

**Творческо – исследовательский  
проект по развитию нравственно –  
патриотического воспитания «Моя  
малая родина...»  
для детей подготовительной группы  
«Знайки».**

**Автор: воспитатель I квалификационной категории  
Шмарина Аксана Владимировна**

## ❖ Автор проекта

Шмарина Аксана Владимировна, воспитатель 1 квалификационной категории подготовительной группы «Знайки» МБДОУ Зубцовский детский сад «Колокольчик» №5



- ❖ **Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, физ. инструктор, работники музея, библиотека.
- ❖ **Вид проекта:** информационно практико-исследовательский, творческий.
- ❖ **Тип проекта:** долгосрочный (сентябрь-май).



## ❖ Актуальность

*В. Степанов*

*Что мы родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем  
И березки у дороги,  
По которой мы идем.  
Что мы родиной зовем?  
Солнце в небе голубом,  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.*



## ❖ Проблема

дети не задумываются о том, что город, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего города, достопримечательности.

## ❖ **Цель:**

Познакомить детей с родным городом и его достопримечательностями.  
Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

## ❖ **Задачи**

- **Формирование представлений о городе Зубцове на основе ознакомления с ближайшим окружением.**
- **Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.**
- **Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.**
- **Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.**
- **Формирование любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Зубцова.**
- **Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами.**
- **Ознакомление детей с трудом жителей города, с основными профессиями.**
- **Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем Зубцова на материале легенд, преданий, экспонатов музеев, научной литературы.**
- **Развитие бережного и созидательного отношения к городу (достопримечательности, культура, природа).**

## ◆ Этапы реализации проекта

### **Подготовительный:**

- определение проблемы воспитателем совместно с детьми;
- определение воспитателем целей и задач для реализации поставленной цели;
- подбор методической литературы и создание библиотеки по Истории родного города для данной группы;
- пополнение развивающей среды (патриотический уголок);
- составление плана работы для данной группы;
- Дети вхождение в проект;
- Родители – вызвать положительный отклик на существующую проблему.

### **Практический этап:**

- проведение опроса-анкетирования родителей и детей (первичный мониторинг);
- встречи за круглым столом с родителями;
- консультации в родительском уголке;
- создание творческой выставки, посвященной родному городу;
- проведение мероприятий по ознакомлению с историей родного города (экскурсии, фотовыставки, литературные викторины и т.д.).

### **Заключительный этап:**

- оформление результатов работы по проекту;
- проведение заключительного мониторинга;
- презентация проекта для коллег.

## ❖ **Предполагаемый результат**

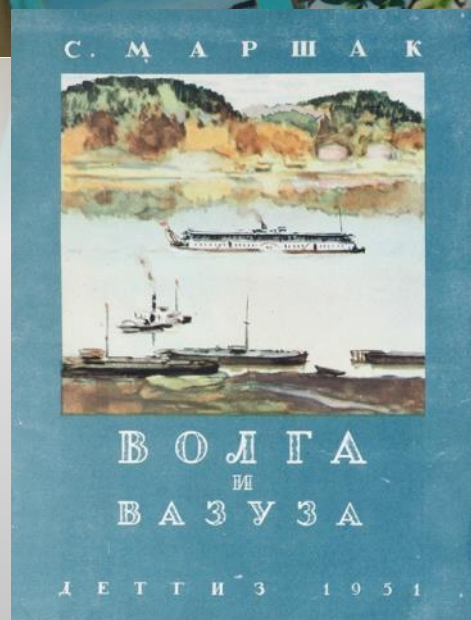
- 1. дети могут знать и называть место проживания: город, область; некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; флору и фауну города;**
- 2. дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;**
- 3. дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.**



**❖ Перспективное календарно–тематическое планирование по теме**

<b>Месяц</b>	<b>Темы</b>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Что ты знаешь о своем городе?»</li><li>2. Анкета «Наш город»</li><li>3. Сбор методической литературы по данной тематике.</li><li>4. Разработка первичной диагностики</li><li>5.«Где я отдыхал летом»</li></ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.«История возникновения родного города Зубцова»</li><li>2.«Город Зубцов до и после»</li><li>3.«Красота родного города»</li><li>4.«Красота родного города по сезонам»</li></ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с гербом и флагом г. Зубцова</li><li>2. Прослушивание гимна г. Зубцова</li><li>3. Выставка рисунков «Герб моей семьи»</li></ol>

# Методическая литература





# Выставка работ «Где я отдыхал летом»



# Экскурсия в городскую детскую библиотеку по теме «История возникновения горда Зубцова»





# Рисование на тему «Красота родной природы»





# Оформление стенда «Моя малая Родина...»





## «Знакомство с символикой города»



### РУСЬ ИЗНАЧАЛЬНАЯ (Гимн Zubцова)

Где слетлись навеки Волга с Вазузою  
Не нахлебником Москве, не обузою,  
А пристанищем российских купцов,  
Приютился тихий город Zubцов.

