



**Творческий
характер
педагогической
деятельности**

**Чтобы воспитать
личность, надо самому
быть личностью.**

**Чтобы зажечь другого,
надо самому гореть.**

Ж. Сименон

Педагогическое творчество -

**процесс решения
педагогических задач в
постоянно меняющихся
условиях**

Критерии педагогического творчества

- наличие глубоких и всесторонних знаний и их критическая переработка и осмысление
- умение перевести теоретические и методические положения в педагогические действия
- способность к самосовершенствованию и самообразованию
- разработка новых методик, форм, приемов и средств и их оригинальное сочетание
- диалектичность, вариативность, изменчивость системы деятельности
- эффективное применение имеющегося опыта в новых условиях
- способность к рефлексивной оценке собственной деятельности и ее результатов
- формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности на основе сочетания и выработки эталонных и индивидуально неповторимых черт личности педагога
- способность к импровизации, основанной на знаниях и интуиции

Специфические особенности педагогического творчества (по В.И.Загвязинскому)

- Ориентация только на положительный результат
- Сотворчество с детьми, коллегами
- Умение педагога управлять своим психическим состоянием, т.к. педагогическая деятельность осуществляется в публичной обстановке

Типология творческой

ЛИЧНОСТИ

- **Теоретик – логик** – это тип творческой личности, для которого характерна способность к логическим широким обобщениям, к классификации и систематике информации. Люди этого типа чётко планируют свою творческую работу, широко используют уже известные методы научных исследований.
- **Теоретик – интуитивист** характеризуется высокоразвитой способностью к генерированию новых, оригинальных идей. Люди такого типа – это изобретатели, создатели новых научных концепций, школ и направлений.
- **Практик (экспериментатор)** всегда стремится свои новые оригинальные гипотезы проверить экспериментально.
- **Организатор** обладает высоким уровнем развития способностей к организации людей для разработки и выполнения новых идей.
- **Инициатор** характеризуется инициативностью, энергичностью, особенно на начальных стадиях решения новых творческих задач.

Условия творческой педагогической деятельности:

- - временная «спрессованность» творчества, когда между задачами и способами их разрешения нет больших промежутков времени (ситуация недостатка времени, «цейтнота»);
- - сопряженность творчества педагога с творчеством учащихся и других педагогов;
- - отсроченность результата и необходимость его прогнозировать;
- - атмосфера публичного выступления;
- - необходимость постоянного соотнесения стандартных педагогических приемов и нетипичных ситуаций.

Качества творчески работающего педагога

- Нацеленность на формирование творческой личности (социальный выбор содержания, методов, приемов, форм и средств педагогической деятельности);
- Педагогический такт;
- Способность к сочувствию, сопереживанию;
- Артистизм;
- Развитое чувство юмора;
- Умение ставить неожиданные, интересные, парадоксальные вопросы;
- Создание проблемных ситуаций;
- Умение возбуждать вопросы детей;
- Поощрение детского воображения;
- Знание детьми творческих способностей и склонностей своего воспитателя.

У творчески работающего педагога – творческие ученики!





«Наша сказка»



Участники выступлен ия



Тяжёлые репетиции





И наконец – дебют...



















Благодарные зрители



**А пока мы готовили сказку –
успели все подружиться!**

