

УМК

«Школа России»



УМК

«Школа России»

«Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.

Комплект **«Школа России»** существует с **2001 года** и включает завершенные линии учебников по всем предметам начального образования.

Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.

Гарантирует достижение высоких результатов обучения. Направлен на развитие личности ребенка.

Организует различные виды деятельности школьника.

УМК

«Школа России»

Главная **идея** комплекта - школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

Для достижения целей развития личности необходимо строить обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации работы предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу.

УМК «Школа России»

«Школа России» —
постоянно обновляющийся
современный комплект.

Его характеризует:

бережное сохранение лучших **традиций** российской
школы;
реальные возможности **личностного развития**
ребенка;
открытость новым педагогическим подходам.

УМК «Школа России»

Комплект **«Школа России»** учитывает изменения, предусмотренные **стандартом Второго поколения**:

лично- и ценностноориентирован;

обеспечивает **успешность** ребенка в школе и за ее пределами;

предусматривает формирование **универсальных учебных действий**;

практикоориентирован;

направлен на развитие умения детей **общаться**;

поддерживает совместную деятельность школы и семьи.



Учебники комплекта
рекомендованы Министерством
образования и науки РФ;
отвечают требованиям действующего
Государственного стандарта
начального общего образования;
обеспечивают преемственность с
дошкольным и основным общим
образованием.



Обучение грамоте и развитие речи Горецкий В.Г. Азбука. Учебник в 2 частях



- Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников.
- Электронное приложение Основной элемент организации материала электронного приложения — электронная демонстрационная таблица с выделенными активными зонами. Каждая из выделенных активных зон содержит задания, анимации, интерактивные модели, схемы.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги

- Вспомни, какую роль в слове играет ударение. Может ли измениться смысл слова, если изменится ударение?



- Вспомни сказку об Иване-царевиче. Какой эпизод изображён на рисунке? Озаглавь его.

! Почему так говорят?

- ◆ Дело учит, дело мучит, дело кормит.

28

Звук [и]. Буква И и

гласный
?
согласный

ударный
?
безударный

Ии

Ивы

- ◆ – Почему вы так красивы?
– Потому, – шелнули ивы, –
Что стоим мы над рекой,
Над красивою такой.

(В. Берестов)



- Игра. Кто назовёт больше всех слов со звуком [и]?

Буква И обозначает мягкость
предшествующего согласного звука.

29

- **Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.**

Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Прописи к "Русской азбуке" 1,2,3,4



- В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.

М М



М *М*

М *М* *М* *М* *М* *М*

М *М*

ма *ме* *мы*

мир *мама*

Рома написал слова:

ма *ме* *мы*

Клара мыла руки с мылом.

метр



марка



М М



М *М*

М *М* *М* *М* *М* *М*

М *М*

Ма *Му* *Мы*

Мурка

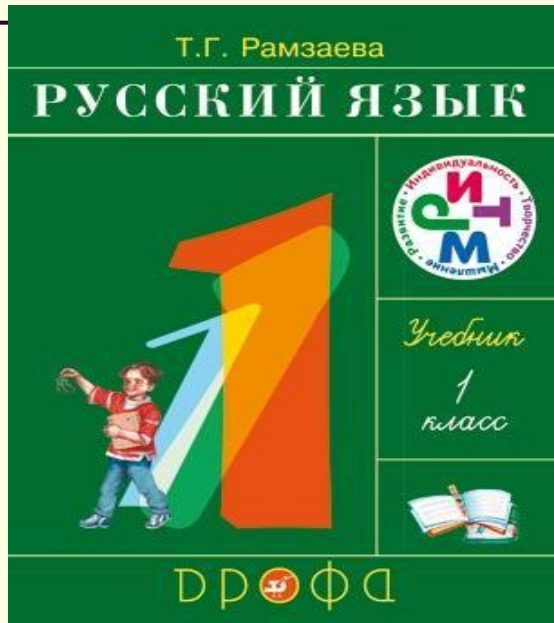
мама

молоко

С нами мама.

Москва

Русский язык. Рамзаева Т.Г.



- Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.
- Тесты
- Фотографии



16. Впиши слово *зима, весна, лето* или *осень*.
 _____! Обсыпается
 весь наш бедный сад.
 Листья пожелтели
 _____ по ветру летят.
 (А. К. Толстой)

Какие в этом слове согласные звуки?
 1) Все твёрдые.
 2) Все мягкие.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Номер задания	Верный ответ	Номер задания	Верный ответ
1	1	10	1
2	2	11	2
3	1	12	4
4	1	13	2
5	1, 2 и 4	14	2
6	2	15	1, 2, 3
7	1		и 5
8	1	16	2
9	2		

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ.
 НАПИСАНИЕ
жи, ши, ча, ща, чу, шу

1. [ж], [ш], [ч], [ш'] — какие это звуки?
 1) Свистящие. 2) Шипящие.

2. Узнай слова. Назови их.
 [ужъ], [шъшк'и]
 Какие звуки [ж], [ш]?
 1) Твёрдые.
 2) Мягкие.

3. Подчеркни буквы после *ж* и *ш*.
 Чиж*и* едят семена шишек.

Рабочая тетрадь по русскому языку 1 класс



- Пособие предназначено для организации самостоятельной деятельности учащихся. Выполняя задание, ученики анализируют, объясняют, сопоставляют, группируют явления языка, делают выводы.

Литературное чтение: Учебник в 2 частях

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.



- Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге, расширить кругозор, развить самостоятельное творческое мышление.

Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение: Рабочая тетрадь



Небылицы

♦ Прочитай небылицу. Подчерни то, чего не может быть.

Л. Каменский

Про художника, который всё перепутал

Жил художник дядя Гога.
 Был рассеян он немного.
 Дали дяде как-то раз
 Иллюстрировать рассказ.
 В том рассказе вот что было:
 Тётя Маша суп варила,
 Старичок читал газету,
 Васька-кот стащил котлету,
 Иголки забили мяч,
 Зуб лечил больному врач.
 Дядя Гога взял рассказ,
 Прочитал пятнадцать раз,
 Сел и тут же без заминки
 Сразу сделал все картинки.
 Что в картинках этих было?

36

Тётя Маша гол забила,
 Васька-кот читал газету,
 Старичок стащил котлету,
 Врач варил с лапшью суп,
 Иголки лечили зуб...
 Всё придётся дяде Гоге
 Переделывать в итоге.

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновки и подберёзовики несутся в сторону высокой горы.

37

ПРОВЕРИМ СЕБЯ
 И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Я научился

- Читать с выражением, выделяя голосом важные мысли и слова.
- Сравнивать стихи разных поэтов.
- Наблюдать, как меняется настроение поэта.

♦ Запиши название понравившегося стихотворения и фамилию поэта.

♦ О чём рассказывается в стихотворении, которое тебе понравилось?

о природе о растениях

о животных о временах года

Какое настроение создаёт стихотворение?

радостное торжественное

грустное праздничное

44

45



Математика: Учебник в 2 частях

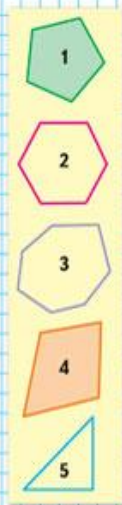
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.



- В учебнике представлен материал, позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний,
- представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку УУД, пространственного воображения и математической речи учащихся. Многие задания позволяют ученикам самостоятельно ставить учебные цели, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.
- В электронном приложении все уроки сгруппированы по разделам.

Математика 1 класс

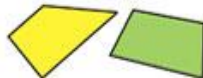
Многоугольник



Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.



Это **четырёхугольники**.

Почему они так называются? Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$5 - 2$

$5 - 1$

$4 - 2$

$4 - 1$

$3 + 1$

$3 + 2$

$2 + 2$



$2 > 1$



$4 \circ 2 + 2$



$5 \circ 4 - 1$



$4 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$



$5 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$



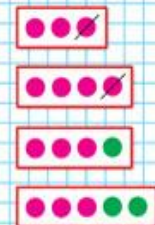
$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Начерти в тетради такую фигуру. Как она называется?



Окружающий мир: Учебник: 1 класс

Плешаков А.А.



Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь в 2 частях



- Рабочие тетради сориентированы главным образом на вычленение и тщательную отработку наиболее существенных элементов содержания учебников, обеспечивают фиксацию результатов наблюдений, опытов, практических работ, а также творческую деятельность детей.

