

**МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

**Тема проекта:  
«В гости к осени»**

**Творческое название проекта:  
«Унылая пора, очей очарованье...»**



**Автор: Честных Ирина Алексеевна  
учитель начальных классов**

**п. Первомайский, 2012.**

# Аннотация

- Проект «Унылая пора, очей очарованья...» играет важную роль в экологическом воспитании младших школьников. В нем на конкретном материале раскрывается эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение природы для людей. Вместе с тем дети узнают об изменениях в природе в связи с сезонными явлениями.
- В ходе проекта учащиеся ведут наблюдения явлений природы с помощью учителя и самостоятельно.
- Занятия проводятся не только в классе, но и на улице, в парке.
- Учебный проект предназначен для учащихся 2 классов. Его можно использовать и на уроках, и во внеурочной деятельности.

**Основополагающий вопрос:**  
**Почему осень называют унылой порой,  
но очарованы её красотой?**

**Вопросы учебной темы:**

- **Можно ли наблюдать за сезонными изменениями в природе и любоваться осенними красками находясь в классной комнате?**
- **Что можно изготовить из осенних листьев, семян и трав на уроке технологии?**
- **Как русские поэты изображают осень?**
- **Какие краски используют на осенних пейзажах?**
- **Можем ли мы театрализованно изобразить осень?**

# ГИПОТЕЗА

Если на деревьях листья  
пожелтели, Если в край  
далёкий птицы улетели, Если  
небо хмурое, если дождик  
льётся,

Это время года осенью зовётся!

## **Учебные предметы:**

- **Ознакомление с окружающим миром.**
  - **Технология**
  - **Литературное чтение.**
- **Изобразительное искусство.**
- **Внеклассное мероприятие.**

## **Участники:**

**учащиеся 2 класса.**

# Дидактическая цель:

- познакомить детей с осенними изменениями в живой и неживой природе;
- вовлекать каждого участника проекта в активный познавательный процесс в различные виды деятельности при создании изделий из природных материалов;
- Развивать фантазию, воображение, умение синтезировать полученные ЗУН и выбирать необходимые;
- воспитывать способность к взаимопониманию, интерес к творческим усилиям товарищей, а также личную ответственность за выполнение коллективной работы, умение предъявлять свою работу другим;
- дарить радость окружающим.

# Методические задачи:

- научить учащихся разбираться в процессах, происходящих в природе осенью;
- прививать любовь к малой родине и всему живому на Земле;
- развивать художественно – творческие способности и эстетический вкус;
- прививать интерес к изучаемому предмету;
- развивать навыки бережного отношения к природе;
- осваивать практические навыки работы с природным материалом;
- развивать умение работать в тёплой гамме над рисунком.
- прививать навыки актёрского мастерства и любви к театру.



# Темы самостоятельных исследований учащихся:

- Погода осенью.
- Жизнь зверей в осенний период.
- Перелётные и зимующие птицы.
- Осенние изменения в жизни растений.
- Труд людей осенью.
- Русские художники и поэты об осени.



# Этапы и сроки проведения проекта:

Формулирование темы и обсуждение творческого названия	1ый урок 20 мин.
Обсуждение плана работы	1ый урок 20 мин.
Сбор информации и её анализ	2ой урок
Подготовка панно «Осень пришла»	3ий урок
Подготовка к спектаклю «Золотая осень»	4 – 6 уроки
Выставка работ учащихся, показ спектакля.	7ой урок.

# Реализация проекта:

- разработка наглядного материала;
- проведение урока – экскурсии;
- проведение урока технологии;
- проведение интегрированного урока литературного чтения и ИЗО;
- проведение внеклассного мероприятия.

# Вывод:

В результате проведённых исследований:

- изучение стихотворений русских поэтов об осени;
- знакомство с осенними пейзажами русских художников;
- экскурсия в природу

дети получили доказательства того, что в природе происходят сезонные изменения: с наступлением осени изменяется окраска листьев деревьев, птицы улетают в тёплые края, всё чаще идёт дождь.

# Инновационность проекта:

- применение ИКТ технологий;
- межпредметные связи /литературное чтение, Изо, технология, окружающий мир/
- использование различных форм и методов ведения уроков/

# Учебно – методический пакет:

- Урок – экскурсия по предмету «Окружающий мир» с фотоматериалом.
- Урок технологии «Составление панно «Осень пришла»» с фотоматериалом.
- Урок ИЗО «Наблюдаем и изображаем осень»
- Сценарий спектакля «Золотая осень» с фотоматериалом.
- Буклет.

# Информационные ресурсы:

- Е.В. Алексеева. Изобразительное искусство. – Волгоград, 2004г.
- С.В. Кутявина, Е.С. Гостимская, М.И. Байкова. Литературное чтение. – Москва. Вако., 2007г.
- О.В.Казакова, Н.А. Сбоева, Н.И. Гавриякина, Окружающий мир – Москва, Вако, 2006г.
- Г.И. Перевертень, Самоделки из разных материалов, Москва, Просвещение, 2000г.
- М.А. Гусакова. Аппликация., М. Просвещение. – 1982г.
- Н.М. Сокольникова. Основы живописи. Обнинск. Титул, 1996г.
- <http://www.ido.tsu.ru>
- <http://center.fio.ru>
- <http://nsc.1september.ru>



# Участники проекта.

