

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка детский сад «Теремок»

**Творческий проект**

**«Мой родной город -  
лучший город для ребят»**

## Актуальность:

В мае 2013 года республика Бурятия отметит 90-летие с момента своего образования – эта дата вошла в календарь юбилейных и праздничных дат, утвержденных правительством Бурятии. Город Северобайкальск (бур. Хойто-Байгал, разг.Се́верный,) — город республиканского подчинения в Бурятии. Формирование чувства уважения и гордости за свою республику, страну, как составляющей правового и гражданско-патриотического дошкольного воспитания начинается с воспитания любви и гордости за свой город, его жителей, чьи судьбы тесно переплетаются с его историей.

**Гипотеза:** Использование проектной технологии, как активную формы взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса обеспечит эффективность правового и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.



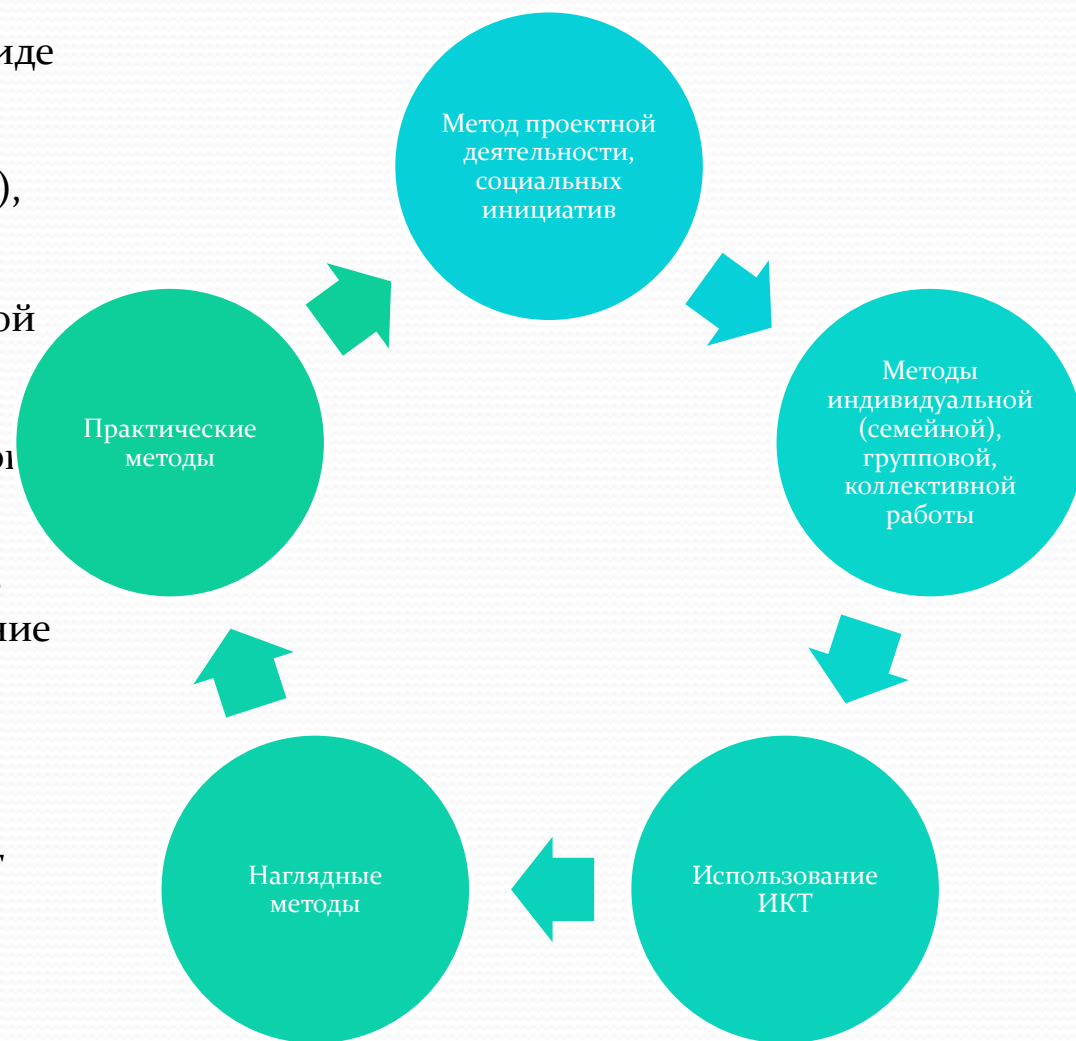
**Цель:** активизация воспитательной работы по формированию у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности, любви и бережного отношения к малой родине - родному городу.

