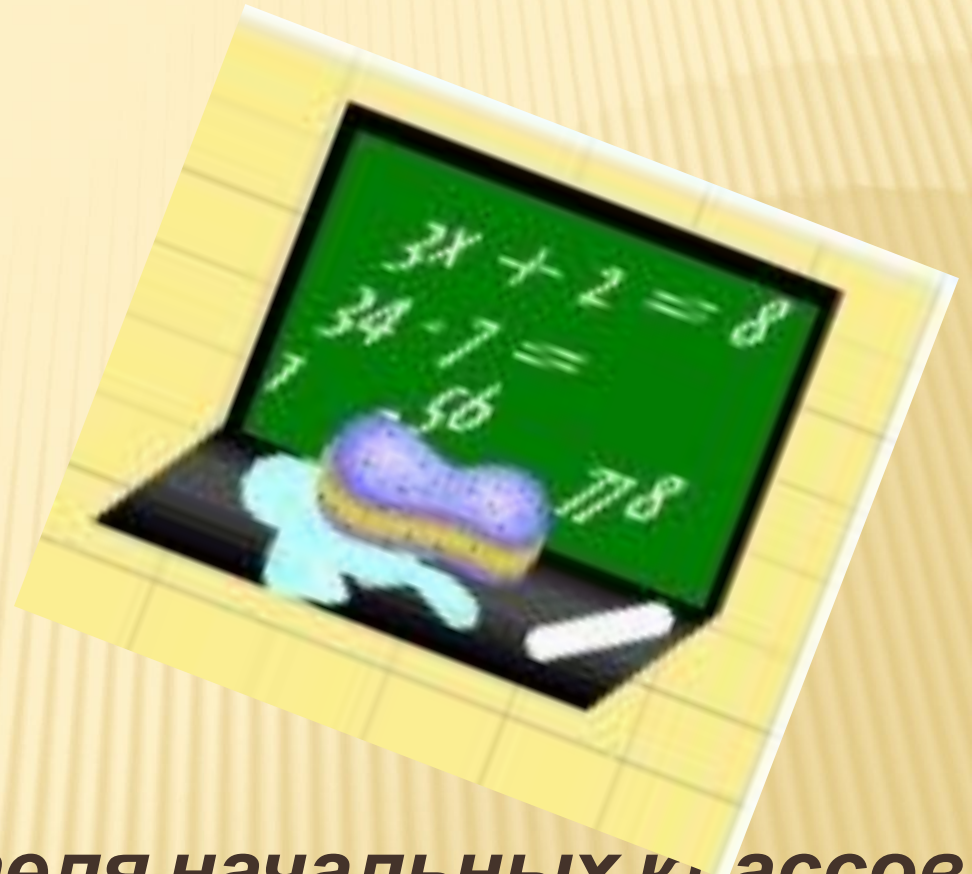


Творческий отчет



**Учителя начальных классов
МКОУ СОШ №11
Абдулганиевой Гульсенем
Авезовны.**

**Учить сегодня- сложная задача,
Ученье, как вершина, нас зовет.**

**Быть современным,
грамотным, а это значит -
учить себя, чтоб двигаться
вперед!**



ВКЛЮЧЕНИЕ РЕБЕНКА В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

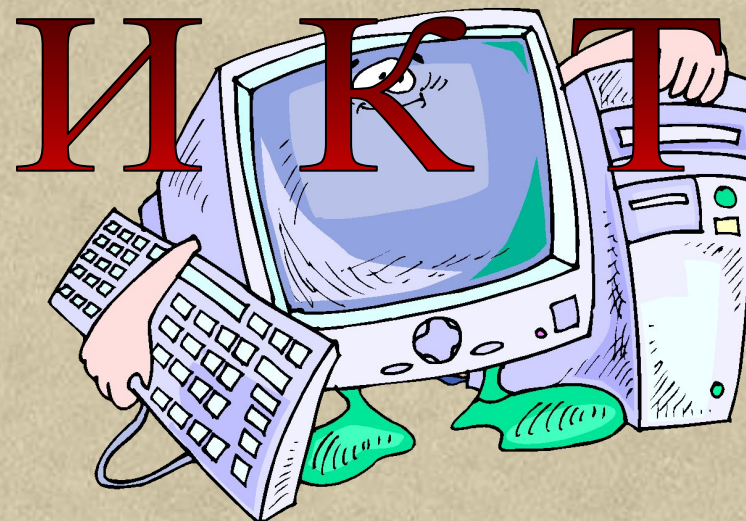
Игровая деятельность

Эмоциональная ситуация

Работа в парах

Проблемная ситуация

•Использование



*как один из способов
активизации
познавательной
деятельности*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ПОЗВОЛЯЕТ:

