

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Г. БРЕСТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 Г.БРЕСТА ИМЕНИ ГЕРОЯ БЕЛАРУСИ В.Н.КАРВАТА»

Творческо-игровой проект «Имею право»



Сегодня помимо традиционных умений и навыков большое внимание уделяется формированию нравственных, морально-психологических, а также профессиональных специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.

Задача современного ГУО «Средняя школа № 8 г. Бреста имени Героя Беларуси В. Н. Карвата» – видеть каждого ребенка, изучить его интересы, развить его способности. В связи с этим работа по профессиональному самоопределению учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива.



Актуальность разработки программы

Современные дети нуждаются в понимании и признании, сохранении их индивидуальности в широком поле личностного развития. Кроме того, правильная организации летнего отдыха детей способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.



В центре внимания педагогического коллектива средней школы № 8 г. Бреста:

- вопросы организации летнего отдыха;
- оздоровления и занятости детей и подростков;
- разработка систем мер, направленных на профилактику правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.



Вовлечение воспитанников в такую деятельность решает две взаимосвязанные задачи:

- с одной стороны, воспитанники заняты в конкретных мероприятиях по поддержанию дисциплины и правопорядка среди несовершеннолетних,
- с другой - у них вырабатываются правовые убеждения и навыки законопослушного поведения.
- **Именно в процессе активной правоохранительной деятельности учащиеся учатся практически применять нормы действующего законодательства в повседневной жизни, приобретают опыт использования их в борьбе против правонарушений.**



• **III. Цели и задачи программы**

- **Цель** – формирование у учащихся здорового образа жизни и качеств гражданина-патриота, готового к достойному служению интересам общества и государства через вовлечение в разнообразные виды деятельности.
- Профилактика асоциальных проявлений, коррекция процесса социализации подростков отклоняющегося поведения через их духовное, гражданское, физическое, творческое и социальное развитие, подготовка к возможной работе в правоохранительных органах.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- проведение работы с подростками, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних;
- методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления;
- создание условий для развития физической культуры и спорта;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, ОВД администрации Ленинского района г. Бреста, учреждений культуры здравоохранения в организации каникулярного отдыха;
- подготовка учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни;
- знакомство с работой различных подразделений ОВД и основами службы в органах внутренних дел;

Основные направления реализации программы:

Гражданско-патриотическое и идейно-нравственное

Подготовка к выбору профессии

Профилактика противоправных действий учащихся

Социально-педагогическое и правовое просвещение

Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое

Познавательно-досуговое направление

Развитие детского самоуправления

Основные направления работы:

- **«Педагогический дозор»** - работа социальных педагогов (осуществление набора в лагерь, психо-коррекционная работа психологов регуляции поведения подростков в социальной среде)
- **«Милицейский дозор»** - учебно-тренировочные занятия (изучение основ права, ознакомление с деятельностью различных подразделений ОВД, изучение начальной военной подготовки, строевая и стрелковая подготовка)
- **«Спортивный дозор»** - физкультурно-оздоровительная работа (соревнования, спортивные праздники, туристические походы)
- **«Бдительный дозор»** - проведение мероприятий правовой тематики и спортивно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками оздоровительного лагеря «Радуга»
- **Работа по программе** - игры, конкурсы, диспуты, встречи

