

**Творческий союз с
родителями – залог
успешности в
воспитании младших
школьников**

Семья — это первый коллектив ребенка, естественная среда его развития, где закладывается основа будущей личности.

Семья и школа — два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач, которую я ставлю перед собой.



СМЫСЛА

Воздействие

СЕМЬИ И
ШКОЛЫ

В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ НОРМАЛЬНОЙ
ЖИЗНИ
РЕБЕНКА

комфортной

радостной

счастливой

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЕГО
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ В ОБЩЕМ
ДОМЕ



ШКОЛА



СЕМЬЯ

Творческий союз
родителей и школы
дают следующие плоды:



ТВОРЧЕСТВО

СПОСОБНОСТИ

ДУХОВНУЮ
КРАСОТУ

ДОБРОТУ

ЛИДЕРСТВО

РАДОСТЬ
ОБЩЕНИЯ

**Работа с
родителями**



**Заранее
продуманная и четко
организованная
система
сотрудничества**

**Спонтанные,
плохо
организованные
родительские
собрания
и встречи с семьями**



**Недоверие,
тревога
отцов и
матерей**

**Выражение
“трудный
ребенок”
появляется не из-
за
трудности
самого ребенка**



**а из-за
противоречий во
взглядах на
воспитание у
педагогов и
родителей**

Главными формами взаимодействия классного
руководителя с семьёй является



Индивидуальная



Групповая

Индивидуальные

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
НА ДОМУ**

БЕСЕДА

КОНСУЛЬТАЦИИ



Групповые

**РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ**

КОНФЕРЕНЦИИ



**ВЕЧЕРА
ВОПРОСОВ И
ОТВЕТОВ**

Мы, педагоги, прекрасно понимаем, что родители доверили нам самое дорогое сокровище – своих детей, и наша обязанность – оправдать это доверие, а это возможно только при тесном сотрудничестве, общности дел, взаимопонимании всех сторон, к чему мы и стремимся.