

Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №12
Тракторозаводского района г. Волгограда

Творческо - информационный проект

« Волгоград – это мой город »



Разработала:
Учитель начальных классов
МОУ СОШ №12
Плотникова Оксана Сергеевна

Волгоград 2013 г.



Вид проекта: *творческо-информационный*

Продолжительность: *долгосрочный*

(2013г-2016г.)

Участники проекта: *обучающиеся 2«б» класса, родители обучающихся, классный руководитель.*

Место проведения: *МОУ СОШ №12 г.*

Волгограда

Общая характеристика проекта:

Проект состоит из 3-х этапов:

- **1 этап подготовительный.** *Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора. Формулирование задач и цели проекта. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.*
- **2 этап практический.** *Реализация через разные видами совместной и самостоятельной деятельности детей по тематическим занятиям.*
- **3 этап подведение итогов:** *обмен мнениями между классным руководителем, детьми и родителями. Анализ деятельности по реализации проекта. Презентация результатов деятельности (фото- и видеоотчет)*

Актуальность проекта «Волгоград – это мой город»



Наше время – это эпоха крайних противоречий. С одной стороны, во многих областях человечество достигло поистине фантастических успехов, с другой стороны – всё это привело наше общество к серьёзным проблемам. Одна из таких – разложение нравственных устоев человека.

Особенно трудно подрастающему поколению. Среди подростков чаще и в крайних формах стали проявляться жестокость, агрессивность, увеличивается число несовершеннолетних преступников, недооценивается необходимость сохранения и развития культурного, исторического, художественного наследия, передача опыта старшего поколения в процессе сотрудничества, отвергаются нравственные ценности, такие как патриотизм, любовь к Родине, честность.

И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны, показать значимость города в судьбе страны.

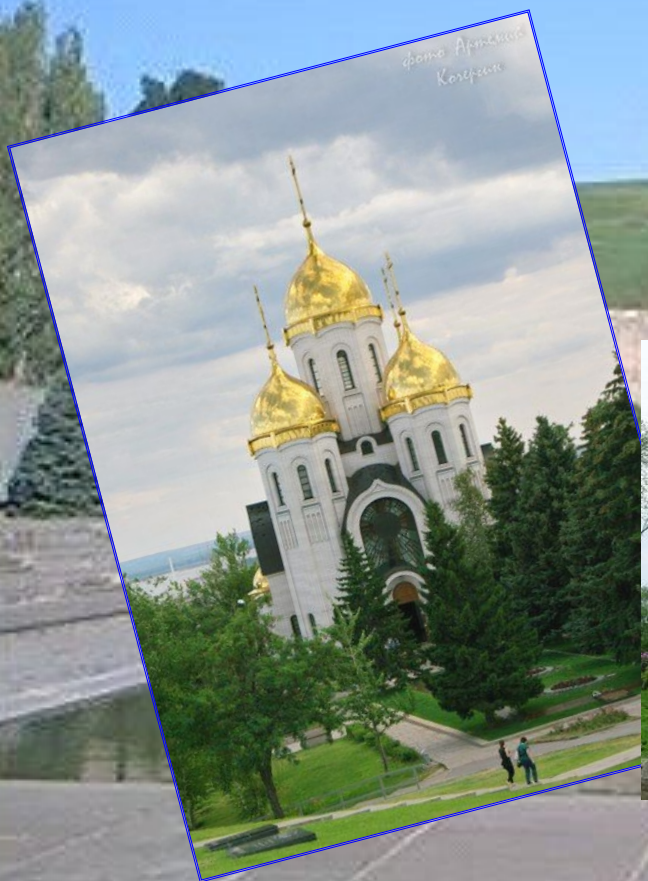
Цель проекта: дать новые знания об истории города, связать их с историей России; формировать понятие Родины как места, где человек родился(город) и страны, где он живёт, чтобы вызвать у детей чувства восхищения своей родиной, гордости и любви.

