

**МОУ Лопаевская ООШ**

**Творчество классного руководителя:**

**отказ от шаблонов и стереотипов**

**«Творчество –  
это деятельность,  
результатом  
которой является  
создание  
новых материальных  
или духовных ценностей»**

**В.И.Даль**

**ЦЕЛЬ:**

**Выяснить ,  
какие ценности создает учитель,  
классный руководитель  
своим трудом**

# Задачи:

**1. Подготовка воспитанника к решению задач, которые будут поставлены жизнью.**

**2. Предвидение потребностей быстро развивающегося и изменяющегося общества.**

```
graph TD; A[Творчество] --- B[Высшая форма активности и самостоятельности]; A --- C[Необходимое условие становления педагога];
```

**Творчество**

**Высшая форма  
активности и  
самостоятельности  
и**

**Необходимое  
условие  
становления  
педагога**

```
graph TD; A[Мотивы] --- B[Изнурительная обязанность]; A --- C[Средство к существованию]; A --- D[Радость созидания];
```

**Мотивы**

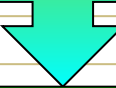
**Изнурительная  
я  
обязанность**

**Средство  
к  
существованию**

**Радость  
созидания**

# Трудности :

**Недостаточность информации  
о формах воспитательной деятельности**



**Отказ от сотрудничества со стороны родителей**



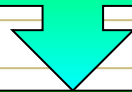
**Сильная загруженность классного руководителя**



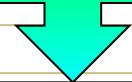
**Пропаганда в СМИ жестокости, насилия, секса**



**Местожителство ребят**



**Обособленность семьи от жизни школы**



**Ограниченность материальных средств**



# **В чем заключается работа классного руководителя?**



# Классный руководитель

Курируе

т

учащихс

я

Следит

за

успеваемость

ю

Воспиты

вает

Дает

советы

Поддержив

ает

в

различных

ситуациях

# Качества:

- ◆ **Добрый,**
- ◆ **Справедливый,**
- ◆ **Порядочный,**
- ◆ **Образованный,**
- ◆ **Требовательный,**
- ◆ **Любящий детей,**
- ◆ **Честный,**
- ◆ **Современный,**
- ◆ **Понимающий,**
- ◆ **Ответственный.**

# Стремитесь:

- ❖ К внутренней независимости – жить в соответствии со своим КРЕДО.
- ❖ Интересоваться людьми, вникать, наблюдать.
- ❖ Внушать людям уважение к самим себе.
- ❖ Проявлять благодарность, согревать, понимать причины человеческих слабостей и несовершенств.
- ❖ Развивать свои достоинства, принимать чужие успехи как свои собственные.
- ❖ Помогать, приносить пользу, любить.

*Стремясь к этому,  
вы этого достигнете,  
достигнув этого,  
вы получите то, от чего отказались.*

**Благодарим за внимание!**

**Приглашаем к сотрудничеству!**

