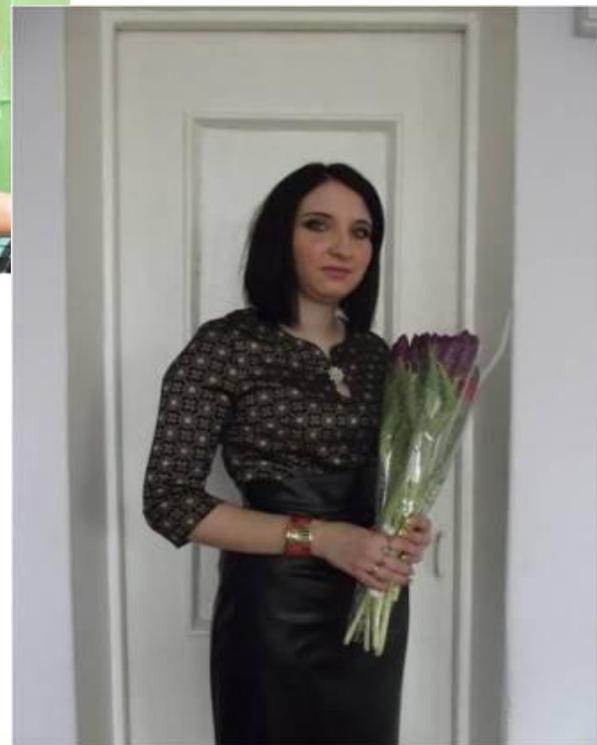


Творческая презентация

Воспитателя МБОУ
«Новодарковичская
СОШ»
Булаткиной Елены
Анатольевны



Нравственное воспитание дошкольников через формирование семейных ценностей

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский

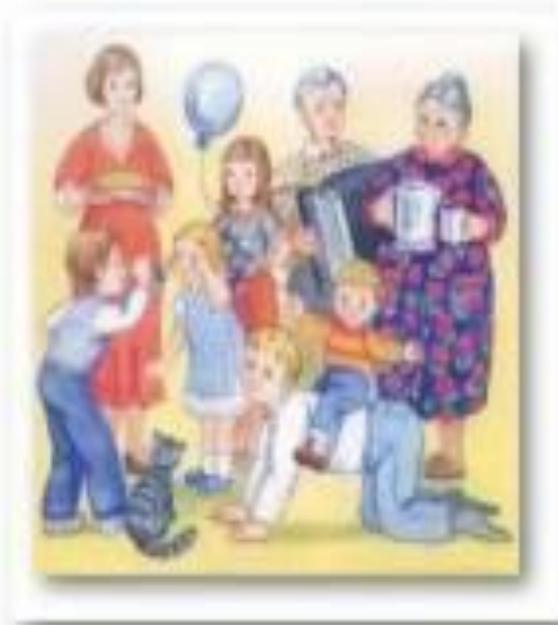


Актуальность выбранной темы:

- Распад преемственности поколений, исчезновение семейных традиций.
- Крайне низкий уровень нравственной культуры большинства современных родителей как недостаточная компетентность семьи в вопросах нравственного становления и воспитания личности ребёнка.
- Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей.
- Недостаток знаний у дошкольников о своей семье, о ее истории.
- Разобщенность между семьей и детским садом.
- В семьях не сформированы представления о положительных и отрицательных поступках, как одних из ценностей семьи.



Цель: воспитание у детей любви к своей семье, к её истории и традициям.



Задачи:

- Показывать детям значимость семьи в жизни каждого человека.
- Углублять представления о семье, ее составе, близких родственниках, способах поддержания родственных связей.
- Формировать элементарные представления о родословной, интерес детей и родителей к истории семьи.
- Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи, уважение к труду взрослых.



Семья

Определяет степень богатства, насыщенности поверхностного уровня «образа семьи» (накопление ребенком разнообразных впечатлений, приобретение опыта эмоционального переживания семейных ситуаций, усвоение способов взаимодействия с близкими людьми).

Детский сад

Организует обогащение, уточнение, обобщение, корректировку представлений детей о семье, семейном укладе; формирование ценностных ориентации, организацию деятельности детей, дающей выражение чувств детей к родителям, другим членам семьи; косвенное воздействие на содержание детского «образа семьи» через повышение психолого-педагогической культуры родителей.



Таким образом, семья в большей степени влияет на поверхностный уровень «образа семьи», а детский сад - на внутренний.



