

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 24»
г. Михайловска



УЧИТЕЛЬ
Начальных классов

Деревянко
Ирина Михайловна

ТЕМА ПРОЕКТА:

**ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**



**ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Гипотеза

Включение учащихся на уроках и во внеурочной работе в театральную деятельность способствует ускоренному и более глубокому освоению ими учебной программы

Объект

Учащиеся 1-4 классов

Предмет

Процесс формирования коммуникативной компетенции учащихся средствами театральной деятельности

Цель

Формирование коммуникативной компетенции младших школьников средствами театральной деятельности



ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ЗАДАЧИ:

- пробуждение интереса к учению;
- повышения уровня коммуникативных умений в различных видах деятельности;
- развитие личности ребенка, его интеллектуальных и познавательных способностей;
- создание дополнительного пространства для общения.



ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА

Личностно-
ориентированный

Креативный

Практико-
ориентированный



ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА

По типу предметно-содержательной области:	→	межпредметный
По характеру контактов:	→	внутренний и внешний
По количеству участников:	→	групповой
По продолжительности Проведения:	→	длительный



ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Планирование деятельности

1 этап: Подготовительный

/ 2014г.- 2015г. Учебный год./

2 этап: Экспериментальный

/2015-2016 уч.год/

3 этап: Деятельностный

/ 2016-2017 г Учебный год/

4 этап: Рефлексивно – обобщающий

/ 2017-2018г Учебный год/



**ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Учитель	Методист	Учащиеся	Родители
---------	----------	----------	----------



**ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Научная основа проекта

Исследования
ведущих педагогов,
психологов,
методистов

Методика
драматизации
сказки в развитии
коммуникативности
при обучении

Технология
коммуникативного
обучения



**ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ

НАБЛЮДЕНИЕ

БЕСЕДА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ

МЕТОДЫ
ДИАГНОСТИКИ
И АНАЛИЗА
ПОЛУЧЕННЫХ
ДАННЫХ



**ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНАЯ

ВНЕКЛАССНАЯ





ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Учебная
деятельность

Игровой
метод

Метод
проекто
в

Метод
импровизации





ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

- музыкальное занятие;
- занятие с
использованием
изобразительной
деятельности;
- речевое занятие;
- комбинированное.



**ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Взаимодействие между участниками проекта

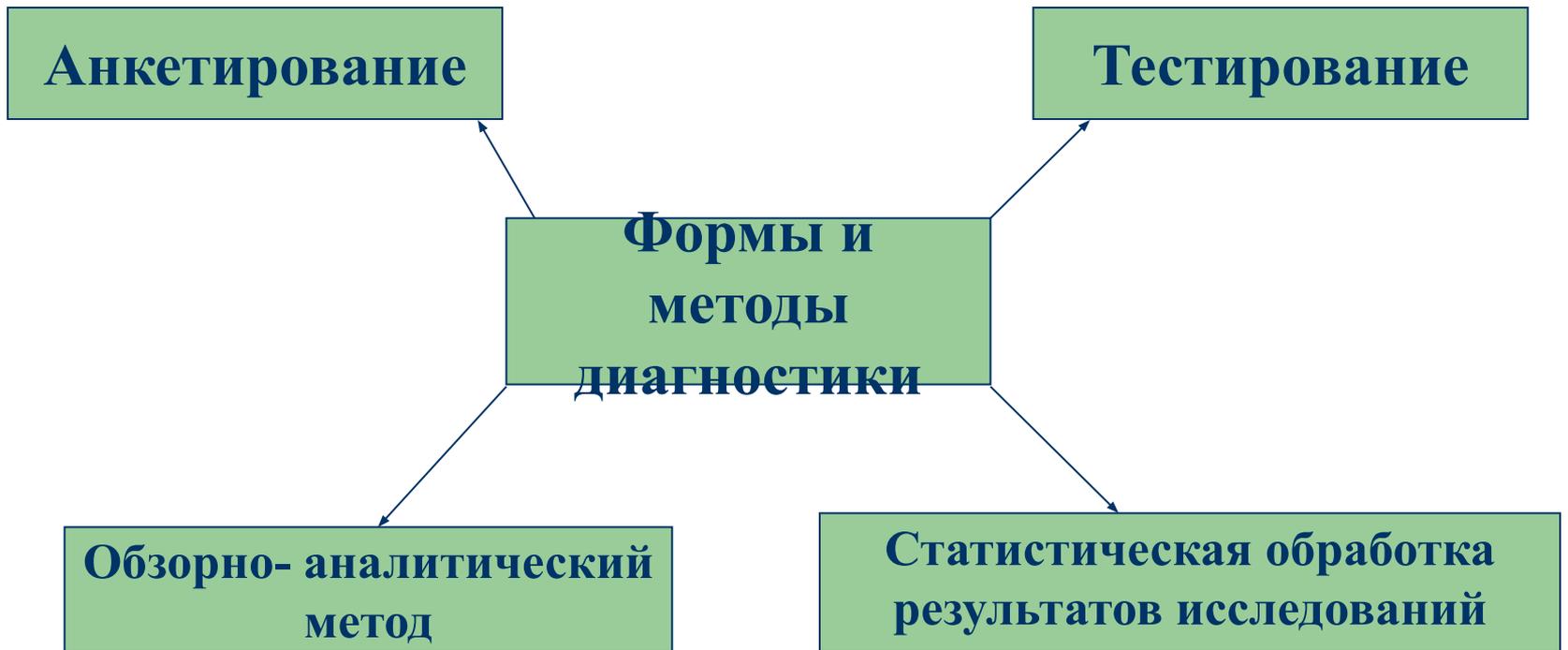
Сотрудничество с родителями

Взаимодействие с дошкольным и средним звеном школы

Сотрудничество с другими социальными организациями



**ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**





ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Результативность деятельности

- уровень сформированности у учащихся умений и навыков;
- способность применения коммуникативных навыков в нестандартной ситуации;
- социальное положение в коллективе;
- показатели психологического развития;
- степень вовлеченности в деятельность по проекту.



**ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

ИНФОРМАТИВНЫЕ

МОТИВАЦИОННЫЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