Задачи:

- **воспитывать любовь к родному городу, представления о достопримечательностях города;**
- **воспитывать чувства гордости за город в котором живём;**
- **воспитывать уважение и благодарность ветеранам города;**
- **воспитывать уважение и благодарность к людям, работающим на предприятиях города;**
- **познакомить детей с историей возникновения родного города, с героями города; исторической значимостью города в судьбе страны;**
- **закрепить знания о знакомых улицах;**
- **воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей;**
- **формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;**
- **учить ориентироваться по карте-схеме города;**
- **воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям другой национальности.**

Виды работ:

- Сбор информации;
- Подбор материала;
- Отбор художественной литературы, исторического материала;
- Совместная и самостоятельная деятельность;
- Создание в классе уголка и папки «Волгоград – это мой город»;
- Коллекция фотографий города



Формы взаимодействия с родителями:

- консультации по проблемам патриотического воспитания детей;
- сотворчество детей и родителей.

Формы взаимодействия с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- экскурсии;
- чтение художественной литературы;
- беседы, ситуативные разговоры;
- слушание музыки;
- игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и коммуникативные)
- презентации



План реализации проекта:

1 этап подготовительный.

- Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
- Формулирование задач и цели проекта.
- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.



2 этап практический. Реализация через разные видами совместной и самостоятельной деятельности детей по тематическим занятиям.

- **«Царицын – Сталинград - Волгоград»;**
- **«Моя Родина – Россия, моя Родина –Волгоград!»;**
- **«Улицы, по которым мы ходим»;**
- **встреча с ветеранами;**
- **Праздник города.;**
- **Выставка рисунков на темы: « Нарисую свой герб Волгограда», «Мое любимое место в городе», «Волгоград – город герой»;**
- **«Памятники защитникам Отечества» (были уточнены знания детей о досто примечательностях родного города);**
- **«Люби и знай свой город» (дети познакомились с историей своего города, его гербом);**
- **«Улицы нашего города» (дошкольники познакомились с названиями улиц известных поэтов, полководцев);**
- **Сочинение «Мой Волгоград»;**
- **Выставка фотографий « Ветеран живет рядом!» (совместно с родителями);**
- **Оформление дидактических игр по краеведению: “Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»;**
- **Оформление папки на тему «Волгоград – это мой город»;**
- **выставка детских рисунков и поделок на тему: «Мой город», «Дом, в котором я живу», «Улицы нашего города»;**
- **Разучивание стихов и песен о Волгограде;**
- **Экскурсии и фотоэкскурсии по городу;**
- **Экскурсии в музеи, галереи, выставочные залы (Волгоградский мемориально-исторический музей, Волгоградский музей изобразительных искусств, Волгоградский областной краеведческий музей, Государственный музей-панорама "Сталинградская битва", Мамаев Курган)**

3 этап (подведение итогов):

- *обмен мнениями между классным руководителем, детьми и родителями.*
- *Анализ деятельности по реализации проекта;*
- *Презентация результатов деятельности (фото- и видеоотчет)*



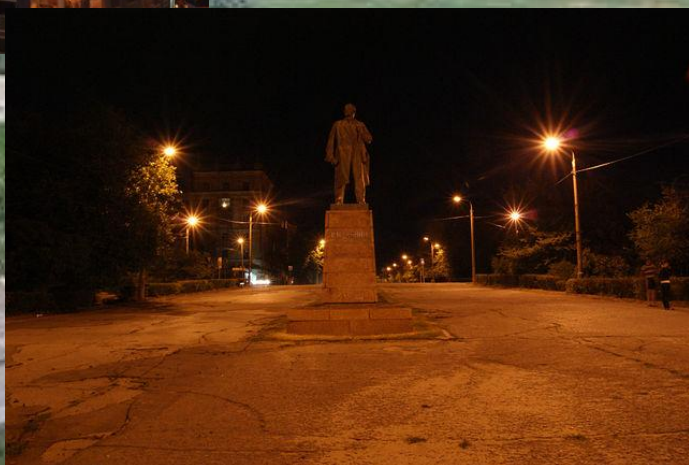
Ожидаемый результат



Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем знаний о родном городе, крае. . При этом учитывается активное участие детей в различных видах деятельности (активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях);

Увеличение доли родителей, удовлетворенных уровнем образовательных услуг;

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.



Спасибо за внимание!