Формирование математических представлений на тему: «Составление задач о семье»



Индивидуальная работа



Работа в тетрадях

Художественное творчество.



**Рисование
«Портрет моей
семьи»**

Рисование с элементами аппликации «Генеалогическое древо моей семьи»





Семейные праздники



Спортивный праздник «Мои весёлые родители!»





Родительские собрания





«День открытых дверей»



НОД по художественному творчеству

Театрализованная деятельность



Взаимодействие с семьёй



**Роль семьи
в воспитании ребёнка**



**«Вся семья вместе,
Так и душа на месте»**



«День матери»



На прогулке



« Мы лепим снеговика с мамами »

Стенгазета для родителей



НАШИ ДРУЖНЫЕ СЕМЬИ



Подарок для всей семьи «Зимнее дерево»



Оформление уголка для родителей







Рассматривание иллюстраций, беседы







Сюжетно-ролевые игры



«Приготовление ужина»

«Чаепитие»



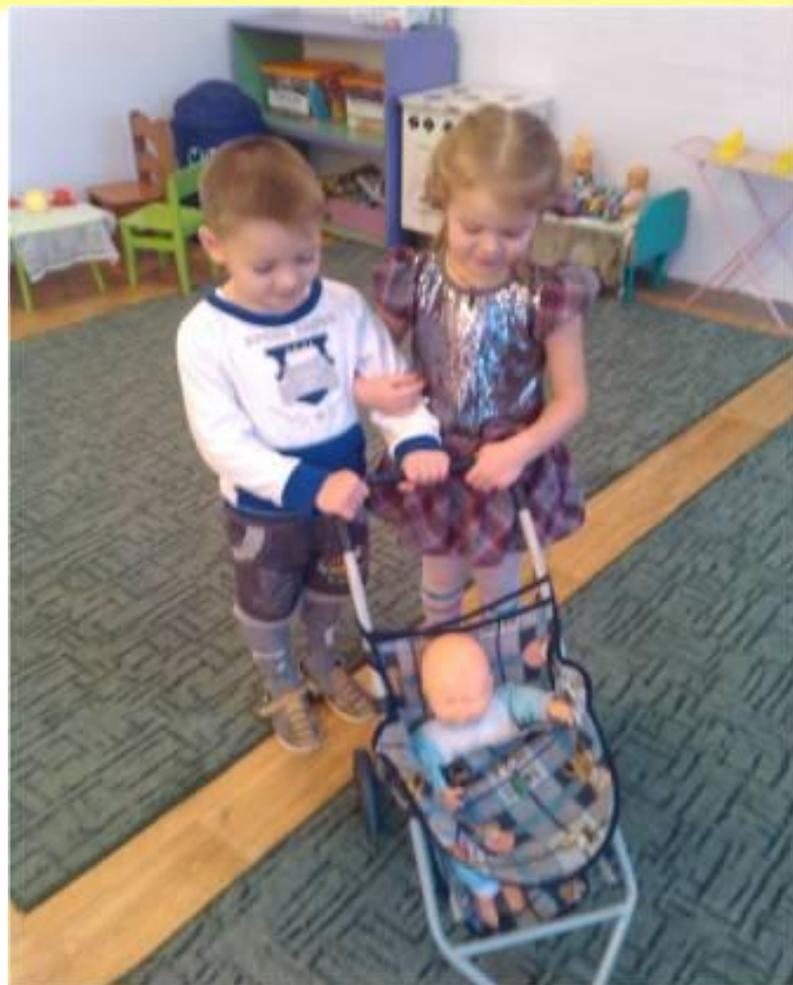
«Вечер в семье»



«Приход гостей»



«Семейный досуг»



«Мама и папа на прогулке»

Дидактические игры



Ди «Кто что делает?»



Ди «Одень братика или сестричку»



Д/и «Профессии наших родителей»



Выставки



Совместное изготовление альбомов



Проведённая работа способствовала:

- Сохранению семейных ценностей, уважения к ним, возрождению традиций, благоприятно повлияло на позитивные взаимоотношения в семье.
- Развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения по отношению к своим родным, близким.
- Повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. Восстановлению преемственности семейных поколений.
- Дети получили необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях.
- Поиску новых форм взаимодействия педагогов с родителями.



**Уважаемые коллеги,
спасибо за внимание!**

**Счастья всем и удачи,
творческих успехов и
благополучия.**

