

**Учебно-методическая
обеспеченность организации
внеурочной деятельности в
рамках ФГОС**

- «Реализуя новый стандарт, каждый учитель должен выходить за рамки своего предмета, задумываясь, прежде всего, о развитии личности ребенка, необходимости формирования универсальных учебных умений, **без которых ученик не сможет быть успешным** ни на следующих ступенях образования, ни в профессиональной деятельности».

Направления внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

СПОРТИВНО-

**27 УРОКОВ – сопровождения
школьника в течение всего дня**



- **ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ**
- **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**
- **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**
- **ПОЛЕЗНЫЕ СТРАНИЧКИ**

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА

СПОРТИВНО-

Сборник игр
народностей
Красноярского
края

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

Духовно-

про

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

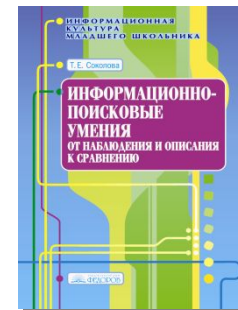


Общекультурное

ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ

УМЕНИЯ

информационный поиск



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ

УМЕНИЯ

предметно-аналитическая деятельность
перекодировка

КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ
ИНФОРМАЦИИ НА УРОКАХ



КОДИРОВАНИЕ И
ХРАНЕНИЕ
ИНФОРМАЦИИ

хранение информации



ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ

ИНФОРМАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ БЛОК

ОПЕРАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ БЛОК

Общекультурное

- Литература Красноярского края;
- Природа и экология Красноярского края;
- Художественная культура Красноярского края;



ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ

Общеинтеллектуальное



**ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБУЧЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

общеинтеллектуальное



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ С

социальное



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ

Общекультурное, социальное,
общеинтеллектуальное

**ДВЕ РАБОЧИЕ
ТЕТРАДИ
для учащихся 4
класса**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**

КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