

The background is a collage of four quadrants. The top-left quadrant shows a stack of books with a purple tint. The top-right quadrant shows a clock face with a blue tint. The bottom-left quadrant shows a stack of books with a green tint. The bottom-right quadrant shows a clock face with a yellow tint. A black rectangular border frames the text in the top and bottom sections.

# Учебная мотивация подростков

Подготовила педагог-психолог  
МАОУ гимназия г.Нытва  
Валентина Алексеевна  
Латышева

# Классный час(5-8классы), родительское собрание

## Цель:

- Повышение учебной мотивации
- Освоение алгоритма планирования





# Причины снижения учебной успеваемости в 6-8 кл-х.:

1. Анатомо- физиологические изменения в организме подростка
2. Ведущая деятельность подросткового возраста



# Целеустремленность!

## Целеустремленным

человеком можно назвать

того, кто ясно видит

поставленную перед собой

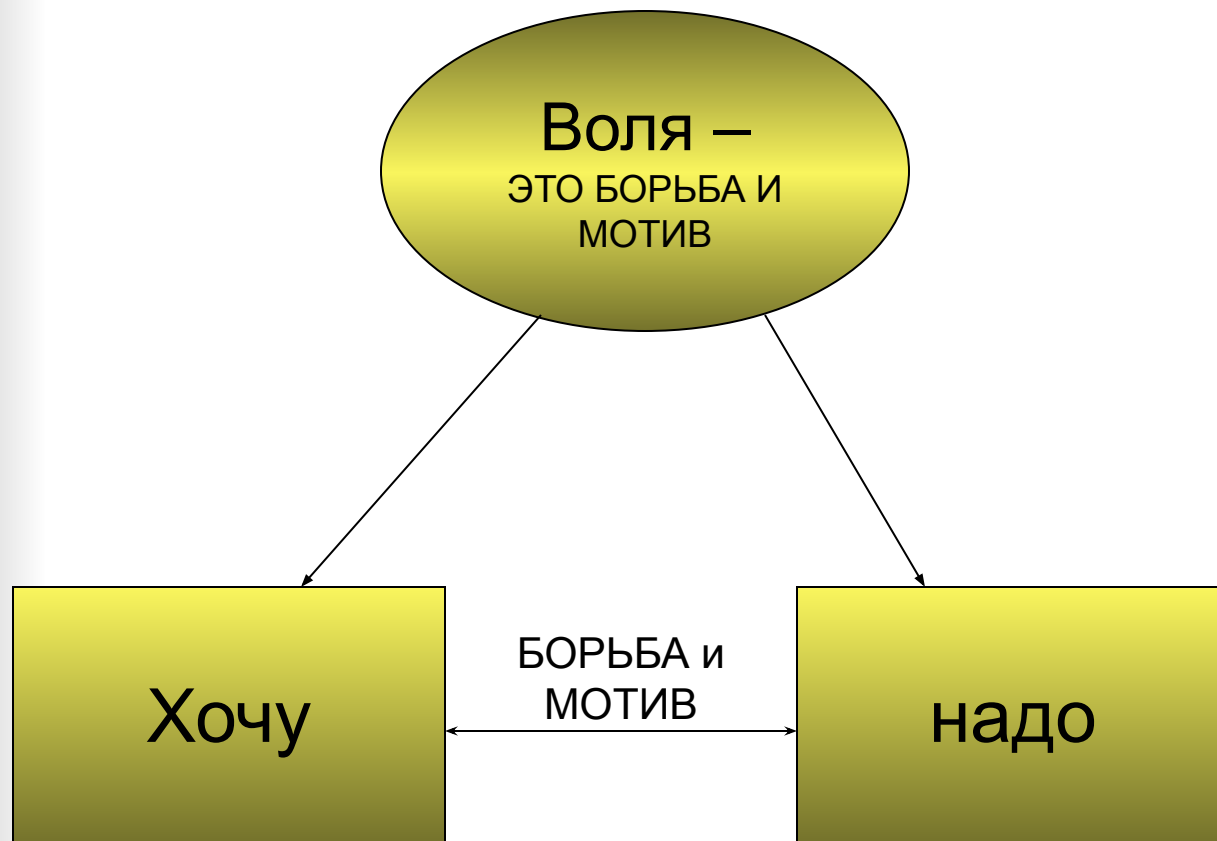
цель и, ради этого, готов

отказаться от соблазнов.

Но для этого нужно иметь в

себе сильную **волю**.





**ХОЧУ** и **НАДО** взаимодействуют и зависят друг от друга. Нужно добиться такого результата, чтоб **ХОЧУ** стало **НАДО**!



