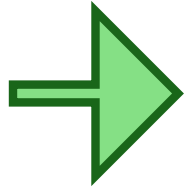


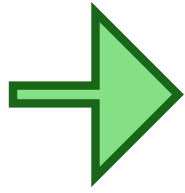


Участие в инновацион ной деятельност и- критерий успешности педагога



**Экспериментировать –
значит развиваться, а в
настоящее время – время
смены принципов
образования – ВЫЖИТЬ
МОЖЕТ ТОЛЬКО
развивающееся, ищущее
образовательное
учреждение.**

П.Г. Щедровицкий



Эксперимент – метод педагогического исследования, с помощью которого в условиях реальной образовательной практики проверяются и апробируются те или иные нововведения.





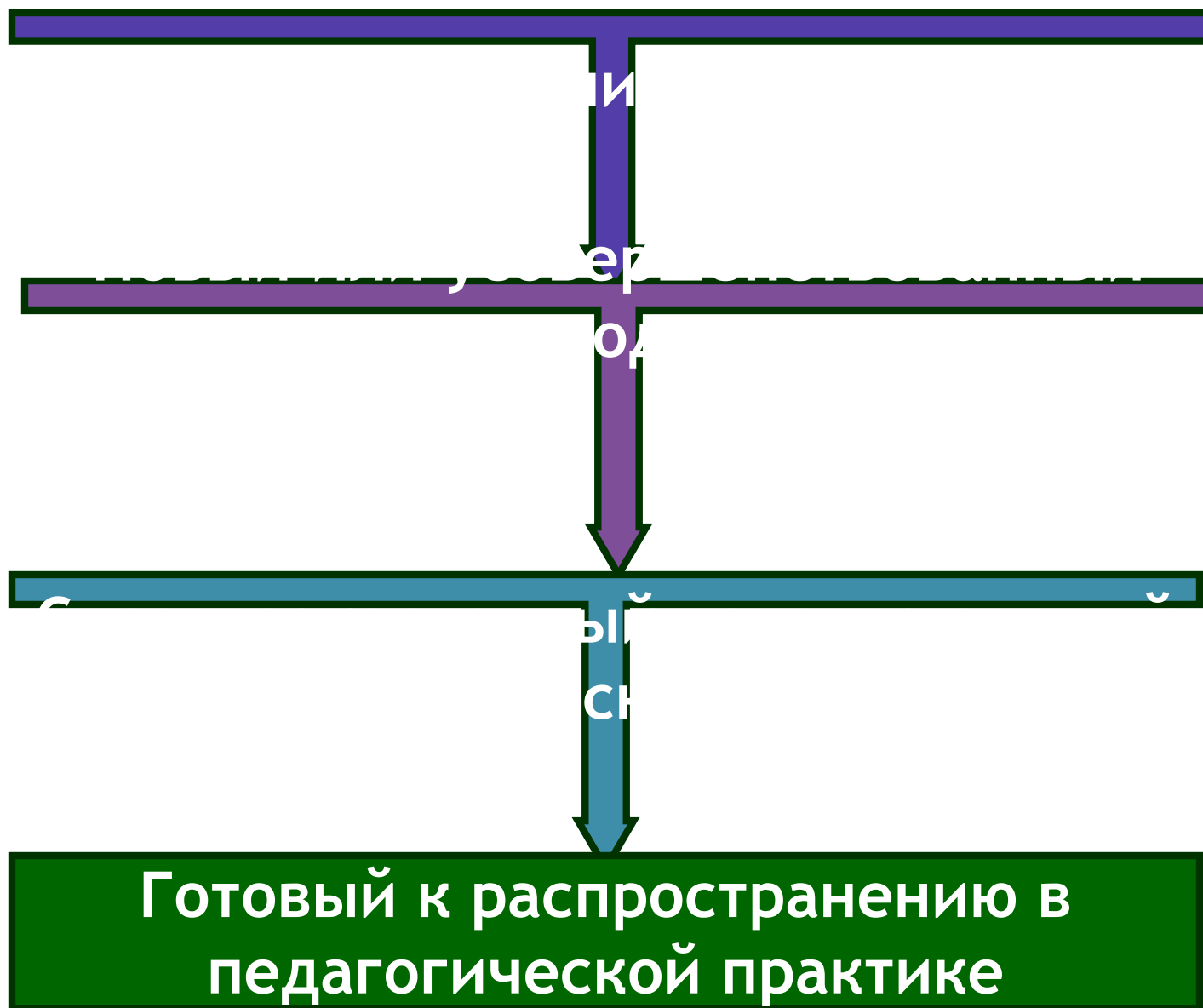
Ирина Олеговна
Котлярова,
д.п.н., профессор