**проводить уроки на
высоком эстетическом
уровне (музыка,
анимация)**

**индивидуально
подойти к ученику,
применяя
разноуровневые
задания.**

**активизировать
познавательную
деятельность
учащихся;**

Цель:

Повышение качества обучения

ЗАДАЧИ:

**Усиление
интенсивности
урока**

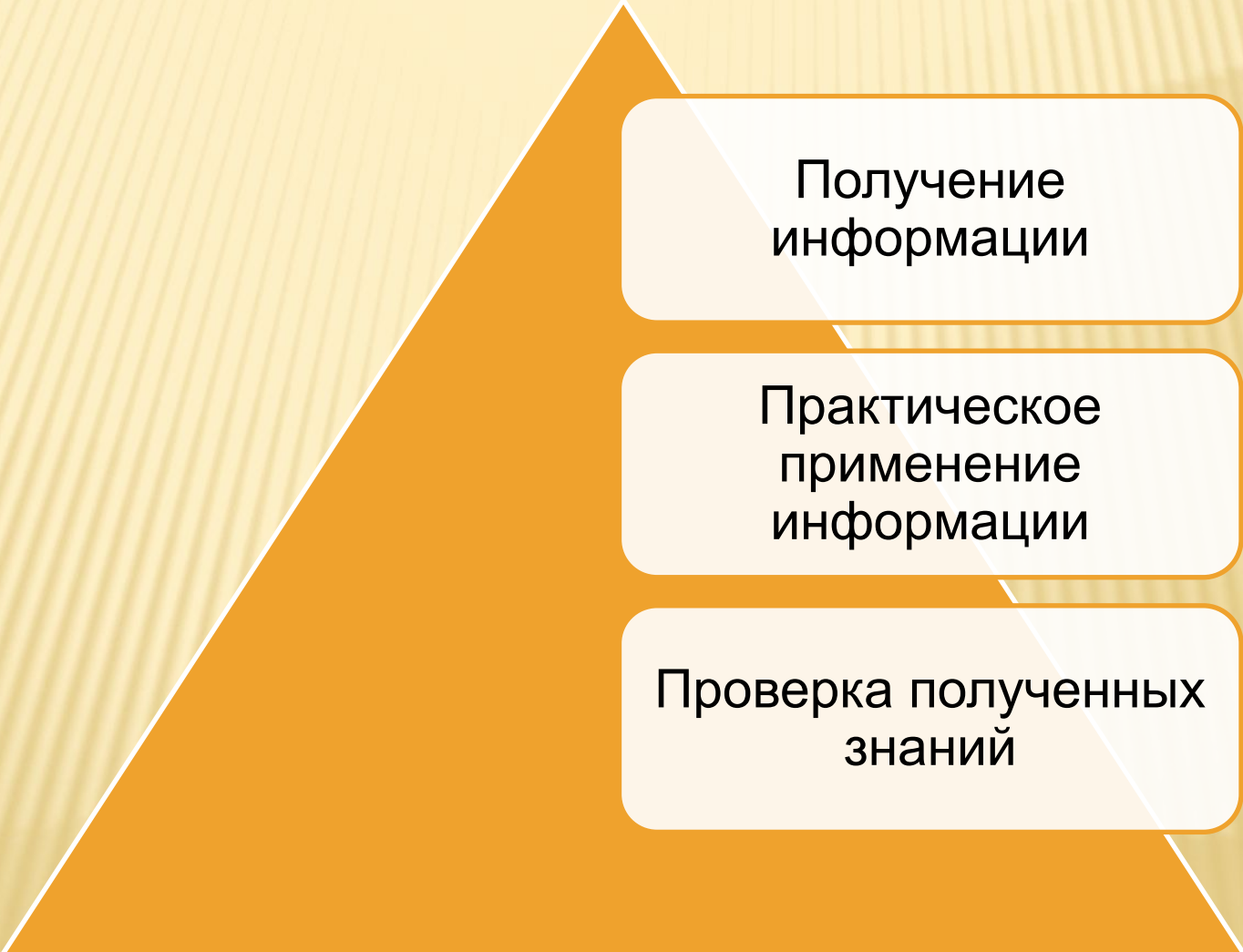
**Повышение мотивации
учащихся**

**Усовершенствовани
е
контроля знаний**

**Повышение объема
выполненных работ**

**Повышение
активности
учащихся на уроке**

ИКТ АКТИВИЗИРУЮТ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:



