

# УМК

## «Школа России»



# УМК

## «Школа России»

---

**«Школа России»** — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.

Комплект **«Школа России»** существует с **2001 года** и включает завершенные линии учебников по всем предметам начального образования.

Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.

Гарантирует достижение высоких результатов обучения. Направлен на развитие личности ребенка.

Организует различные виды деятельности школьника.

# УМК

## «Школа России»

---

Главная **идея** комплекта - школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

Для достижения целей развития личности необходимо строить обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации работы предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу.

# УМК «Школа России»

---

«Школа России» —  
постоянно обновляющийся  
современный комплект.

*Его характеризует:*

бережное сохранение лучших **традиций** российской  
школы;  
реальные возможности **личностного развития**  
ребенка;  
открытость новым педагогическим подходам.

# УМК «Школа России»

---

Комплект **«Школа России»** учитывает изменения, предусмотренные **стандартом Второго поколения**:

**лично- и ценностноориентирован**;

обеспечивает **успешность** ребенка в школе и за ее пределами;

предусматривает формирование **универсальных учебных действий**;

**практикоориентирован**;

направлен на развитие умения детей **общаться**;

поддерживает совместную деятельность школы и семьи.



Учебники комплекта  
рекомендованы Министерством  
образования и науки РФ;  
отвечают требованиям действующего  
Государственного стандарта  
начального общего образования;  
обеспечивают преемственность с  
дошкольным и основным общим  
образованием.





# Обучение грамоте и развитие речи Горецкий В.Г. Азбука. Учебник в 2 частях



- Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников.
- Электронное приложение Основной элемент организации материала электронного приложения — электронная демонстрационная таблица с выделенными активными зонами. Каждая из выделенных активных зон содержит задания, анимации, интерактивные модели, схемы.

## Нет друга — ищи, а нашёл — береги

- Вспомни, какую роль в слове играет ударение. Может ли измениться смысл слова, если изменится ударение?



- Вспомни сказку об Иване-царевиче. Какой эпизод изображён на рисунке? Озаглавь его.

● Почему так говорят?

- ◆ Дело учит, дело мучит, дело кормит.

28

## Звук [и]. Буква И и

гласный  
?  
согласный

ударный  
?  
безударный

Ии

### Ивы

- ◆ — Почему вы так красивы?  
— Потому, — шепнули ивы, —  
Что стоим мы над рекой,  
Над красивою такой.

(В. Берестов)



- Игра. Кто назовёт больше всех слов со звуком [и]?

Буква И обозначает мягкость  
предшествующего согласного звука.

29

- **Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.**



# Горецкий В.Г., Федосова Н.А, Прописи к "Русской азбуке" 1,2,3,4



- В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.

**М М**



*М М*

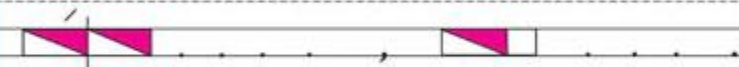


*М М*

*ма ме мы*

*мир мама*

*Вова написал слова:*



*Клавá мыла руки с мылом.*

*1 2 3 4  
метрó*



*1 2 3  
маркá*



**М М**



*М М*



*М М*

*Ма Му Мы*

*Мурка*

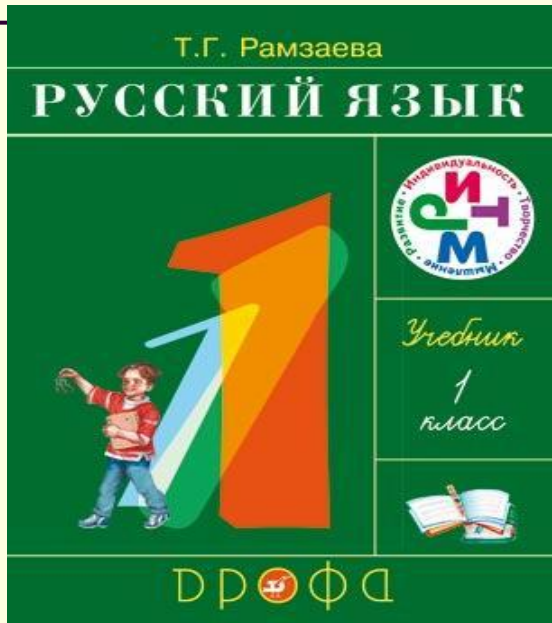
*лакала*

*молоко.*

*С нами мама.*

*Москвá*

# Русский язык. Рамзаева Т.Г.



- Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.
- Тесты
- Фотографии



16. Впиши слово *зима, весна, лето* или *осень*.  
 \_\_\_\_\_! Обсыпается  
 весь наш бедный сад.  
 Листья пожелтели  
 \_\_\_\_\_ по ветру летят.  
 (А. К. Толстой)