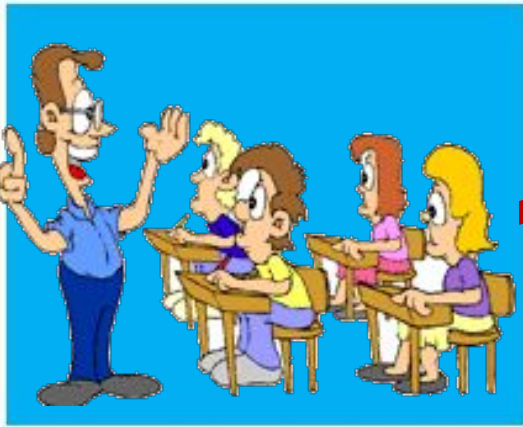
Инновация-
закономерно возникающее и проектируемое явление в сфере образования, характеризующееся созданием, освоением, апробацией, внедрением образовательной новации, способствующей повышению качества образования в широком смысле.

- ◎ **Инновация в образовании** – конечный результат деятельности, ориентированной на получение нового знания, новой технологии (методики) или организационной формы существования школы, который можно передать (продать) другим субъектам.
- ◎ **Инновационная деятельность** – деятельность по созданию, внедрению, распространению и использованию инноваций.



ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИЯ?





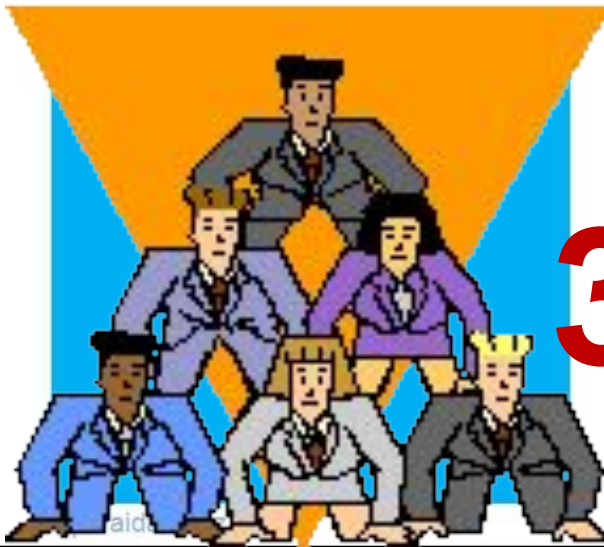
1

Удовлетворение
изменяющихся
образовательных
потребностей
населения

2

Поисковый
характер
деятельности
педагогов

Инновационное образовательное учреждение



3

Периодическое
внесение
изменений в цели
образовательного
учреждения

4

Высокий уровень
развития
образовательного
учреждения как
системы

Инновация

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИННОВАЦИИ

Подражание
другим
учреждениям

Возрастающие
запросы
к ОУ

Стремление
коллектива
повысить
качество

Неудовлетворенность
достигнутыми
результатами



Условия функционирования инновационного процесса



Личностно–ориентированная
стратегия деятельности педагога

Организация взаимодействия
взрослого и ребёнка в совместной
творческой деятельности

Коррекционно–педагогическое
сопровождение творческой
деятельности ребёнка



УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИИ

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональной компетентности.
- Объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства.
- Наличие у педагогов личного плана развития.
- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов.
- Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности.





ВАЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ!

- Вовлечение в инновационный процесс пока ещё пассивных участников - родителей и воспитателей.
- Обеспечение оценки эффективности проводимой инновационной деятельности.
- Оптимизация механизмов контроля и своевременной коррекции инновационной деятельности ОУ.
- Формирование механизмов публичной оценки и широкого распространение продуктов инновационной деятельности ОУ.