

⦿ «Если мы не будем думать о том, чему учили нас учителя по истории в школе, у нас будущего не будет. А без патриотического воспитания, причем с детского возраста, нам не решить кардинальных, системных вопросов, стоящих перед нашей страной. Но есть основополагающие принципы существования самого государства, и один из этих принципов – уважение к своей истории и воспитание патриотизма.»

⦿ В.В. Путин

# ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Выполнила: студентка 32 гр. Ежикова Н.  
Руководитель: Сачкова Т.А.

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ - ИЗУЧИТЬ МЕТОДИКУ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Задачи:
- 1. Определить основные формы и модели организации внеурочной деятельности по окружающему миру
- 2. Выявить особенности патриотического воспитания в школе.
- 3. Изучить формирование чувства патриотизма у младших школьников.

- Воспитательный процесс рассматривался учёными :
- Байбородова Л.В.
- Вульфов Б.З.
- Пидкасистый П.И.
- Поляков С.Д.
- Поташник М.М.
- Рожков М.И. и др.

# ГЛАВА 1

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- ⦿ 1.1. Возрастные особенности ребенка младшего школьного возраста
- ⦿ 1.2. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников
- ⦿ 1.3. Основные формы и модели организации внеурочной деятельности по окружающему миру

# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Кружки;
- Посещение выставок, музеев;
- Просмотр кино;
- Спектакли в классе, школе, театре;
- Игры - миниатюры, инсценирование сюжетов из истории;
- Диалоги на различные темы;
- Чтение и просмотр красочных познавательных программ;
- Дидактические игры.

# ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Познавательные беседы;
- Кружки «Путешествие в прошлое», «Занимательная топонимика» и др.;
- Олимпиады;
- Дидактический театр;
- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»;
- Детские исследовательские проекты;
- Внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся);
- Школьный музей-клуб и др.

# ПРОБЛЕМНО-ЦЕННОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ

- Дебаты;
- Этические беседы;
- Проблемно-ценностные дискуссии;
- Тематические диспуты.




# ГЛАВА 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

- ⦿ 2.1. Особенности патриотического воспитания в школе
- ⦿ 2.2. Формирование чувства патриотизма у младших школьников во внеурочной деятельности по окружающему миру.

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ —

- ◎ это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.



модели  
патриотического  
воспитания:

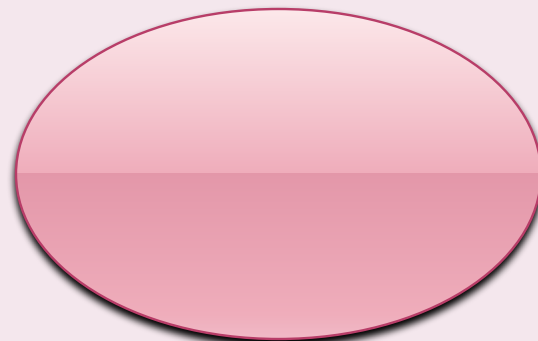
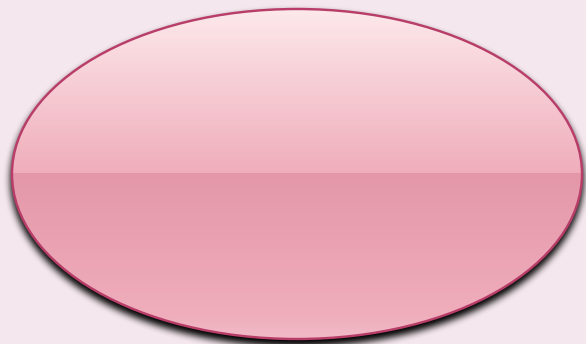
Государ-  
ственная

модели  
патриотического  
воспитания:

Государ-  
ственная

церковная

модели  
патриотического  
воспитания:

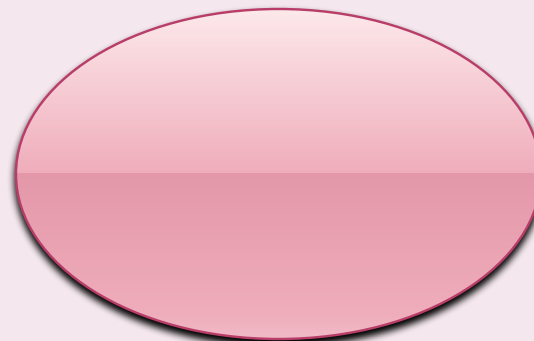


Государ-  
ственная

церковная

модели  
патриотического  
воспитания:

Общест-  
венная



Государ-  
ственная

церковная

модели  
патриотического  
воспитания:

Общест-  
венная

народная

# Н. КУПРИНА СЧИТАЕТ, ЧТО

- «нравственные чувства, возникающие посредством патриотического просвещения, служат своеобразным стимулом для совместной деятельности детей и взрослых, формируют положительные нравственные отношения»





## К. С. БОЛДИНА ОТМЕЧАЕТ, ЧТО

- «решая проблему патриотического воспитания школьников, современное общеобразовательное учреждение сосредоточивает свои усилия на формирование у детей ценностного отношения к явлениям общественной жизни, любви к Родине и своей малой родине».