Специально для занятий в семье предназначены вкладыши в рабочих тетрадях 1 и 2 классов — «Мой научный дневник». В нём содержатся задания, которые ребёнок с помощью взрослых должен выполнить в течение учебного года.

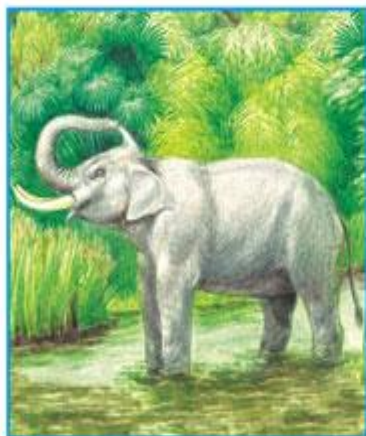
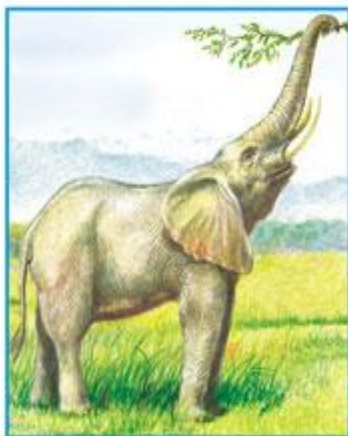


3. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире холодных районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

Где живут слоны?

1. Определи, какой из этих слонов африканский, а какой — индийский? Укажи стрелками. Объясни, по какому признаку тебе удалось их различить.

Африканский слон



Индийский слон

2. Укажи стрелками, где живут эти животные.



В саванне

В тропическом лесу

3. Посчитайте, сколько животных спряталось в этом лесу. Назовите их.



4. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире жарких районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

Методическое сопровождение курса «Окружающий мир»



- Тесты, позволяют ученику проверить свои знания;
- атлас-определитель, который позволит ученику разобраться в огромном разнообразии окружающих его природных объектов.
- Атлас станет постоянным спутником ребёнка во время школьных экскурсий, уроков, прогулок с родителями, летнего отдыха.
- Электронное приложение состоит из 60 уроков, соответствующих темам учебников. Все уроки сгруппированы по разделам «Что? Кто?», «Куда? Откуда? Как?», «Где? Когда?», «Почему? Зачем?».

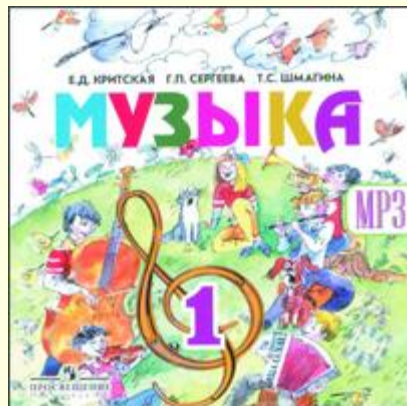
Технология: Учебник, рабочая тетрадь: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.



- Основная задача предмета «Технология» - создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия, овладения приёмами работы с бумагой, пластилином и природными материалами, конструктором. Такой подход позволяет сформировать у младших школьников регулятивные универсальные действия, личностные качества (аккуратность, внимательность, готовность прийти на помощь и т. д.), коммуникативные умения (работать в паре, группе), умения работать с информацией и осваивать элементарные приёмы работы на компьютере.
- В рабочих тетрадях содержатся шаблоны для изделий, разрезные карточки, чертежи, технологические карты и дополнительный материал.

Музыка: Учебник, рабочая тетрадь

Критская Е. Д., Сергеева Г. П Шмагина Т. С.



Дети изучают первую славянскую азбуку, созданную Кириллом и Мефодием.

знакомство с русскими народными инструментами, русским фольклором.

Неменская Л.А. Изобразительное искусство.



- По темам даётся система творческих заданий для развития художественного мышления, наблюдательности и воображения

В. И. Лях Физическая культура: Учебник: 1-4 классы

В. И. Лях
**ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**
1•4



- Все разделы учебника формируют личностный смысл учения, поскольку младшие школьники любят говорить о себе, и слова «Я», «Моё» являются для них основными факторами общения.
- Например, прочти и объясни основы правильного поведения, осанки,
- первой помощи при травмах,
- о спортивной одежде и обуви;
- о продуктах питания и необходимом питьевом режиме и др.

Желаем успехов в учении!



ШКОЛА РОССИИ
УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

