

# Кружок детского творчества «Фантазия»



Учитель МБОУ СОШ №24  
Г.Энгельса  
Саратовской области  
Григорьева Е.А.



# Творческий отчёт работы руководителя кружка «Фантазия» Григорьевой Е.А.

за 2011-2012 учебный год.

В проекте Федерального государственного образовательного стандарта начального образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является развитие творческих способностей учащихся.

Занятия кружка «Фантазия» позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства. Кружок «Фантазия» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

**Целью кружковой работы является развитие творческих способностей младших школьников, сплочение детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.**

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».

Девизом внеурочной деятельности по трудовому обучению является:

Я слышу – и забываю,

Я вижу - и запоминаю,

Я делаю – и понимаю.

На кружке дети развивают воображение, фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре; учатся изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала.

В течение 2011 – 2012 учебного года учащиеся 1 класса посещают кружок "Фантазия", который рассчитан на 32 часа в год. Согласно программе, занимаясь теоретической и практической работой, учащиеся приобретают навыки по соблюдению правил техники безопасности,

санитарно – гигиеническим требованиям, работе с тканью, , работе с бумагой, соленым тестом, клеем, одноразовыми ложками, природным материалом,. Приобретая трудовые навыки, дети развивают фантазию, творческое мышление, трудолюбие, усидчивость, художественный вкус и улучшают моторику рук. Каждое занятие, это не просто занятие, а целая «страна умелых ручек », где каждый может проявить свои таланты. Каждый ребенок с особым интересом посещает занятия кружка, где выполняет задание красиво, аккуратно, творчески.

На кружковых занятиях дети учатся бережно относиться к окружающей среде, видеть в ней источники приобщения к искусству, развивают эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности. Кроме того, дети продолжают приобретать определённые трудовые навыки и умения, начатые на уроках рисования, труда.

Я, как руководитель кружка, стараюсь уделять внимание и индивидуальной работе с детьми, учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, так как на занятия приходят ученики с разными умениями и способностями.

В самом начале занятий ученики учились правильно собирать природные материалы, не принося ущерба растениям.

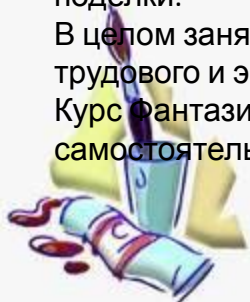
В процессе занятий в кружке вырабатывалось умение доводить начатое дело до конца, прививались основы культуры труда.

В процессе занятий проводились беседы на разные темы.

Конструирование из бумаги помогает решить проблемы творческого роста, узнать мир во всех ярких красках и проявлениях. И здесь большую роль играет коллективная работа. Ведь за короткий промежуток времени на занятии ребёнок может сделать одну или две фигуры. А мы стремились на занятиях доводить начатое дело до конца и получить моральное удовлетворение. И результатами таких занятий стали сувениры и новогодние поделки.

В целом занятия в кружке способствуют гармоничному развитию личности школьника, решают задачи трудового и эстетического воспитания.

Курс "Фантазия" даёт возможность в современных условиях подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни.



# На выставке детских работ



# Поделки из природного материала



# Волшебная флористика



# ЗИМНЯЯ ЭКСКУРСИЯ









# Об авторе

**Григорьева Евгения Анатольевна, учитель начальных классов. Стаж педагогической деятельности 20 года.**

**Окончила Ярославское педагогическое училище, затем Саратовский государственный педагогический институт.**

**В течение четырёх лет работаю по проблеме «Проектная деятельность в начальной школе». Я твёрдо убеждена, что проектная деятельность позволяет создать благоприятные условия для развития и становления личности ученика и проявления его индивидуальности, творческих способностей.**

**Очень люблю мастерить разные поделки из самых разных, в том числе и бросовых материалов, стараюсь научить этому своих учеников, поэтому веду занятия кружка детского творчества «Фантазия».**

**Я очень люблю детей и свою работу. Моё педагогическое правило остаётся неизменным много лет и заключается в создании ситуации успеха для каждого ученика.**