Получение
информации

Практическое
применение
информации

Проверка полученных
знаний

ВНЕДРЕНИЕ ИКТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

1.Создание презентаций к урокам

2.Работа с ресурсами Интернет

3.Использование готовых
обучающих программ

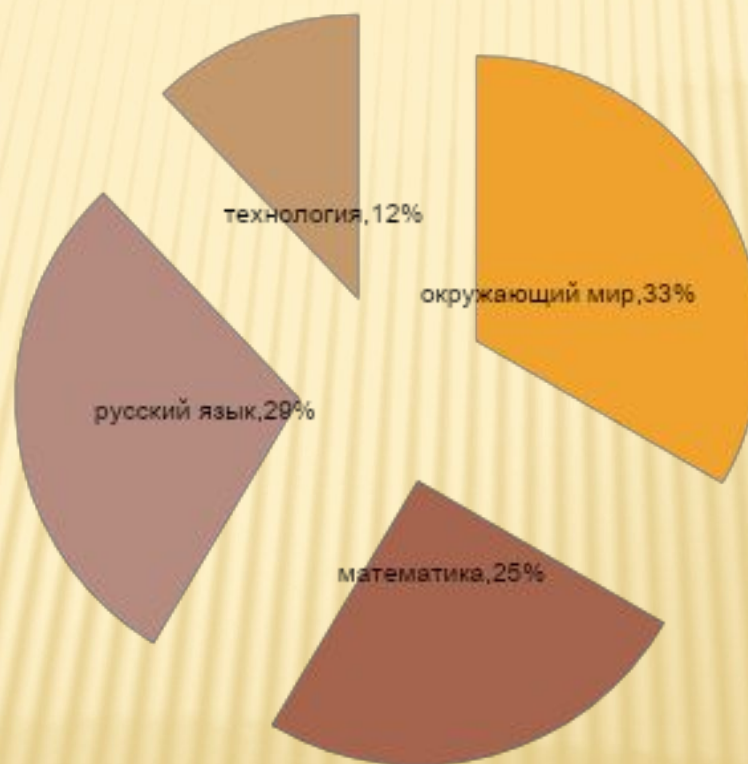
4.Разработка и использование
собственных авторских программ

НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- 1. Копилка уроков**
- 2. Внеклассная деятельность**
- 3. Внеурочная деятельность**
- 4. Развитие творческих способностей**
- 5. Работа с родителями**

этапы	направление деятельности	содержание деятельности
1 этап (подготовительный)	Выявление учебного материала, требующего компьютерной подачи	<ul style="list-style-type: none"> § анализ образовательной программы; § анализ тематического планирования; § выбор тем; § выбор типа урока; § выявление особенностей материала данной темы.
2 этап (созидательный)	Подбор и создание информационных продуктов	<ul style="list-style-type: none"> § подбор готовых образовательных медиаресурсов; § создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего)
3 этап (реализационный)	Применение информационных продуктов	<ul style="list-style-type: none"> § применение на уроках разных типов; § применение во внеклассной работе по предмету; § применение при руководстве научно-исследовательской работы
4 этап (мониторинговый)	Анализ эффективности использования ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> § изучение динамики результатов; § отслеживание рейтинга по предмету.