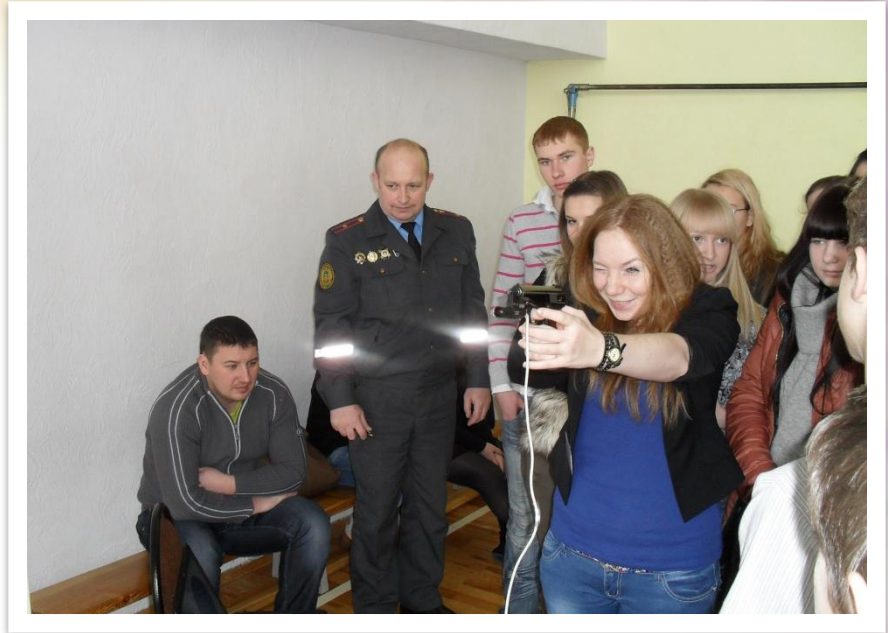
Механизм и сроки реализации программы:

- **Подготовительный этап** (март-апрель)
- **Организационный этап** (май –июнь)
- **Основной этап** включает реализацию основных положений программы (1 июня - 24 июня 2015 года)
- **Заключительный этап** (24-29 июня 2015 года)



Ожидаемые результаты работы:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- повышение уровня нравственного и правового воспитания учащихся;
- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления;
- законопослушное поведение учащихся, уважение и доверие к человеку в милицейской форме;
- подготовка к возможной работе в правоохранительных органах.



Итоги мониторинга эффективности работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием «Юные друзья милиции» на базе

ГУО «Средняя школа № 8 имени Героя Беларуси В.Н. Карвата»

При проведении мониторинга использовались: опросник САН (модификация), анкета «Гражданственность и патриотизм».

Исследование проходило в два этапа: первый – предварительный (первый день работы лагеря), второй – контрольный (по окончании работы лагеря).

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточно эффективной работе воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием «Юные друзья милиции».

Опросник САН
Инструкция: выбери и отметь цифру, наиболее точно отражающую твоё состояние в данный момент.

	3	2	1	0	1	2	3	
Самочувствие хорошее			X					Самочувствие плохое
Отдохнувший							X	Усталый
Работоспособный					X			Разбитый
Полный сил				X				Обессиленный
Здоровый								Больной
Малоподвижный					X			Подвижный
Безучастный						X		Увлеченный
Желание отдохнуть	X							Желание работать
Рассеянный						X		Внимательный
Соображать трудно	X							Соображать легко
Хорошее настроение					X			Плохое настроение
Жизнерадостный					X			Мрачный
Оптимистичный					X			Пессимистичный
Радостный					X			Печальный
Довольный					X			Недовольный

Инструкция: оцените применительно к себе каждое утверждение с помощью номера выбранного варианта ответа. 1) - да; 2) - скорее да, чем нет; 3) - скорее нет, чем да; 4) - нет.

- Интересуюсь историческим прошлым своей страны. 1
- Знаю основные гражданские права и обязанности граждан РБ. 2
- Вызывают чувство гордости спортивные достижения РБ. 2
- Готов (а) отстаивать гражданские права окружающих. 3
- Вызывают чувство гордости исторические победы вооруженных сил РБ. 2
- Считаю, что, проходя службу в армии, юноши становятся настоящими мужчинами. 3
- Готов (а) вести благотворительную деятельность в пользу нуждающихся. 3
- Считаю себя патриотом своей страны. 2
- Считаю, что главное в жизни - делать нечто важное, значимое для других и страны в целом. 3
- Участвую в общественной жизни учебного заведения (города, страны). 1

Опросник САН
Инструкция: выбери и отметь цифру, наиболее точно отражающую твоё состояние в данный момент.

