



социально-образовательный проект
«Я ПОВЕДУ ТЕБЯ В МУЗЕЙ»



Проект «Я поведу тебя в музей» является социально-образовательным проектом, направленным на освоение детьми историко-культурной среды в игровой интерактивной форме с использованием музейного потенциала образовательного учреждения. В 2017-2018 учебном году тема проекта: «Страницы истории в лицах».





Задачи Проекта:



развитие интереса учащихся в изучении и сохранении историко-культурного наследия;



знакомство с историко-культурным потенциалом музеев образовательных учреждений города Челябинска;



формирование у школьников умения воспринимать предметный мир культуры, формирование у него исторического сознания, патриотизма и музейной культуры.



Основная программа

1 этап - выполнение заданий и ответы на общие вопросы по теме проекта..

2 этап - выполнение интерактивных заданий в школьных музеях.

Задания выполняются непосредственно в школьном музее на специальных бланках и сдаются при выходе из музея.

Для попадания в общий зачет необходимо выполнить задания заочного и очного тура минимум по пяти музеям разных районов.



Номинации:

1. Самый активный участник (участник, посетивший наибольшее количество школьных музеев)
2. За лучшее знание музеев образовательных учреждений
3. Самая активная школа (школа, участники из которой суммарно посетили наибольшее количество школьных музеев).

Оргкомитет Проекта имеет право учредить дополнительные номинации для награждения учащихся и образовательных учреждений города Челябинска, участников Проекта.



Музеи-участники

1. Историко-краеведческий музей Центра детского творчества г. Челябинска
2. Комплексный историко-краеведческий музей МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»
3. Музей «Казачий поселок Чурилово»
4. Музей «Блокадное братство»
5. Музей Боевой Славы 63-й Гвардейской Челябинско-Петраковской Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова добровольческой танковой бригады
6. Музей боевой славы 96-й Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола
7. Музей Боевой Славы Карельского фронта
8. Музей геологии
9. Музей истории школы «На стыке эпох»
10. Музей клуба им. Г. Титова
11. Музей МАОУ Лицей № 35
12. Музей Мира
13. Музей «Орлёнок»
14. Музей «Река времени»
15. Школьный краеведческий музей «Истоки»
16. Музей трех академиков
17. Музей Челябинского высшего военного авиационного Краснознаменного училища штурманов



1. Историко-краеведческий музей Центра детского творчества г. Челябинска

**ключевые экспонаты которые
были задействованы в
маршруте: атрибутика
октябрятской, пионерской,
комсомольской организаций
(форма, барабаны, горны,
флажки, значки, фотографии,
письма, документы и экспонаты
внешкольной деятельности)**





1. Историко-краеведческий музей Центра детского творчества г. Челябинска





2. Комплексный историко-краеведческий музей МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»

Краткое описание идеи маршрута:

Формирование и основные сражения, в которых принимал участие Ударный Добровольческий танковый корпус; танки и другие виды оружия, которые использовались Красной армией во времена Великой отечественной войны; разнообразные элементы обмундирования немецких и советских солдат; хлебные карточки и другие предметы быта военного времени; собранный учителем школы и ее учащимися блиндаж времен войны размером.



2. Комплексный историко-краеведческий музей МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»





3. Музей «Казачий поселок Чурилово»

Краткое описание идеи маршрута:

- их именами названы микрорайон и улицы мкрн. Чурилово (Зальцман И.М., Трашутин И.Я., Духов Н. Л., казачий сотник Чурилов)



4. Музей «Блокадное братство»

Разделы экспозиции, по которым был проложен маршрут:

История одного учителя (Куш Л.Ф. - основатель школьного музея)

Профессия – Родину защищать (о династии Шпикаловых)

Краткое описание идеи

маршрута: Найти по заданию, о ком предстоит собрать сведения в музее, с какими событиями истории связана данная личность, просмотр презентации о данном человеке.





5. Музей Боевой Славы 63 Гвардейской Челябинско-Петраковской Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова добровольческой танковой бригады

Краткое описание идеи маршрута:

знакомство с подвигом южноуральцев и воинов 63 добровольческой танковой бригады

ключевые экспонаты, которые были задействованы в маршруте: зажигалка, сделанная из патрона, письмо Героя Советского Союза танкиста Ивана Ефимовича Романченко. фотографии И. Г. Чиж



6. Музей боевой славы 96-й Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола

Краткое описание идеи маршрута: история легендарной бригады и имена героев – выпускников школы в названиях улиц г. Челябинска

ключевые экспонаты, которые были задействованы в маршруте: личные вещи, документы, фотоматериалы воинов бригады и выпускников школы





7. Музей Боевой Славы Карельского фронта

Разделы экспозиции, по которым проходил маршрут: история Карельского фронта (командование Карельским фронтом, основные операции: Свирско-Петрозаводская и Петсамо-Киркенесская, их цели, значение и участники); витрины, посвященные амуниции и обмундированию советских и немецких войск; письменные источники участников Карельского фронта; манекен солдата Красной Армии.