## **Задачи:**

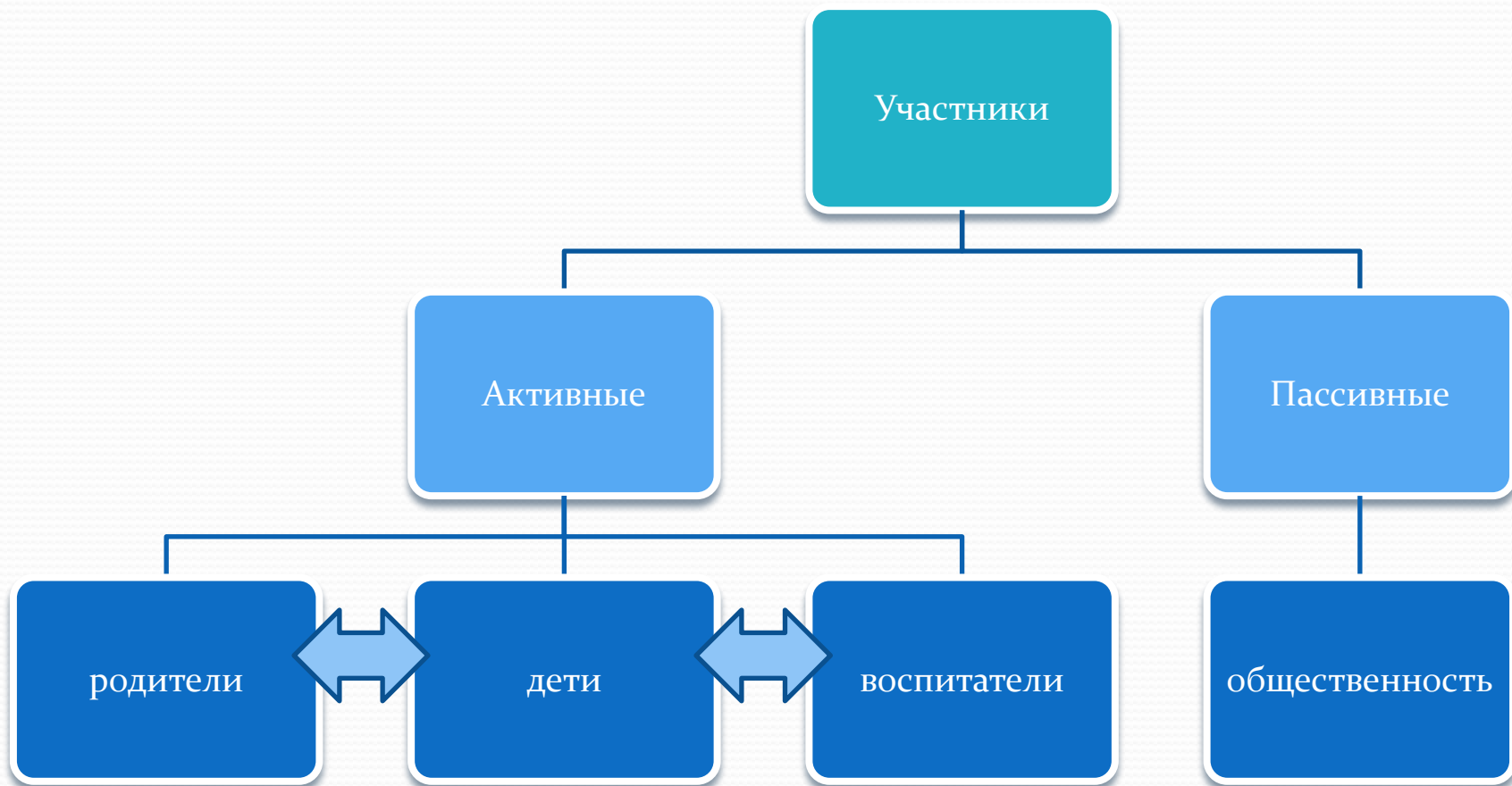
- развитие и популяризация фотоискусства среди детей, родителей;
- приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре родного города,
- воспитание бережного отношения к природе родного края;
- вовлечение детей, родителей и педагогов в совместную социально значимую деятельность, использование проектной деятельности как формы активного сотрудничества между детским садом и родительской общественностью,
- первоначальное формирование архивных данных о воспитанниках дошкольного учреждения по всем возрастным группам.