Какие в этом слове согласные звуки?  
 1) Все твёрдые.  
 2) Все мягкие.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Номер задания	Верный ответ	Номер задания	Верный ответ
1	1	10	1
2	2	11	2
3	1	12	4
4	1	13	2
5	1, 2 и 4	14	2
6	2	15	1, 2, 3
7	1		и 5
8	1	16	2
9	2		

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ.  
 НАПИСАНИЕ  
*жи, ши, ча, ща, чу, шу*

1. [ж], [ш], [ч], [щ] — какие это звуки?  
 1) Свистящие. 2) Шипящие.

2. Узнай слова. Назови их.  
 [ужъ], [шьшк'и]  
 Какие звуки [ж], [ш]?  
 1) Твёрдые.  
 2) Мягкие.

3. Подчеркни буквы после *ж* и *ш*.  
 Чиж и едят семена шишек.

# Рабочая тетрадь по русскому языку 1 класс



- Пособие предназначено для организации самостоятельной деятельности учащихся. Выполняя задание, ученики анализируют, объясняют, сопоставляют, группируют явления языка, делают выводы.



# Литературное чтение: Учебник в 2 частях

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.



- Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге, расширить кругозор, развить самостоятельное творческое мышление.



# Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение: Рабочая тетрадь



**Небылицы**

♦ Прочитай небылицу. Подчеркни то, чего не может быть.

Л. Каменский

**Про художника, который всё перепутал**

Жил художник дядя Гога.  
 Был рассеян он немного.  
 Дали дяде как-то раз  
 Иллюстрировать рассказ.  
 В том рассказе вот что было:  
 Тётя Маша суп варила,  
 Старичок читал газету,  
 Васька-кот стащил котлету,  
 Игроки забили мяч,  
 Зуб лечил больному врач.  
 Дядя Гога взял рассказ,  
 Прочитал пятнадцать раз,  
 Сел и тут же без заминки  
 Сразу сделал все картинки.  
 Что в картинках этих было?

Тётя Маша гол забила,  
 Васька-кот читал газету,  
 Старичок стащил котлету,  
 Врач варил с лапшой суп,  
 Игроки лечили зуб...  
 Всё придётся дяде Гоге  
 Переделывать в итоге.

**СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ**

Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновки и подберёзовики несутся в сторону высокой горы.




36
37

**ПРОВЕРИМ СЕБЯ**  
 И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Мохнатенька,  
 Усатенька,  
 Лапки мягоньки,  
 А коготки острые.

\_\_\_\_\_

Белый по белому  
 Написал белым.  
 Рыжая пойдёт,  
 Белого найдёт.

\_\_\_\_\_

Лежала под ёлками  
 Подушечка с иголками.  
 Лежала, лежала  
 Да побежала.

\_\_\_\_\_




♦ Запиши название понравившегося стихотворения и фамилию поэта.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

♦ О чём рассказывается в стихотворении, которое тебе понравилось?

о природе      о растениях

о животных      о временах года

Какое настроение создаёт стихотворение?

радостное      торжественное

грустное      праздничное

44
45

# Математика: Учебник в 2 частях

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.

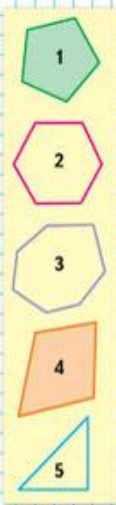


- В учебнике представлен материал, позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний,
- представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку УУД, пространственного воображения и математической речи учащихся. Многие задания позволяют ученикам самостоятельно ставить учебные цели, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.
- В электронном приложении все уроки сгруппированы по разделам.



# Математика 1 класс

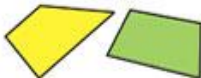
## Многоугольник



Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.



Это **четырёхугольники**.

Почему они так называются? Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$5 - 2$

$5 - 1$

$4 - 2$

$4 - 1$

$3 + 1$

$3 + 2$

$2 + 2$



$2 > 1$



$4 \circ 2 + 2$



$5 \circ 4 - 1$



$4 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$



$5 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$



$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Начерти в тетради такую фигуру. Как она называется?



# Окружающий мир: Учебник: 1 класс

Плешаков А.А.



# Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь в 2 частях



- Рабочие тетради сориентированы главным образом на вычленение и тщательную отработку наиболее существенных элементов содержания учебников, обеспечивают фиксацию результатов наблюдений, опытов, практических работ, а также творческую деятельность детей.

