



# Учебная мотивация как один из способов повышения качества образования.





*«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться»*

*Сухомлинский В.А.*





**Мотив – это то,  
что побуждает  
человека к  
действию.**





**Мотивация** – это процессы,  
методы, средства  
побуждающие учащихся к  
продуктивной познавательной  
деятельности, к активному  
освоению содержания  
образования.





# ЦИКЛ МОТИВАЦИИ





# Виды мотивов.

**Внутренние**

**Внешние**

**Познавательные**

**Мотивы  
самообразования**

**Социальные**

**Мотивы  
соц.  
сотрудничества**

**Направленные  
на достижение  
успеха**

**Направленные  
на избегание  
неудач**





# Уровни учебной мотивации

- Очень высокий – есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школьные требования;
- Высокий – учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью;
- Нормальный – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью;
- Сниженный – посещают школу неохотно, допускают пропуски занятий;
- Очень низкий – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.





## **Причинами снижения мотивации, зависящими от учителя, являются:**

- неправильный отбор содержания учебного материала, вызывающий перегрузку учащихся;**
- не владение учителем современными методами обучения и их оптимальным сочетанием;**
- неумение строить отношения с учащимися и организовывать взаимодействия школьников друг с другом;**
- особенности личности учителя.**







## **Причинами снижения мотивации, зависящими от ученика, являются:**

- низкий уровень знаний: несформированность учебной деятельности, и, прежде всего, приёмов самостоятельного приобретения знаний;**
- не сложившиеся отношения с классом;**
- задержки развития, аномальное развитие .**





# Три кита учебной мотивации.

## КИТ 1.

**Ощущение самостоятельности поиска: «Мы это поняли, узнали, придумали сами!»**

**Техника «Проблемные вопросы»**

**Техника «Знаю — не знаю — хочу узнать»**

√	+	—	?
Я это знал(а)	Это для меня абсолютно новое	Это противоречит тому, что я знал (а)	Я хочу об этом узнать побольше





# Три кита учебной мотивации.

## КИТ 1.

**Ощущение самостоятельности поиска:** «Мы это поняли, узнали, придумали сами!»

## КИТ 2.

**Ощущение свободы выбора:** «Мы можем выбирать»  
(«Мы не пешки, у нас есть выбор!»)

## КИТ 3.

**Ощущение компетентности:** «У меня это получается, я понял, я умею!»





# Приёмы формирования учебной мотивации

*Прием первый:* апелляция к жизненному опыту детей.

*Прием второй:* создание проблемной ситуации.

*Третий прием:* ролевой подход и деловая игра.

*Четвертый прием:* решение нестандартных задач  
на смекалку и логику.

*Пятый прием:* игры и конкурсы.

*Шестой прием:* кроссворды, сканворды, ребусы,  
творческие сочинения и т.п.






## **Что дает высокая мотивация учения ребенку?**

- **чувство уверенности в собственных силах после решения трудной задачи;**
- **повышение собственной значимости;**
- **признание учителей и сверстников;**
- **развитие творческих способностей;**
- **гордость собой и своими успехами;**
- **статус успешного человека.**





**«Ребёнок – не робот, привязанный к книжкам,  
Гулять и играть должен юный мальчишка,  
Девчонка не хочет всегда сидеть дома, –  
Такая проблема всем взрослым знакома!  
Как всё же ребёнка заставить учиться,  
За книжкой упорно весь вечер сидеть,  
В то время как может он просто влюбиться  
И в мыслях в другие миры улететь?  
Не надо ребёнка ругать бесконечно.  
Попробуйте лучше в нём волю развить,  
С ним вместе вам надо учиться, конечно,  
А главное – просто ребёнка любить».**