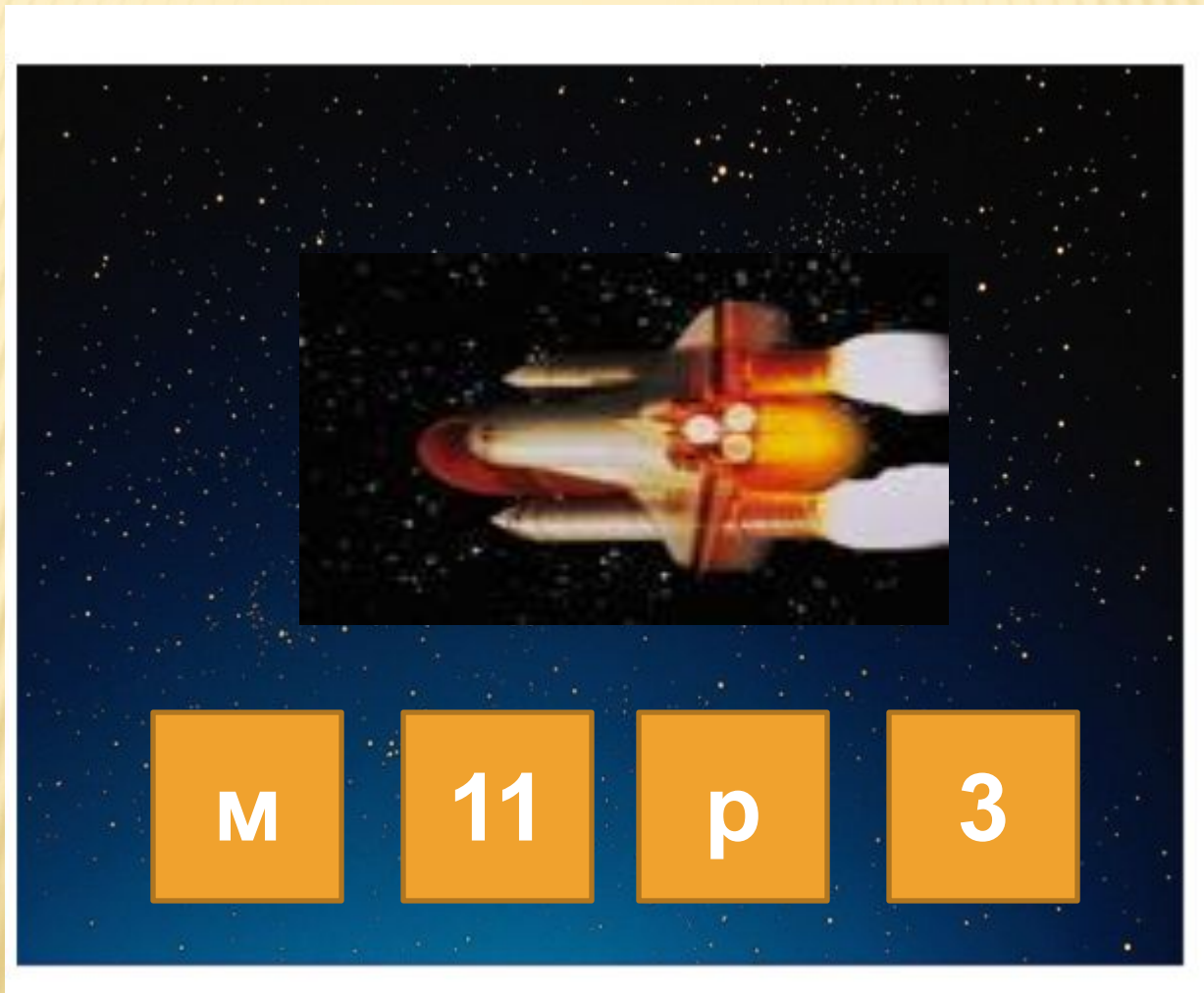
РЕЙТИНГ ПО ПРЕДМЕТАМ 2 КЛАСС



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ УМЕСТНО НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ И ЛЮБОМ ЭТАПЕ УРОКА