# Методы и формы реализации проекта:

- Метод проектной деятельности: представленные работы созданы в виде отдельно выполненных проектов каждой возрастной группой.
- Методы индивидуальной (семейной), групповой, коллективной работы – предполагает выполнение как индивидуальных проектов (отдельной семьёй) так и выполненных группой лиц или коллективом всей группы
- Использование ИКТ целью свободной использования разнообразных источников и способов получения, обработки информации, в том числе через компьютерные сети, применение компьютеризованных средств
- Наглядные методы предполагают создание выставок как в отдельной группе, так и общую по учреждению
- Практические методы предполагают изготовление конечного практического продукта (альбома, буклета, календаря и т.д)



# Участники реализации проекта



## Принципы реализации проекта

- Принцип учета возрастных возможностей
- Системно-комплексный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в их взаимосвязи, в системе с другими
- Личностно - ориентированный принцип
- Деятельностный подход
- Культурологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей
- Единство обучения, воспитания и развития
- Вовлечение учеников в деятельность возможно только на добровольном уровне
- Связь с общественностью
- Принцип открытости для всех участников образовательного процесса

# Уровни реализации проекта

город

детский сад

группа

семья

## Описание проекта

1. Проект «Мой родной город - лучший город для ребят» предполагает активное участие в реализации всех участников воспитательно-образовательного процесса:

### а) Роль воспитателей:

Разработка  
проекта  
на  
уровне  
группы

Информировать и  
заинтересовать  
детей и  
родителей  
совместной  
реализации  
проекта

распределение  
обязанностей  
между  
целевыми  
группами

организация  
работы  
по  
практической  
реализации  
проекта

Проведение  
рассмотрения  
работ,  
тематических  
бесед, по  
материалам  
выставки с  
детьми,  
приглашение  
посетить  
выставку  
родителей

публичная  
защита  
проектов  
,  
награждение



## Б) роль воспитанников

Отбор фотографий совместно с родителями из личного архива, проведение беседы : кто изображен, где выполнена фотография, события отраженные на фото

Оказание посильной помощи в практической реализации проекта (учитываются возрастные особенности)

Участие в рассматривании выставки, проведении бесед

Посещение выставки

## в) Роль родителей

Отбор фотографий совместно с детьми из личного архива, проведение беседы : кто изображен, где выполнена фотография, события отраженные на фото

Оказание помощи в практической реализации проекта при коллективной работе

При желании создание индивидуального ( семейного ) проекта

# Проект: среднесрочный

Сроки реализации: 3 месяца

## Риски:

Риски	Минимизация рисков
1. Не высокая активность родительской общественности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение разъяснительной работы целей и задач данного мероприятия.</li><li>2. Повышение стимулирования и заинтересованности детей в выставке</li></ol>
2. Не высокая активность со стороны педагогов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предварительное информирование педагогов о проекте.</li><li>2. Проведение индивидуальных консультаций с педагогам, затрудняющихся в реализации проекта</li></ol>

# План-график

этапы	действия	сроки	результаты
1. Подготовительный	1. Актуализация теоретических знаний по технологии проектной деятельности	январь	Теоретические знания педагогов проектной технологии
	2. Знакомство воспитателей с проектом «Мой родной город - лучший город для ребят»	февраль	Информированность педагогов о проекте
	3. Проведение родительских собраний по теме «Роль семьи в правовом и гражданско-патриотическом воспитании детей», с целью ознакомления с проектом, проведение разъяснительной работы	февраль	Вовлечение родителей к реализации проектов