	3	2	1	0	1	2	3	
Самочувствие хорошее					✓			Самочувствие плохое
Отдохнувший								Усталый
Работоспособный								Разбитый
Полный сил								Обессиленный
Здоровый					✓			Больной
Малоподвижный					✓			Подвижный
Безучастный							✓	Увлеченный
Желание отдохнуть	✓							Желание работать
Рассеянный							✓	Внимательный
Соображать трудно					✓			Соображать легко
Хорошее настроение					✓			Плохое настроение
Жизнерадостный					✓			Мрачный
Оптимистичный					✓			Пессимистичный
Радостный					✓			Печальный

Инструкция: оцените применительно к себе каждое утверждение с помощью номера выбранного варианта ответа. 1) - да; 2) - скорее да, чем нет; 3) - скорее нет, чем да; 4) - нет.

- Интересуюсь историческим прошлым своей страны. 2
- Знаю основные гражданские права и обязанности граждан РБ. 2
- Вызывают чувство гордости спортивные достижения РБ. 1
- Готов (а) отстаивать гражданские права окружающих. 2
- Вызывают чувство гордости исторические победы вооруженных сил РБ. 2
- Считаю, что, проходя службу в армии, юноши становятся настоящими мужчинами. 2
- Готов (а) вести благотворительную деятельность в пользу нуждающихся. 3
- Считаю себя патриотом своей страны. 1
- Считаю, что главное в жизни - делать нечто важное, значимое для других и страны в целом. 3
- Участвую в общественной жизни учебного заведения (города, страны). 1

Результат работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием «Юные друзья милиции»:

- увеличение количества учащихся школы, стремящихся нести военную и гражданскую службу на благо и честь Родины (35 % выпускников классов правоохранительного направления выбирают специальность по указанному профилю) ;
- с 2006 года (год первого выпуска) курсантами Академии МВД Республики Беларусь, Могилевского института МВД Республики Беларусь, Военной академии Республики Беларусь стали 19 выпускников школы;
- за годы работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием «Юные друзья милиции» укрепилось взаимодействие с академией МВД Республики Беларусь, с юридической клиникой БрГУ имени А.С. Пушкина, Отделом внутренних дел администрации Ленинского района г. Бреста;
- снизился уровень правонарушений;
- воспитанники воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием «Юные друзья милиции» становятся победителями конкурсов в различных номинациях и получают достойные награды.

Мы предлагаем вашему вниманию примерные мероприятия по организации работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием «Юные друзья милиции» :

ПОХОДЫ ПО РОДНОМУ КРАЮ



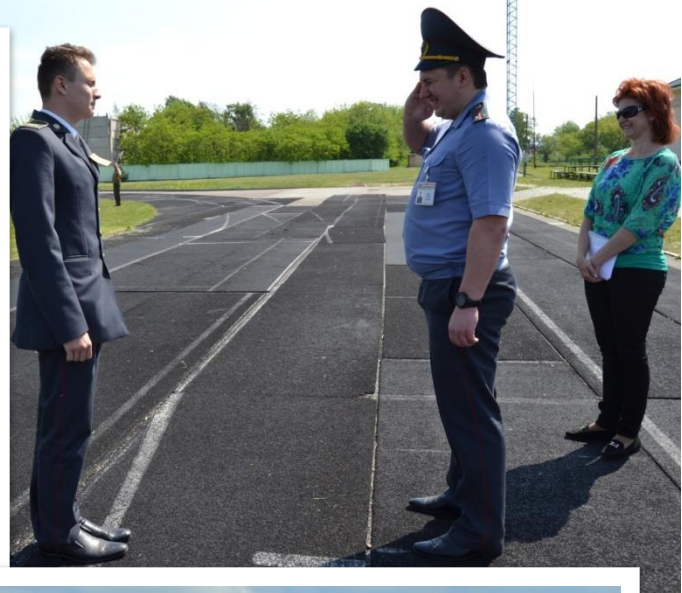
ПРАВОВЫЕ ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ



СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ-СОСТЯЗАНИЯ С СОТРУДНИКАМИ ОВД



ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОИСКОВЫХ РАБОТ



ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИИ «ВНИМАНИЕ!!! ДЕТИ НА ДОРОГЕ!!!»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

