогического сообщества.
- Новаторское содержание инициатив формирует общественное мнение, способствующее прогрессивным реформам в системе образования и самом обществе.

Основными формами реализации педагогических инициатив, являются:

- педагогический эксперимент и опытно-экспериментальная работа;
- деятельность педагогических центров, клубов;
- деятельность педагогических объединений;
- издание педагогической литературы;
- законодательные инициативы в сфере образования, культуры, социальной и молодежной политики;
- меценатство в сфере образования.

Наиболее полно активность педагога достигается

когда

- образовательный процесс максимально приближен к исследовательской деятельности
- при участии
- в семинарах,
- тренингах,
- конференциях,
- Интернет-сессиях,
- практикумах...



Педагогический проект.

Проект (от лат. *projectus* - буквально «брошенный вперед») есть замысел, план, предположение, предначертание; изложение его в тексте (письме, чертеже, схеме и т.п.).



Педагогический проект - это не просто замысел, это соединение идеи с человеческой активностью, сплав педагогического разума и педагогической воли, форма социального целеполагания, субъектом которого может выступать воспитатель, учитель и ученый, образовательное учреждение.

Педагогический проект есть предвосхищение не просто того, что будет, а того, что желаемо и должно быть с образовательной практикой, обществом и индивидом, отношениями между людьми с педагогической точки зрения.

Использование метода проектов в деятельности образовательного учреждения соответствует современным тенденциям развития образовательных технологий. Участие в реализации проектов погружает педагогов в атмосферу сотворчества, общения, сопереживания, взаимной ответственности, что благотворно влияет на воспитание детей.



Педагогические движения и инициативы наполняют «паруса» современного образования, обеспечивают его непрерывное саморазвитие. Вместе с тем они преобразуют и самих участников ПД: педагогов, родителей, детей, руководителей и подчиненных -общество в целом.



«Подвижники нужны, как солнце. Составляя самый поэтический и жизнерадостный элемент общества, они возбуждают, утешают и облагораживают. Их личности - это живые документы, указывающие обществу, что, кроме людей, ведущих спор об оптимизме и пессимизме, пишущих от скуки неважные повести, ненужные проекты и дешевые диссертации, развратничающих во имя отрицания жизни и лгущих ради куска хлеба, есть еще люди иного порядка, люди подвига, веры и ясно осознанной цели».

А.П. Чехов



Все с детства знают,
что то-то и то-то
НЕВОЗМОЖНО.
Но всегда находится
Невежда,
который этого не знает.

Он-то и делает открытие.
Альберт Эйнштейн



Всегда
выбирайте
самый трудный путь —

на нём
вы не встретите
конкурентов.
Шарль де Голль

**Спасибо за
внимание!**

**Желаем творческих
успехов!**

