

**Учебно-методическая  
обеспеченность организации  
внеурочной деятельности в  
рамках ФГОС**

- «Реализуя новый стандарт, каждый учитель должен выходить за рамки своего предмета, задумываясь, прежде всего, о развитии личности ребенка, необходимости формирования универсальных учебных умений, **без которых ученик не сможет быть успешным** ни на следующих ступенях образования, ни в профессиональной деятельности».

# Направления внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

# СПОРТИВНО-

**27 УРОКОВ – спрровождения  
школьника в течение всего дня**



- **ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ**
- **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**
- **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**
- **ПОЛЕЗНЫЕ СТРАНИЧКИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА**

СПОРТИВНО-

Сборник игр  
народностей  
Красноярского  
края

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА**

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ**

Духовно-

про

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

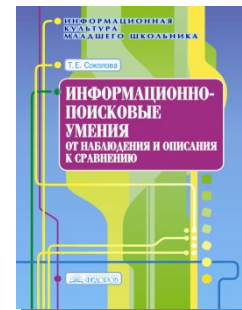
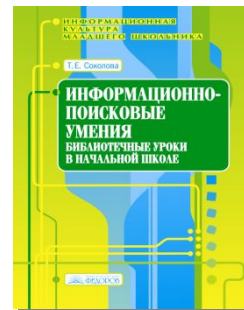


# Общекультурное

## ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ

### УМЕНИЯ

информационный поиск



## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ

### УМЕНИЯ

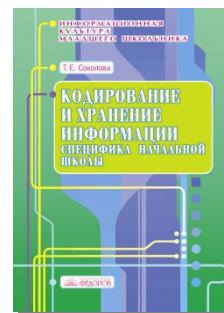
предметно-аналитическая деятельность  
перекодировка

КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ  
ИНФОРМАЦИИ НА УРОКАХ



КОДИРОВАНИЕ И  
ХРАНЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИИ

хранение информации



# ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ

ИНФОРМАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ БЛОК

ОПЕРАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ БЛОК

# Общекультурное

- Литература Красноярского края;
- Природа и экология Красноярского края;
- Художественная культура Красноярского края;



ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ



# Общеинтеллектуальное



**ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБУЧЕНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

# общеинтеллектуальное



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ С

# социальное



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ**

Общекультурное, социальное,  
общеинтеллектуальное

ДВЕ РАБОЧИЕ  
ТЕТРАДИ  
для учащихся 4  
класса



МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ

КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