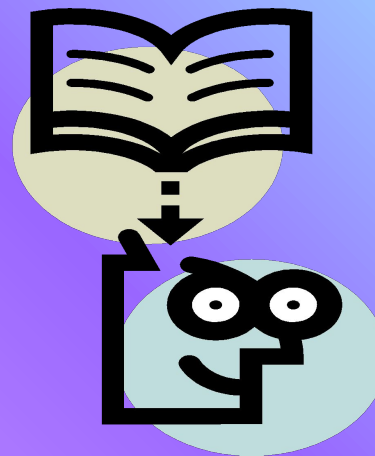


# Учебная деятельность

- Учебная мотивация
- Учебная задача
- Учебные действия
- Контроль, переходящий в самоконтроль
- Оценка, переходящая в самооценку



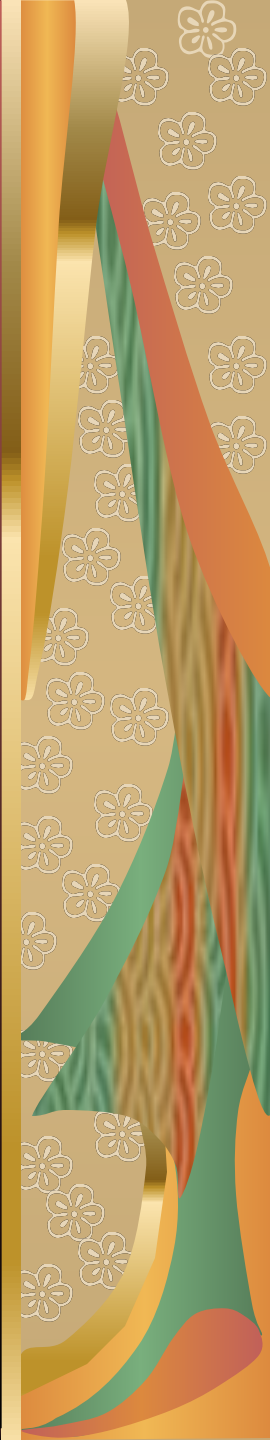
# Учебная деятельность- особая форма активности человека, направленная на изменение себя как субъекта учения

- Субъект учения способен самостоятельно находить способы решения возникающих перед ним задач.



# Характерные черты субъекта учения

- Умение оценить свои возможности
- Умение самому для себя создавать способы действия
- Умение свободно объяснять и критически оценить свои действия
- Способность самостоятельно решать учебные задачи
- Внутренняя свобода личности ученика



# Целеполагание

- Возникновение целей, их выделение, определение, осознание называется целеполаганием. Оно имеет 2 формы: 1) Обеспечивает возможность принятия лишь частных задач на усвоение заданных, когда главными задачами становятся «понять», «запомнить», «воспроизвести».



- Целеполагание другого типа обеспечивает принятие и затем самостоятельную постановку новых учебных задач, в которых основным становится анализ условия, выбор соответствующего способа действия, контроль и оценка его применения.
- Учебная задача – это ситуация, когда ученику надо что-либо решить или сделать, а средств и способов у него нет.





- Разработка каждого конкретного урока соответствует решению учебной задачи или определенному ее этапу. Учитель должен уметь представить весь учебный материал по предмету в виде цепочки учебных задач, которые последовательно раскрываются в материале от первого до выпускного класса.

