

Презентация на тему:

**Учебно-дидактические
игры как средство развития
познавательной активности.**

**Талалаева О.Б.
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №82» г. Саратов**



Что такое дидактические игры и как ими пользоваться?

Основная цель дидактической игры помочь учителям начальных классов самостоятельно применять игровые приемы успешного обучения и развития творческих способностей учащихся.



Необходимость дидактических игр.

Дидактические игры предусматривают активное участие и взаимодействие детей, полное включение их в процесс познания. Они становятся активными исследователями вместе с учителем, а не просто пассивно перенимают опыт взрослых.



Что это за игры и для чего они нужны?

Дидактическая игра – стимулирует познавательную активность учащихся, вызывая у них положительные эмоции в процессе учебной деятельности. Помня слова А. С. Макаренко о том, что «хорошая игра похожа на хорошую работу», каждому учителю необходимо научиться умело использовать дидактические игры на уроке.

Дидактические игры дают возможность ученикам исследовать и анализировать задания самостоятельно.

Дидактические игры помогают развивать умение слушать, говорить по очереди, а также приобрести навыки, важные для современного человека уважение и толерантность к другому человеку.



Чем объясняется необходимость именно таких дидактических игр?

Первый аргумент. Заучивание правил, выполнение упражнений малоэффективно и скучно. Гораздо больше ученик узнает и учится принимать свои знания, если урок пройдет в виде путешествия с применением дидактических игр, как интерактивных упражнений.

Второй аргумент. Задачей наших дней все острее становится не дача готовых знаний (это просто невозможно при современных темпах развития науки и техники), а выработка умений самостоятельно добывать эти знания в течении всей жизни человека.

Третий аргумент. Для эффективности обучения на таких уроках важны доверительные отношения между взрослыми и детьми. Учитель, который вместе с учениками исследует так называемые «вечные вопросы» человечества, анализирует ситуации, не может не вызвать доверия у учеников.



Как использовать дидактические игры на уроке?

- Решите какие навыки, знания и ценности вы хотите развить у ваших учеников, рассматривая эту тему. Зафиксируйте их.
- Выберите тему урока.
- Выберите дидактическую игру (игры), на которых вы хотите строить свой урок.
- Подготовьте план этапов, из которых будет состоять урок. Большинство игр имеют следующую структуру: - задания для закрепления материала, - проверка домашнего задания, - проверка знаний усвоенных на уроке.
- Подумайте, какие предварительные знания понадобятся ученикам. Также подумайте, как вы оцените игру. Не забудьте определить время, для каждой игры.



Дидактические игры и игровые приемы на уроках в начальных классах

Загадка: «Серебристая пила в небе ниточку вила. Кто же смелый нитью белой небо шил, да поспешил: хвост у нитки распустил?»

Задание: Замени число десятками и единицами и в таблице найди буквы. Прочитай слово и запишите его.

	5 ед.	6 ед.	8 ед.		
3 дес.	К	Д	Ч		76, 98, 75, 38, 95, 35
7 дес.	Т	Л	М		
9 дес.	И	Ю	Ё		Ответ: лётчик.



Дидактические игры и игровые приемы на уроках в начальных классах

Словокат «Лошадь»

Перед вами колесница,
Чтобы лихо прокатиться,
Надо вникнуть в суть вопроса
И вписать слова-колеса!

Пусть в надежную стыковку
Меж собой они войдут!
Присмотритесь зорким оком.
На решение — пять минут!



(Ответ: гитара, подвиг, осадок, сорока, молоко, лошадь.)



Дидактические игры и игровые приемы на уроках в начальных классах

Отгадай логогриф

К +



=



К +



=



К +



=



Дидактические игры и игровые приемы на уроках в начальных классах

Отгадай логогриф

К +



=



К +



=



Дидактические игры и игровые приемы на уроках в начальных классах

Играем в прятки

Лучше умственной зарядки
Нет для взрослых и детей:

Кто играет с нами в прятки,
Тот становится умней.

Найдите животное в этих стихотворных строчках:

Меня пронырой совы дразнят,
Нырять и плавать плохо разве?

Была гроза. Я целый час
Не открывал от страха глаз.

