

# **Творческие задания для детей младшего школьного возраста**



**Подготовила:  
учитель начальных классов  
Лазарева Лариса Александровна  
Нижевартовск**



Творческие задания  
МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ЛЮБОМ  
уроке в начальных классах.  
«Через игру- к знаниям!»



## «Следы Нечистой силы!»

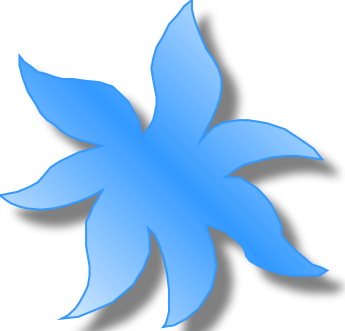


Всем с детства знакома строки А.С .Пушкина «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей...!»

Никто и никогда не видел эти следы ,но можно предположить ,что рядом со следами невиданных зверей были и следы нечистой силы.

**Представьте и нарисуйте** , как выглядят следы: Бабы - Яги, Ведьмы , Колдуна ,Кикиморы, Водяного, Кощея Бессмертного и др.





## «Старая сказка на новый лад»

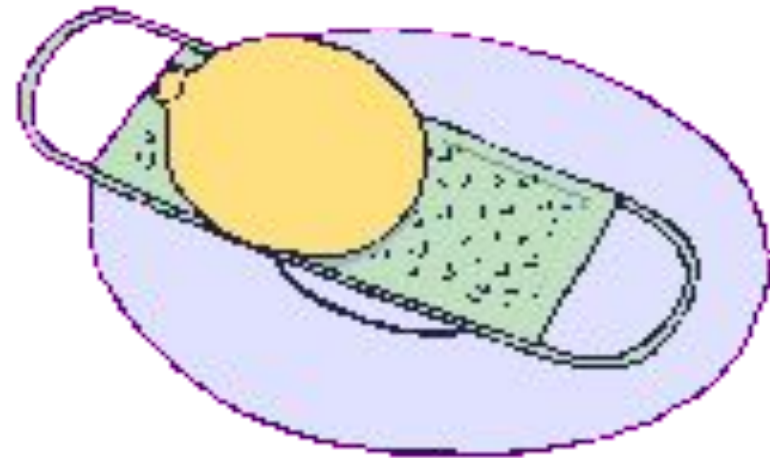
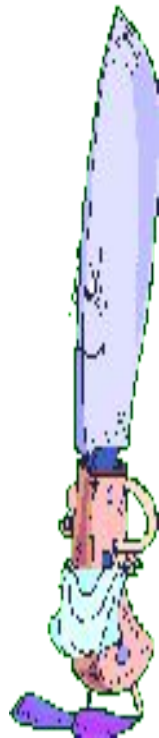
Попробуйте придумать  
новое окончание  
известным народным  
сказкам: «Курочка Ряба»,  
«Колобок», «Волк и семеро  
козлят»  
и т.д.

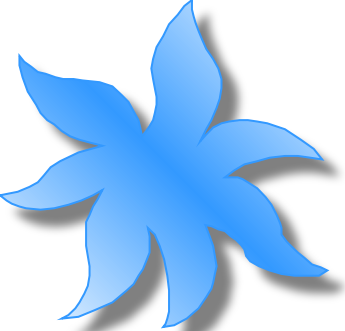




## «Новое применение!»

Придумай 10 новых применений таким знакомым предметам, как столовая ложка, вилка, терка, кухонный нож и т.д.





## «Маршевая песня»

Эти песни помогают ходить в строю, т. е. маршировать. В этих песнях очень четкий ритм, их исполняют громко и бодро. Попробуйте промаршировать строем, используя при этом известные детские песни «В траве сидел кузнечик», «Маленькой елочке холодно зимой», «От улыбки хмурый день светлей», «Спят усталые игрушки»



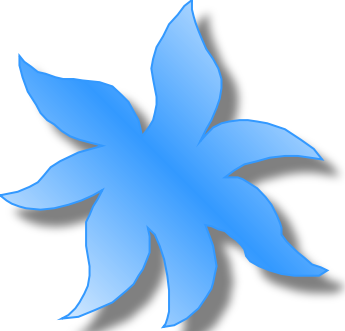


## «Мы – артисты»

Всей командой мимикой и жестами изобразить, чтобы все догадались:

- приход учителя в школу;
  - сообщение о предстоящей контрольной работе;
  - известие о начале каникул
- и т.д.





# «МЫ – ХУДОЖНИКИ»

Команда должна  
нарисовать  
на доске с  
закрытыми глазами :

-птичку;

-слона;

-кошечку:

-собаку и т.д.

А другая отгадать.



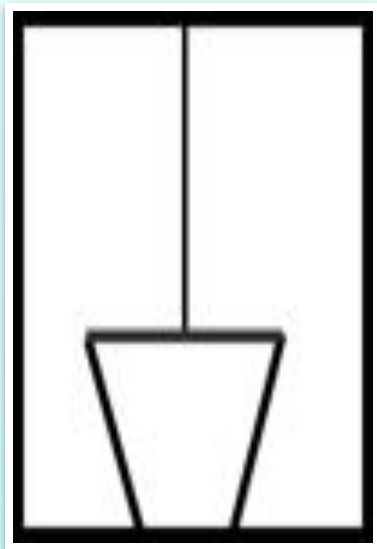


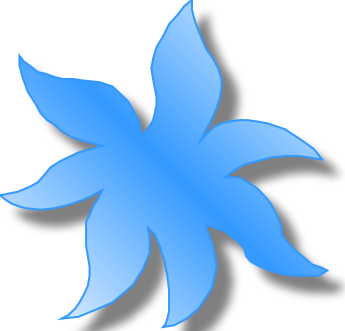


# «Друдлы»

Графические загадки-головоломки.

-Что увидели? Опишите.



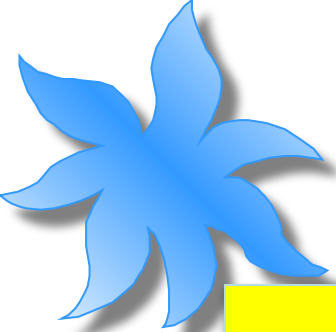


# Синквейн

**Слово «синквейн»** происходит от французского слова «пять».

**Это короткая стихотворная форма. Состоит из пяти строк.**

**Пишется такое стихотворение по особым правилам.**



# **Правила составления синквейна**

- имя существительное;**
- имя прилагательное, имя прилагательное;**
- глагол, глагол , глагол;**
- предложение из нескольких слов, показывающее  
отношение к теме;**
- слово, связанное с первым словом , отражает  
сущность темы**

# АВТОМОБИЛЬ



- быстрый, скоростной
- движется, мчится, сигналиит
- Автомобиль облегчает человеку передвижение.
- средство повышенной опасности