

МБОУ « Основная общеобразовательная школа №50 »

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ «Организация ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО 2 КЛАССЕ»

(2012-2013 уч. год)

Учитель Хантиль И.В.



Направления внеурочной деятельности

духовно-
нравствен-
ное



общественно
лектуально
е



общекультурн
ое



Общеинтеллектуальное

«Занимательная математика» АКТУАЛЬНОСТЬ

программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Цели и задачи:

Учить

Научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений

Учить владеть основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, развивать необходимые вычислительные навыки

применять математические знания и представления для решения учебных задач, развивать опыт применения математических знаний в повседневных

ситуациях

Развивать

Учить составлять числовое выражение и находить его значение

Учить распознавать, называть и изображать геометрические фигуры

логическое мышление, зрительную память, умение ориентироваться в пространстве, умение отстаивать свою точку зрения

Предполагаемые результаты

Занятия должны помочь учащимся:

- ❖ Усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- ❖ Помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- ❖ Формировать творческое мышление;
- ❖ Способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах



Основные виды деятельности

Решение
занимательн
ых задач

Оформление
математически
х газет

Знакомство с
научно –
популярной
литературой,
связанной с
математикой

Творческие
работы

Самостоятельная
работа; работа в
парах, в группах



РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Математика – это интересно

Математические горки

Волшебная линейка

Лего - конструкторы

Весёлая геометрия

Математические игры

Спичечный конструктор

Задачи - смекалки

Числовые головоломки

Танграм: древняя китайская головоломка



Духовно-нравственное «Волшебный карандаш»

Дополнительная образовательная программа «Волшебный карандаш» относится к образовательной области «Искусство», является модифицированной и дополняет школьную программу в сфере освоения графических видов деятельности. При разработке данной программы использовалась типовая программы для образовательных учреждений под руководством Кузина В.С. «Изобразительное искусство», рекомендованная Министерством образования Российской Федерации.

Особенность программы заключается во взаимосвязи занятий по рисованию, лепке, аппликации. Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование — наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. И рисование и лепка имеют большое значение для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

Цели и задачи:

раскрыть и развить
потенциальные
творческие
способности,
заложенные в
ребенке

**Формировать
устойчивый
интерес к
художественной
деятельности**

**Развивать
художественный
вкус, фантазию,
умение
прогнозировать**



Основные виды деятельности

Игры

Беседы

Круглые
столы

Рисование с
натуры, на темы

Выставки,
составле
ние
коллективных
панно



Вести с занятий





Воспитательные результаты внеурочной деятельности

В ходе решения системы задач у младших школьников были сформированы следующие способности:

Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

Целеполагать (ставить и удерживать цели);

Планировать (составлять план своей деятельности);

Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