Специально для занятий в семье предназначены вкладыши в рабочих тетрадях 1 и 2 классов — «Мой научный дневник». В нём содержатся задания, которые ребёнок с помощью взрослых должен выполнить в течение учебного года.



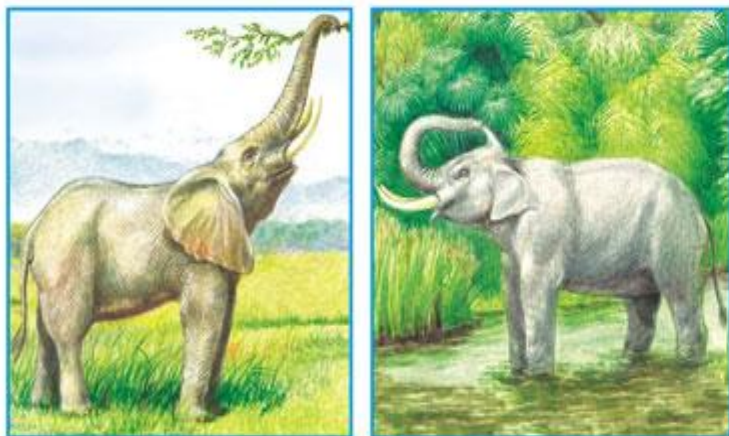


3. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире холодных районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

## Где живут слоны?

1. Определи, какой из этих слонов африканский, а какой — индийский? Укажи стрелками. Объясни, по какому признаку тебе удалось их различить.

Африканский слон



Индийский слон

2. Укажи стрелками, где живут эти животные.



В саванне

В тропическом лесу

3. Посчитайте, сколько животных спряталось в этом лесу. Назовите их.



4. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире жарких районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

# Методическое сопровождение курса «Окружающий мир»



- Тесты, позволяют ученику проверить свои знания;
- атлас-определитель, который позволит ученику разобраться в огромном разнообразии окружающих его природных объектов.
- Атлас станет постоянным спутником ребёнка во время школьных экскурсий, уроков, прогулок с родителями, летнего отдыха.
- Электронное приложение состоит из 60 уроков, соответствующих темам учебников. Все уроки сгруппированы по разделам «Что? Кто?», «Куда? Откуда? Как?», «Где? Когда?», «Почему? Зачем?».

# Технология: Учебник, рабочая тетрадь: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.

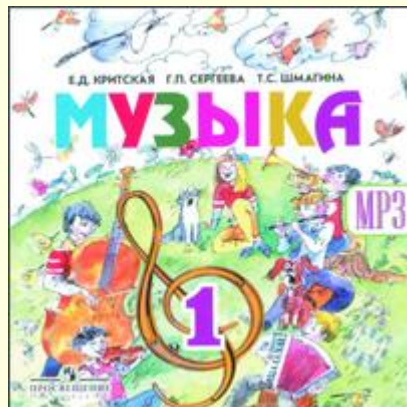


- Основная задача предмета «Технология» - создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия, овладения приёмами работы с бумагой, пластилином и природными материалами, конструктором. Такой подход позволяет сформировать у младших школьников регулятивные универсальные действия, личностные качества (аккуратность, внимательность, готовность прийти на помощь и т. д.), коммуникативные умения (работать в паре, группе), умения работать с информацией и осваивать элементарные приёмы работы на компьютере.
- В рабочих тетрадях содержатся шаблоны для изделий, разрезные карточки, чертежи, технологические карты и дополнительный материал.



# Музыка: Учебник, рабочая тетрадь

Критская Е. Д., Сергеева Г. П Шмагина Т. С.



Дети изучают первую славянскую азбуку, созданную Кириллом и Мефодием.

знакомство с русскими народными инструментами, русским фольклором.

## Неменская Л.А. Изобразительное искусство.



- По темам даётся система творческих заданий для развития художественного мышления, наблюдательности и воображения



# В. И. Лях Физическая культура: Учебник: 1-4 классы

В. И. Лях  
**ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА**  
**1·4**



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

- Все разделы учебника формируют личностный смысл учения, поскольку младшие школьники любят говорить о себе, и слова «Я», «Моё» являются для них основными факторами общения.
- Например, прочти и объясни основы правильного поведения, осанки,
- первой помощи при травмах,
- о спортивной одежде и обуви;
- о продуктах питания и необходимом питьевом режиме и др.

**Желаем успехов**

**в учении!**



**ШКОЛА РОССИИ**  
УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