**Хочу** —→ цель(чего хочу достичь)



**Могу** —→ определи свои возможности  
(мои ресурсы)



**Надо** —→ Программа действия для достижения цели:

1. Последовательность действий
2. Характер (какие черты характера мешают достичь цели?)
3. Распределение рабочего дня



# Цель(хочу)!

Цель – это предмет стремления, то, что надо, желательно, осуществить.

Если есть цель, то значит есть и преграда, которая мешает достичь желаемого результата. Я предлагаю рассмотреть актуальную проблему среди школьников – **УЛУЧШИТЬ УЧЁБУ В ШКОЛЕ!**





Поиск ресурса (могу):



## ХАРАКТЕР УМЕНИЯ

1.

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.







Любая цель состоит из:

- Большой
- Промежуточной
- Малой (ближайшей)



**Большая цель:**  
поступить в ВУЗ

Закончить **11** класс (без троек)

Закончить **10** класс без троек

Закончить **9** кл. без троек

Закончить **8** кл. без троек

Закончить **7** кл. без троек

# Учебный год состоит из:

- Четвертей
- Четверти из месяцев
- Месяцы из недель
- Недели из дней



## ВЫВОД:

- БОЛЬШАЯ ЦЕЛЬ СОСТОИТ ИЗ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ
- ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ – ИЗ МАЛЫХ
- МАЛАЯ- ЭТО ПРОДУКТИВНО СОСТАВЛЕННЫЙ ДЕНЬ – ПЛАН НА ДЕНЬ
- АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ОЦЕНОК В КОНЦЕ КАЖДОЙ ЧЕТВЕРТИ.