8. Музей геологии

Разделы экспозиции, по которым пройдёт маршрут:

Ильменский заповедник

Палеонтология

Полезные ископаемые

Горные породы

Формы выделения

минералов

Разновидности кварца

Подделочные камни

Самородные минералы





9. Музей истории школы «На стыке эпох»

Краткое описание идеи маршрута:

Разделы экспозиции знакомят посетителей с судьбами ветеранов микрорайона, письменными и вещественными экспонатами, полученными в ходе проведения поисковой работы и рассказывающими о периоде Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

ключевые экспонаты, которые были задействованы в маршруте:

- письма и документы, переданные в дар музею ветеранами микрорайона;
- образцы вооружения Красной Армии;
- вкладыши из солдатских медальонов.





10. Музей клуба им. Г. Титова

Краткое описание идеи маршрута:

Маршрут в форме квест-игры с творческими заданиями по возрасту.

Какие ключевые экспонаты, которые были задействованы в маршруте:

Фотографии, планшеты, альбомы, рисунки детей, книги, журнал, значки.





11. Музей МАОУ Лицей № 35



**Разделы экспозиции, по которым
проходил маршрут: «Крестьянский дом и
всё что в нём» «Самовар и русский быт»**



12. Музей Мира

Разделы экспозиции, по которым проходил маршрут:

экспозиции: «Все флаги в гости к нам», время мира, лауреаты Нобелевской премии «в борьбе за мир», организации в борьбе за мир.





13. Музей «Орлёнок»



Разделы экспозиции, по которым пройдёт маршрут:
«Великая Отечественная война» («Челябинск и челябинцы в годы Великой Отечественной войны»), «Изучаем край родной» («Живем мы в глубине России», краеведение), история Школы



14. Музей «Река времени»

Разделы экспозиции, по которым проходил маршрут:
Учителями славится Челябинск
Честь школы – моя честь
Школа Александрова





15. Школьный краеведческий музей «Истоки»



Разделы экспозиции, по которым проходил маршрут:

- История создания школы
- Геологическое прошлое поселка Новосинеглазово
- История пионерской организации
- Памятные места поселка Новосинеглазово.
- Сквер Памяти.
- Защитники Отечества



15. Школьный краеведческий музей «Истоки»





16. Музей трех академиков

Разделы экспозиции, по которым проходил маршрут: "Космическая эра"





17. Музей Челябинского высшего военного авиационного Краснознаменного училища штурманов

Разделы экспозиции, по которым проходил маршрут:

«Довоенный период развития авиации»;
«Великая Отечественная война»;
«Заслуги училища».

Краткое описание идеи маршрута:

Ребята познакомились с историей развития авиации, бытом современных летчиков, выдающимися деятелями военно-воздушных сил России.

Ключевые экспонаты: Кабина самолета Су-24, глобус из комплекта подготовки штурма дальней авиации, макет авиагарнизона училища









Нам были даны задания...

Вопрос-ответ

1. В этом году празднуется 165-летие известного русского писателя – нашего земляка, родившегося вдалеке от Нижнего Тагила. Он заслуженно считается певцом арасов Урала, мыслящим его преданий и сказок. Назовите его.

2. Нашего земляка, уроженца города Картала, немцы называли «Ангелом смерти». Во время боя за Сталинград на дуэли он уничтожил начальника немецкой снайперской школы. Его история легла в основу фильма «Враг у ворот». Назовите его.

3. Кто из наших земляков был организатором работ по созданию атомного оружия с самого начала его разработки?

4. Назовите конструктора баллистических ракет, создателя нечестивой школы Морского ракетостроения.

5. Эту знаменитую спортсменку называли «Уральской молнией». Назовите её.

Центр детского творчества г. Челябинска	МАОУ СОШ № 74
МБОУ СОШ №116	МАОУ СОШ № 130
МБОУ СОШ № 19	МБОУ СОШ № 53
МБОУ СОШ № 137	МБОУ СОШ №106
МАОУ СОШ № 36	МБУДО «ДДК Ровесники»
МАОУ Лицей № 25	МАОУ Гимназия № 76
МБОУ СОШ № 129	МБОУ Гимназия № 10
МБОУ СОШ №144	МБОУ СОШ №148



Итог нашего путешествия...