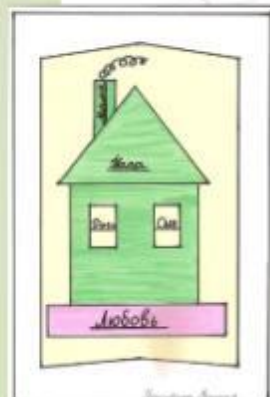
В непогожие года, в лихолетья,  
Всех страдающих пытаюсь приветить,  
Сам, бывало, не доест, не допьет -  
Всех накормит и в ночи сбережет.

На подачки не потративший душу,  
Не давай себя и дальше разрушить;  
Заповедным оставайся надолго,  
Пусть хранят тебя Вазуза и Волга.

# Герб семьи



Вместе мы будем добрее, добрее  
Кто-то из нас будет  
и счастливей!





**❖ Перспективное календарно–тематическое  
планирование по теме**

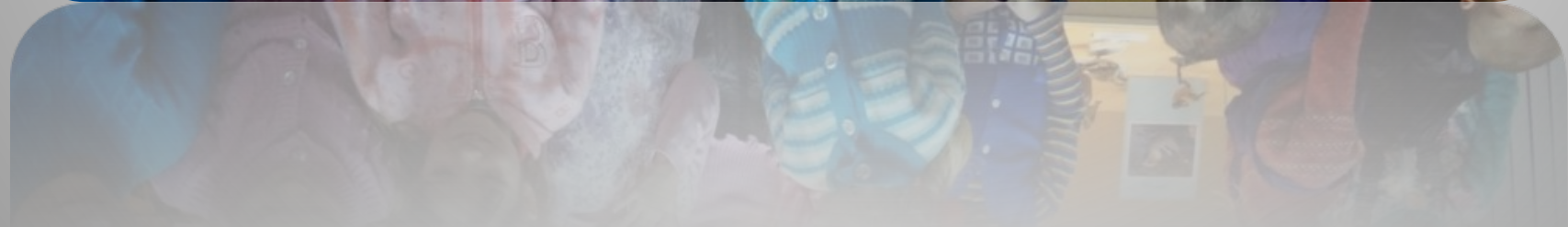
<b>Месяц</b>	<b>Темы</b>
<b>Декабрь</b>	<b>1.«Кому, что нужно для работы», «Угадай профессию» 2.«Делу – время, потехе – час» 3.«Предприятия родного города»</b>
<b>Январь</b>	<b>1.Экскурсия в музей по теме «Яркие краски тропиков» 2.Экскурсия в музыкальную школу по теме «Знакомство с музыкальной школой» 3.«Знай и люби родную природу»</b>
<b>Февраль</b>	<b>1.Флора и фауна родного края 2.«Птицы края» 3.«Моя Родина – Тверской край»</b>

# «Экскурсии по городу»





## «Флора и фауна родного края»





**❖ Перспективное календарно–тематическое  
планирование по теме**

<b>Месяц</b>	<b>Темы</b>
<b>Март</b>	<b>1.Беседа с детьми «Улицы нашего города» 2.Знакомство с главными улицами города 3.Экскурсия по микрорайону 4.«День чистоты»</b>
<b>Апрель</b>	<b>1.«Полезные привычки» 2.«Веселые старты» 3.«Зубцов - город спортивный»</b>
<b>Май</b>	<b>1.«Этих дней не смолкнет слава!» 2.«Боевая слава нашего народа» 3.«Что ты знаешь о своей малой Родине?» 4.«Моя малая родина...»</b>

# Субботник на участке детского сада





# «Пропаганда здорового образа жизни»





# «Боевая слава города»





## ❖ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Т. Жарова «Зубцов» (иллюстрированный путеводитель) – Зубцов, 2005г.
- 2) Ю.Т. Пышнова, И.Н. Черных, В.В. Глафинова «Зубцовский краеведческий музей» - Калинин, 1988г.
- 3) С.Е. Кутейников «Пушкин и Озеров на Зубцовской земле» - Старица, 2005г.
- 4) «Тверские пословицы и поговорки» - Тверь, 1993г.
- 5) Т.А. Шорыгина «Наша Родина Россия» - Творческий центр «Сфера», Москва – 2013г.
- 5) Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?» Творческий центр «Сфера», Москва – 2003г.
- 6) Зоя Ефремова «Осень» - Зубцов, 2004г.; «Ларец талантов» - Зубцов, 2005г.
- 7) Т.А. Шорыгина «Беседа о детях – героях Великой Отечественной войны» - Творческий центр «Сфера», Москва – 2011г.
- 8) Л.Л. Мосалова «Я и мир». Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 9) Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- 11) Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, ООО «Издательство Скриптории», Москва, 2012.