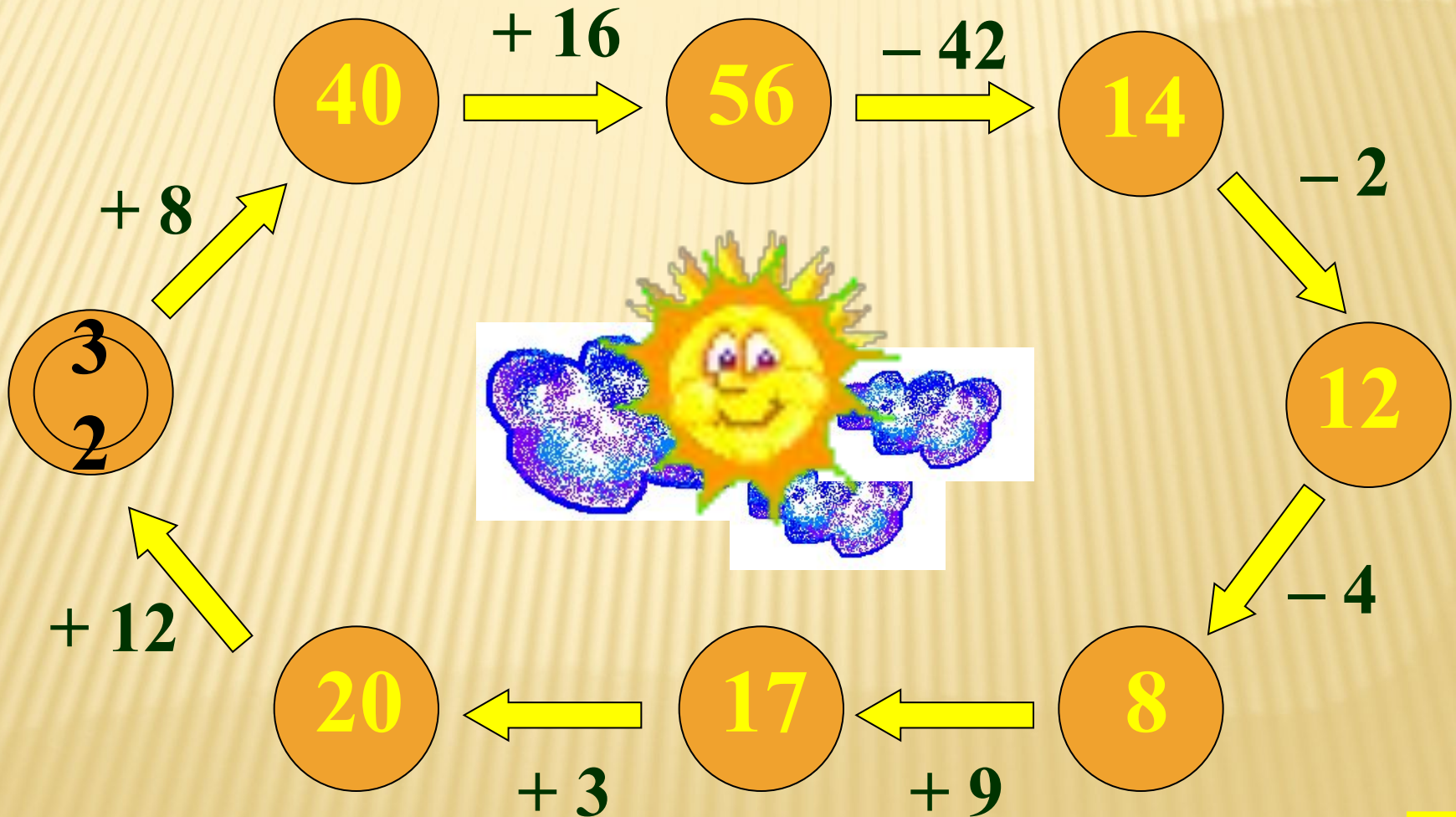
- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме или создания проблемной ситуации
- При повторении пройденного материала, для быстрой проверки знаний
- На этапе объяснения нового материала, используя таблицы, видеофрагменты, рисунки
- На этапе закрепления для определения уровня усвоения темы (показывается не только задание, но и ответ)
- Использование тестового контроля

НАЧАЛО УРОКА - СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ



На этапе повторения, для быстрой проверки знаний

Игра «Разгони тучи!»



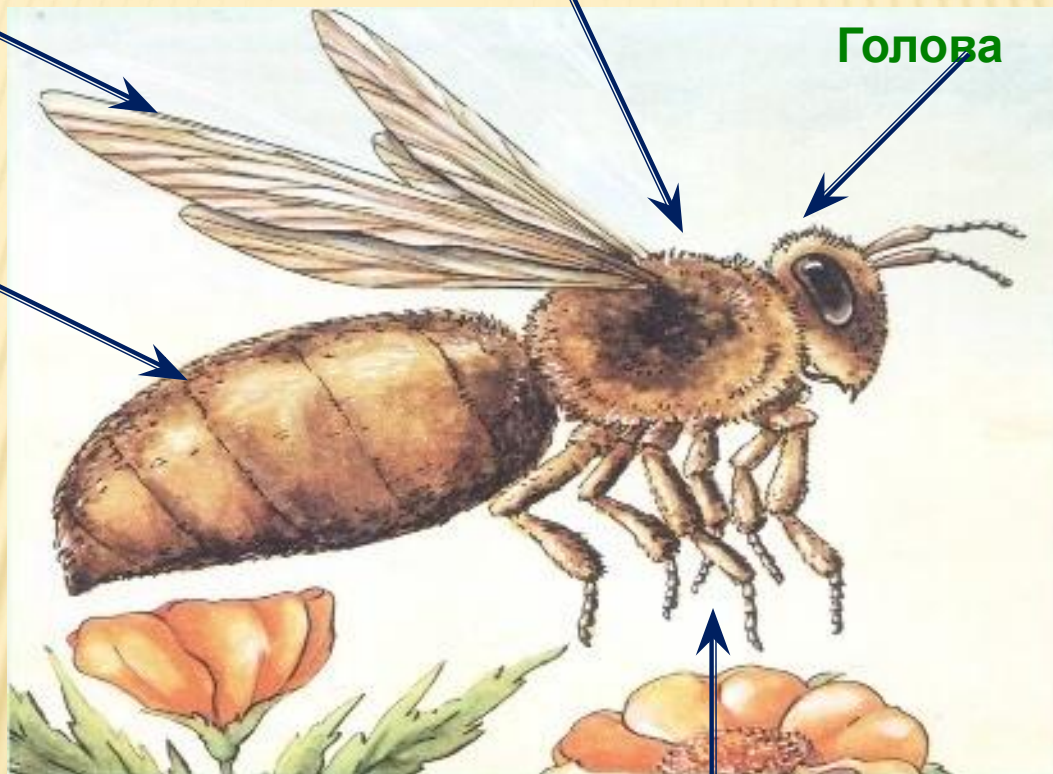
ЭТАП ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Крылья

