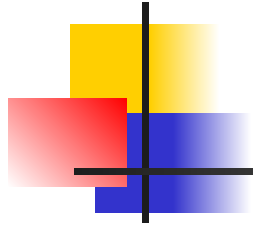


# «Учебная игра как форма интерактивного обучения»

Учитель истории и обществознания

МОУ СОШ №3 г.Чехова МО

Лукьянчук Марина Николаевна



**«Скажи мне, и я забуду.**

**Покажи мне, и я, может быть, запомню.**

**Вовлеки меня и я пойму».**

*Конфуций 450 г. до н.э.*

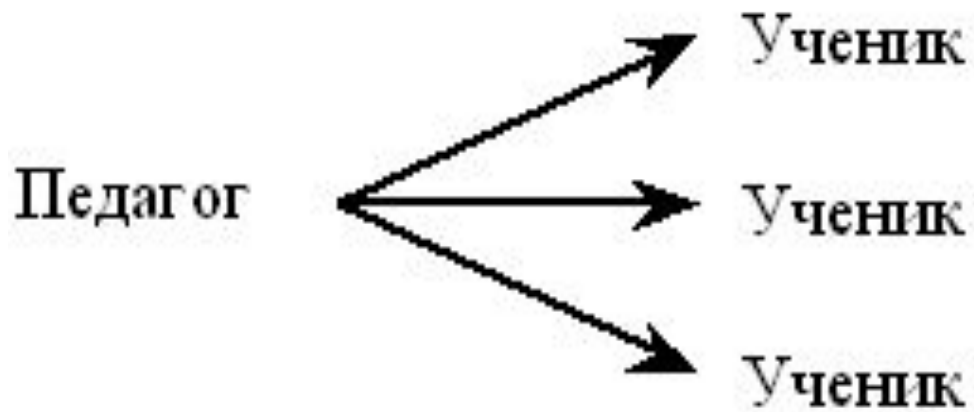
# Учащиеся должны

овладеть умениями  
познавательной,  
коммуникативной,  
практической  
деятельности

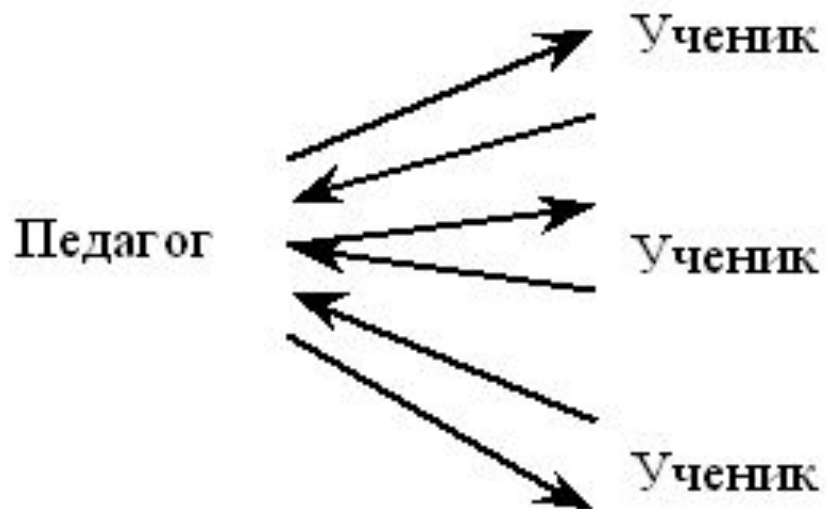
формировать опыт  
применения  
полученных знаний  
для решения  
типичных задач



# Пассивные формы обучения

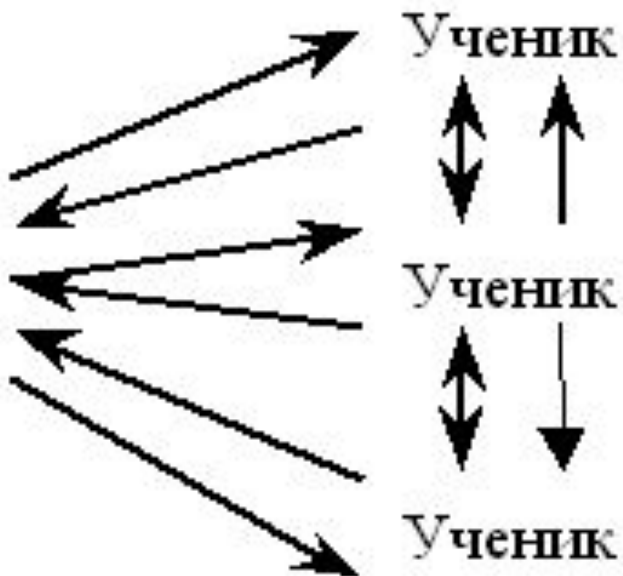


# Активные формы обучения



# Интерактивные формы обучения

Педагог





**Учебная игра** – это педагогически направленная деятельность, направленная на эффективное усвоение учебного материала.



# Учебная игра используется

---

- В качестве *самостоятельной технологии* для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета
- как *элемент* (иногда весьма существенный) более обширной технологии
- в качестве урока (занятия) или его части
- как технология внеклассной работы



# Двухплановость игры

Играющий выполняет  
вполне реальную  
деятельность

Ряд моментов этой  
деятельности носит  
условный характер



# Реализация игровых приёмов

- дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи
- учебная деятельность подчиняется правилам игры
- учебный материал используется в качестве её средства
- в учебную деятельность вводится элемент соревнования
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом

# Задачи

- Дидактическая
- Развивающая
- Воспитательная



# Классификация игр

- по области деятельности
- по характеру педагогического процесса
- по игровой методике
- по предметной области



# Этапы реализации любой игры

- Этап подготовки
- Этап проведения
- Этап анализа