этапы	действия	сроки	результаты
2. Этапы реализации	<p>1. Работа воспитателей по проектам «Мой родной город - лучший город для ребят» по всем возрастным группам:</p> <p>1.1. Сбор фотоматериала</p> <p>1.2. Распределение обязанностей по целевым группам:</p> <p>1.3. Продумывание и изготовление формы представление фотоматериалов (альбом, буклет и т.д)</p>	февраль	Создание проектов от каждой возрастной группы
	1.4. Подготовка презентации выполненной работы на итоговой коллективной выставке.	март	Самоанализ результатов проектов воспитателями
	<p>2. Организация итоговой выставки проектов «Мой родной город - лучший город для ребят</p> <p>2.1. Оформление выставки</p> <p>2.2. Публичная защита проектов</p> <p>2.3 . Посещение выставки проектов детьми и родителями всех возрастных групп</p>	22 – 28 марта	Итоговая выставка

# План-график

этапы	действия	сроки	результаты
<b>3. Подв еде ние ито гов</b>	1. Анализ выполненных работ по возрастным группам	22 марта	Выявление уровня подготовки проектов
	2. Награждение победителей выставки – возрастные группы, воспитателей, самых активных родителей	22	Выявление активной родительской общественности
	3. Освещение результатов работы в средствах массовой информации (газете «Северный Байкал», газете учреждения «Новости «Теремка», на сайте учреждения <teremok-215@mail.ru>)	25 марта	Информированность населения о воспитательно-образовательной деятельности учреждения

# Фотоотчёт о выставке «Мой родной город - лучший город для ребят» Варианты реализованных творческих проектов по группам

Макет вокзала г.  
Северобайкальска

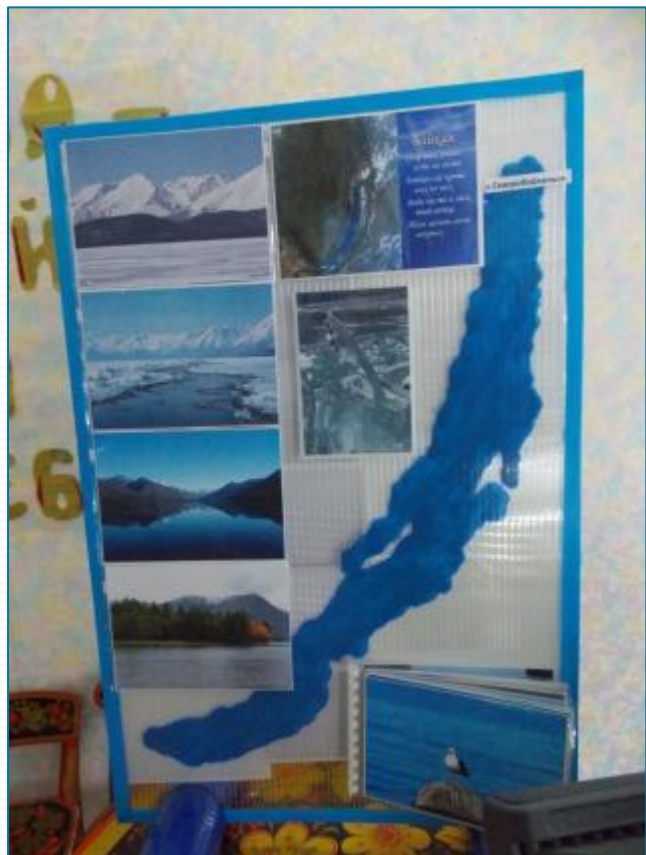


Коллективная выставка поделок  
и коллективного альбома



## Стенд «Байкал»

## Перекидной календарь, индивидуальные фотоработы





# Альбом о городе в технике «скрапбукинг»



# Индивидуальный путеводитель по г. Северобайкальску