Грудь

Голова

Брюшко



Три пары ног

Строение тела

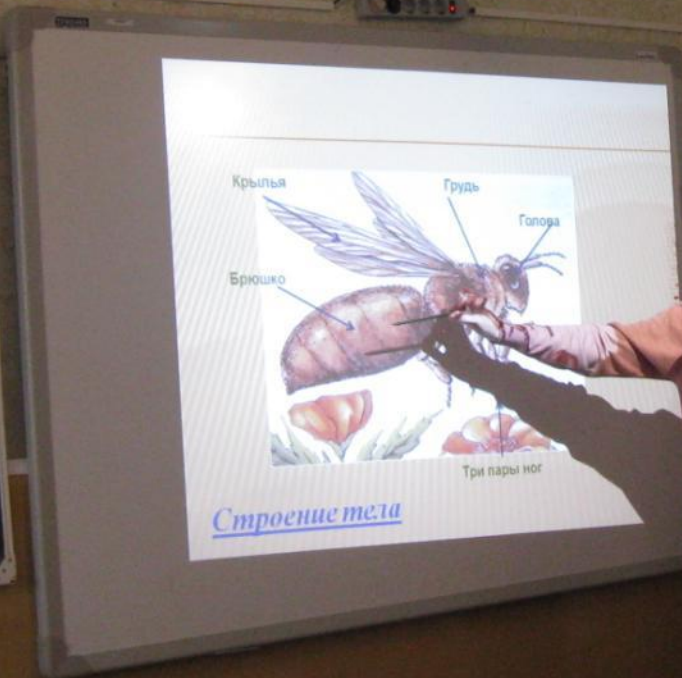
УКВЫ

УКРОСЫ ИЛИ

$5 \times 3 = 15$	$2 \times 3 = 6$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 4 = 16$
$3 \times 3 = 9$	$1 \times 2 = 2$

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

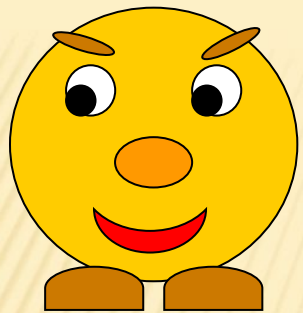
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81