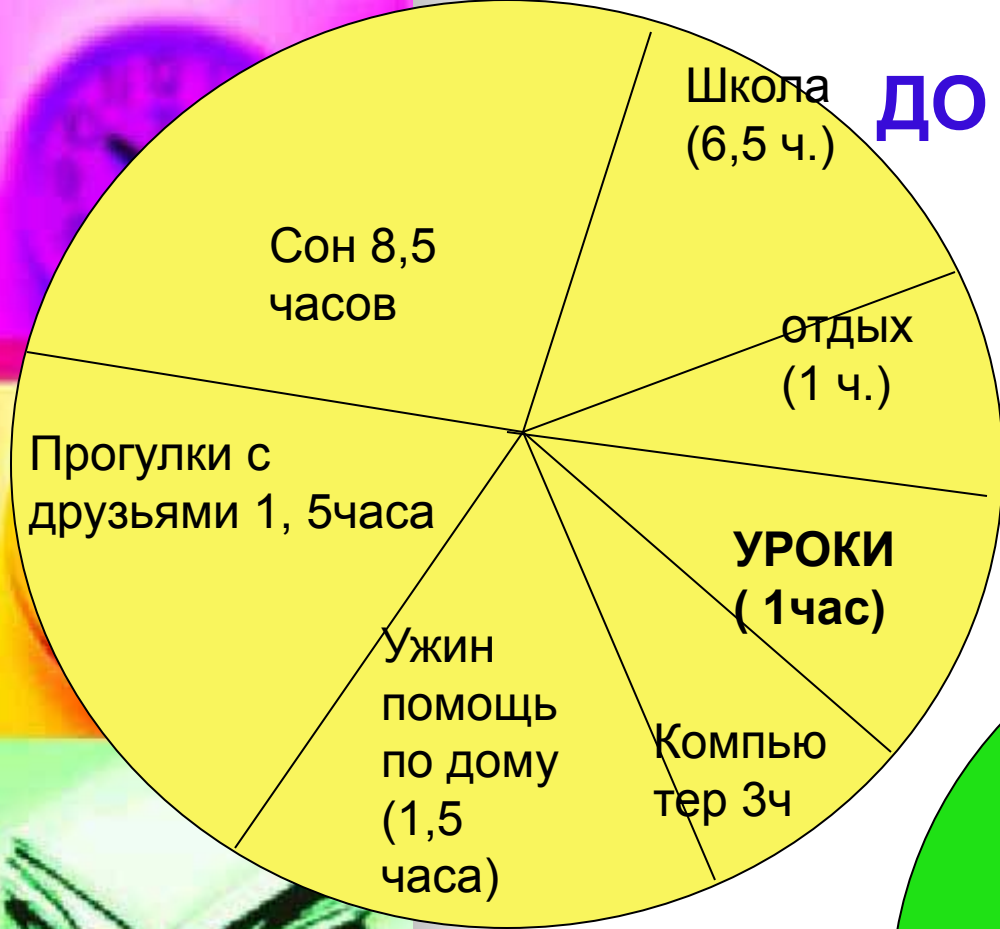




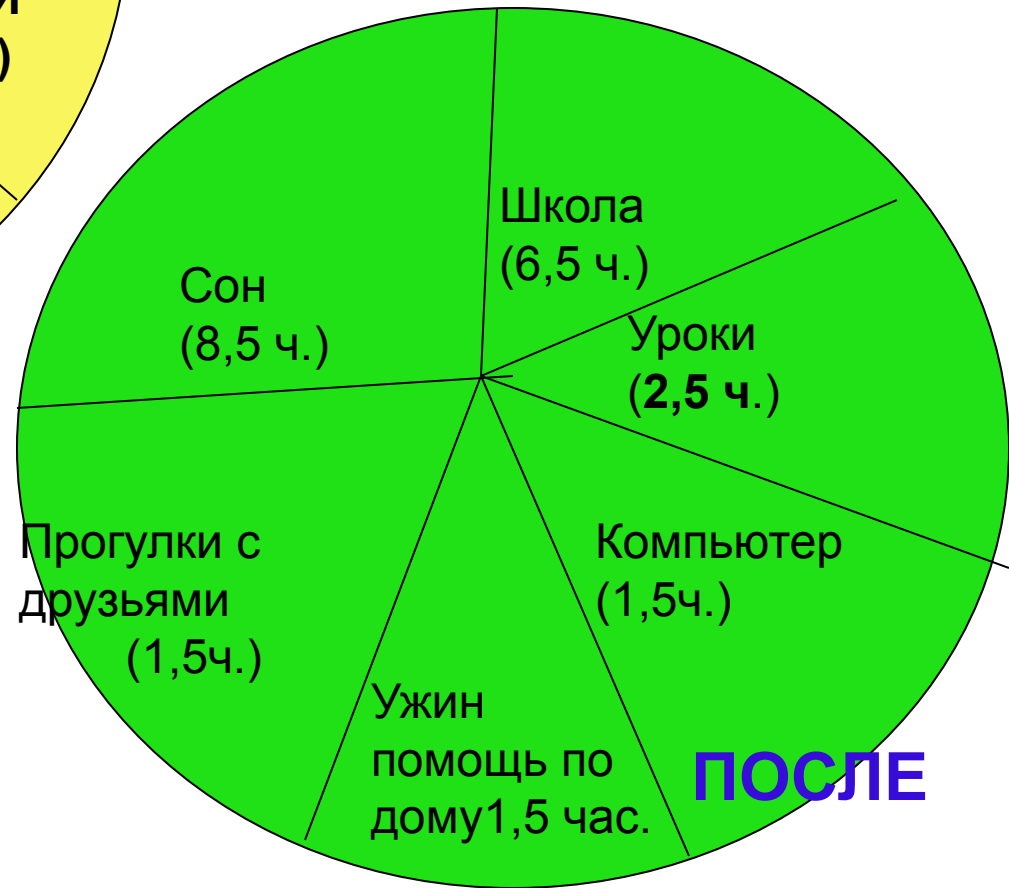


Рассмотрим примерную схему  
вашего дня:





В результате  
Проделанной работы,  
Мы получили такой  
результат:



# По образцу составляем план на все дни недели

- Прописываем основные занятия (кружки, спортивные секции и.т.).
- План вывешиваем над рабочим столом.
- Домашние задания выполняем не меньше 2,5 часов



# План на неделю

## Понедельник:

8.00- 14.00- учеба в школе

15.00-16.00 –отдых, домашние дела

16.00- 17.50 – выполнение  
домашних заданий

17.50-19.20 – тренировка карате

19.20- 21.30- компьютер

21.30- 22.30- домашние дела

22.30- сон

## Вторник:





# Анализ и планирование оценок по четвертям

	Русский	Литература	Алгебра	Геометрия
I Четверть	План <small>на начало четверти</small> Итог-	План- Итог-	План- Итог-	План- Итог-
I четверть	План- Итог-	План- Итог-	План- Итог-	План- Итог-
III четверть	План- Итог-	План- Итог-	План- Итог-	План- Итог-
IV четверть	План- Итог-	План- Итог-	План- Итог-	План- Итог-

# Подведём итоги(надо)!

- Для получения желаемого результата нужно чётко определить цель.
- Определить свой ресурс.
- Этапы достижения цели.
- **21** день следовать составленному ежедневному плану.
- Анализировать выполнение ближайших целей( оценки по четвертям).



# Этапы постановки любых целей!

1. Какие цели я став поставить перед собой на определённый период? Это может быть год или несколько лет?

2. Вычеркнуть из списка те, что пока выполнить не реально.

3. Определить главную цель

4 Ответить на вопросы:

-Зачем мне это надо?

- Чем я готов пожертвовать ради достижения этой цели?

-Что я готов для этого сделать прямо сегодня?