Строение тела

Три пары ног

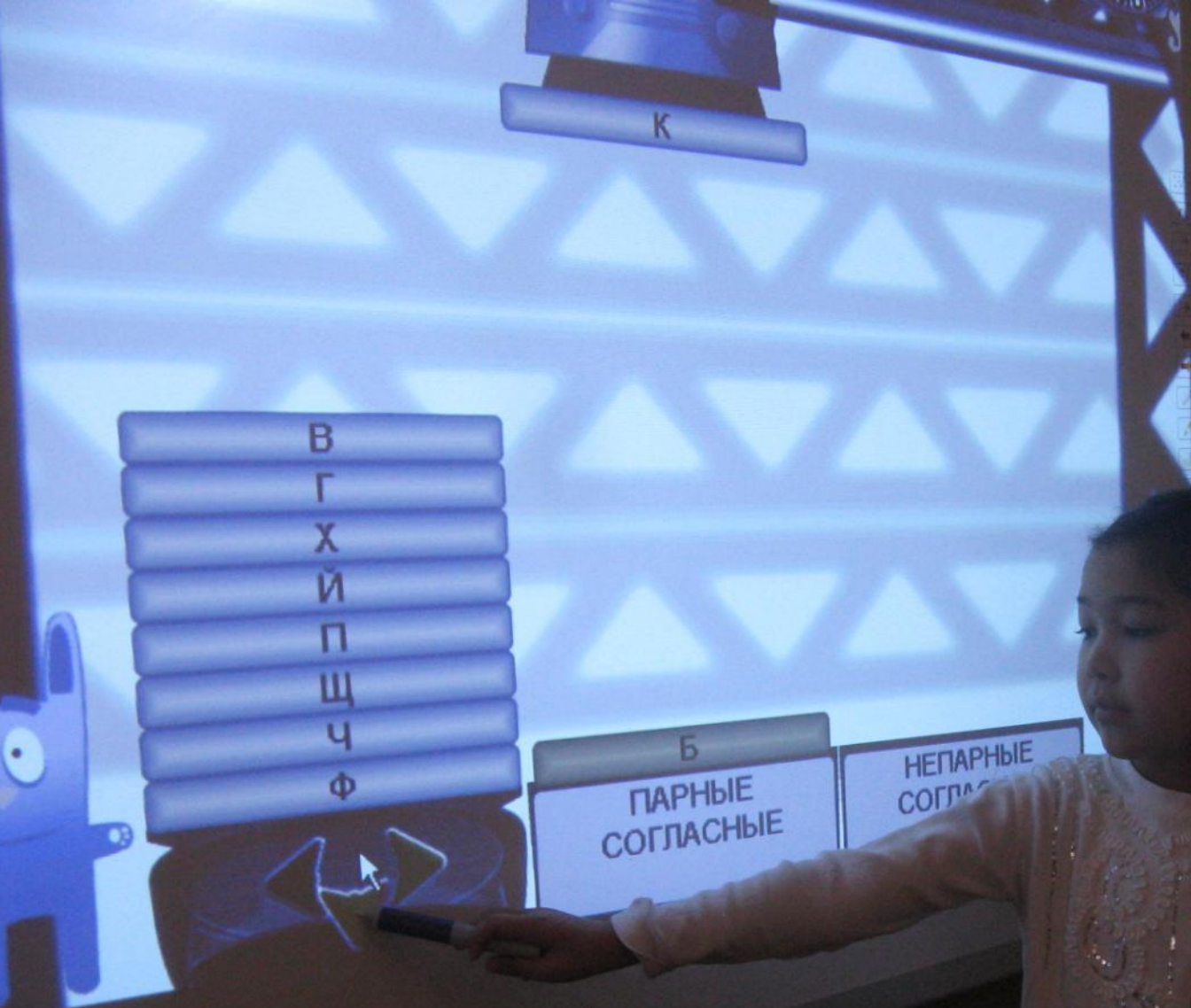




Какие буквы спрятались?

**У ПТИЦ И ЗВЕРЬКОВ
В ЛЕСУ СВОИ ЭТАЖИ. МЫШКИ
ЖИВУТ В КОРНЯХ ДЕРЕВЬЕВ.**

**На этапе закрепления, можно
определить
уровень усвоения темы**



К

В
Г
Х
Й
П
Щ
Ч
Ф

Б
ПАРНЫЕ
СОГЛАСНЫЕ

НЕПАРНЫЕ
СОГЛАСНЫЕ



ПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

гриб. б
 п

суд. б
 п

шкаф в
 ф

морковь... в
 ф

этаж ж
 ш

све.т д
 т



связ.ь з
 с

кулак. г
 к

мё.д д
 т

фла.г. г
 к

малыщ ж
 ш

ры.сь з
 с

Подумай! →



СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

верно



1. Самая дальняя планета.
2. Третья планета от Солнца.
3. Одна из ближайших к нам планет.
4. Одна из ближайших к нам планет.
5. Самая близкая к Солнцу планета.
6. Самая большая планета.
7. Планета с кольцом.



ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ

- Классные часы

- Исследователь

- ская

- деятельность

-

- Проведение
собраний

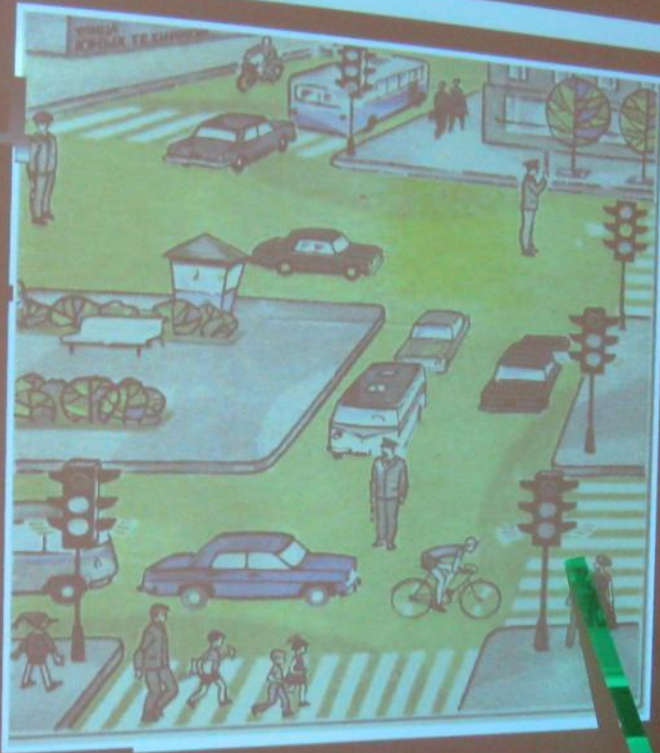
родительских

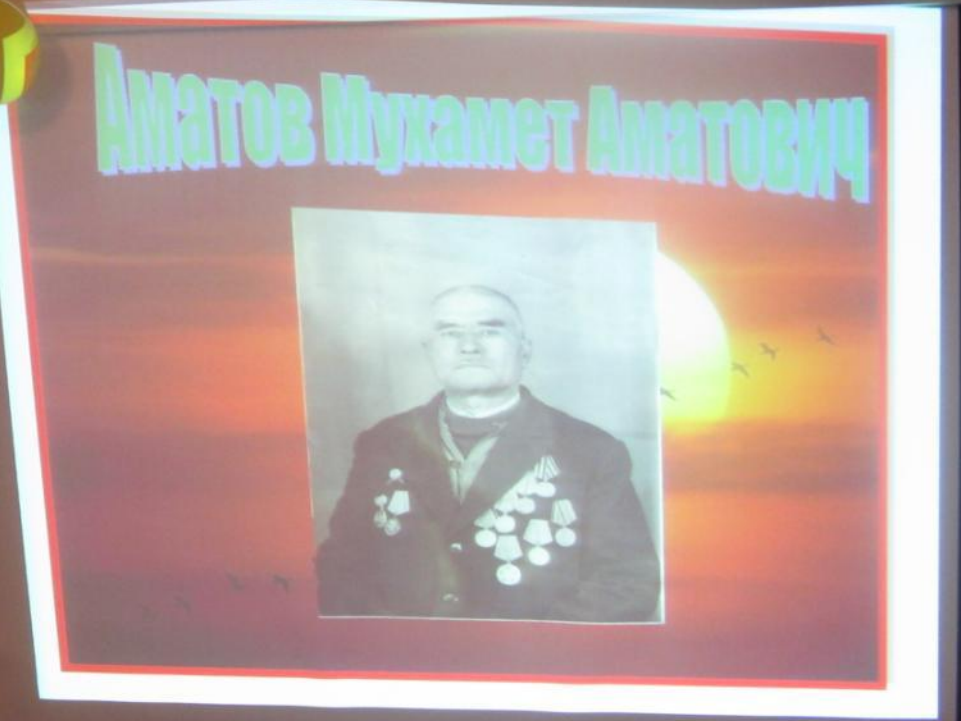
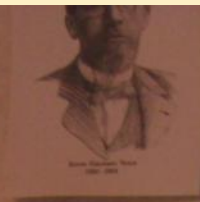


Наземный транспорт.

- Автомобили
- Автобусы
- Трамваи и поезда
- Мотоциклы
- Гужевой транспорт
- Тракторы и грузовики.







ТҒЫЛОВИЧҚИ НАШЕГО СЕЛА.



Сафаралиева Сафартотой



Шабанова Сахиджемал



Джанайева Авида



Джумакаева Огулсултан



Беркелиева Муслиммет



УВАЖАЙТЕ *СВЕТОФОР!*



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



БУКВЫ ЗВУКИ

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Все семья вместе, так и душа на месте.
В гостях хорошо, а дома лучше.
Идти в сад надо в семь лет.
Мой дом, моя крепость.

НЕЖНОСТЬ
МУДРОСТЬ
РАДОСТЬ
МУЖЕСТВО





Использование информационно-коммуникативных технологий



ПОЗВОЛЯЕТ:

- Обеспечить положительную мотивацию обучения;
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- Усовершенствовать контроль знаний;
- Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Уч. год	Уроки (откр)	Внеуроч деят.	Внекл деят.	Родит. Собр.	Исслед. деят.	Участие в р-ных конкурсах
2011/ 2012	2	1	6	2	1	1
2012/ 2013	3	2	3	2	2	3



Спасибо

за внимание