

# ЗДРАВСТВУЙ



*«Ученье – свет, а  
нне – тьма»*



Александр  
Васильевич Суворов

***Я – ученик!***



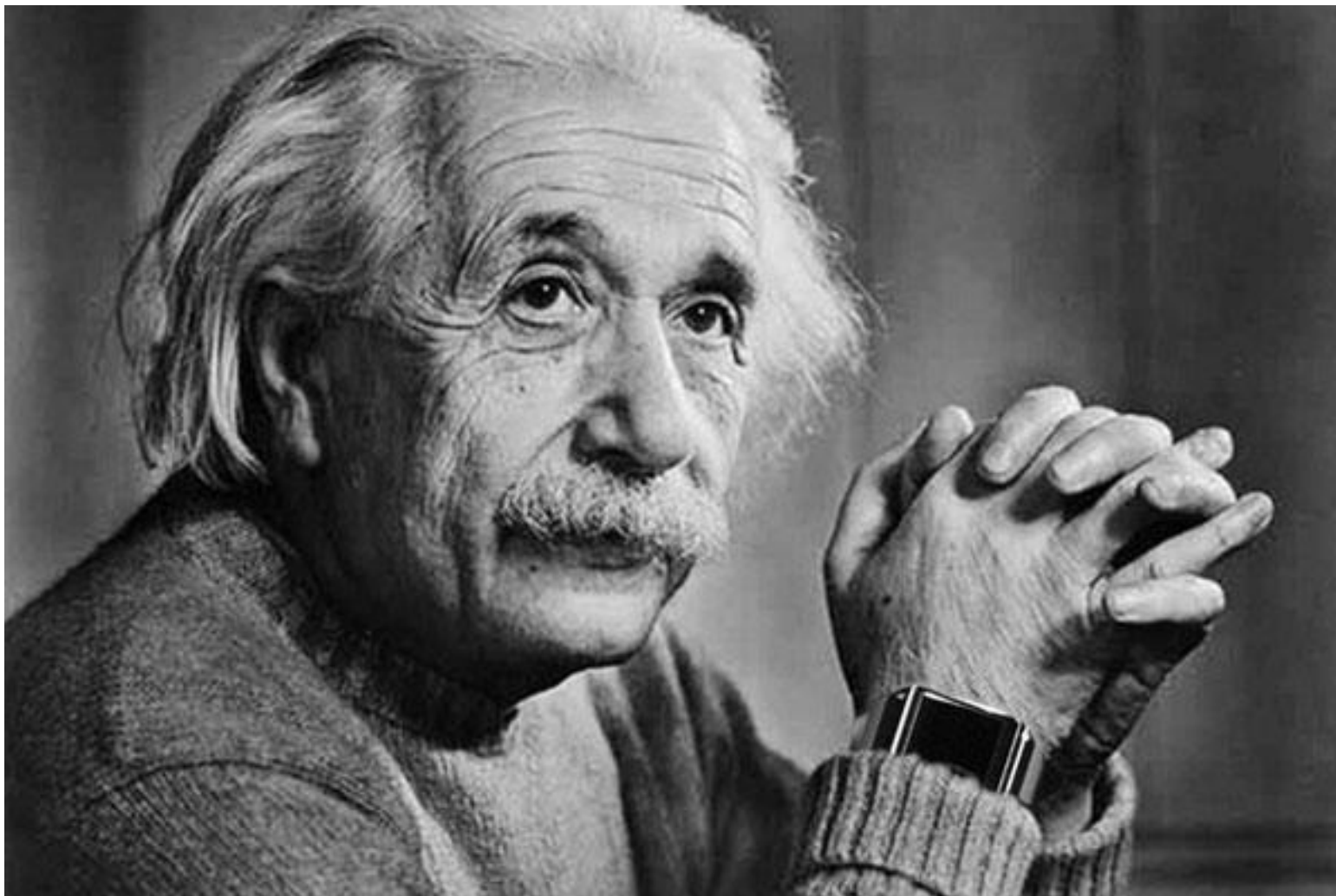
# *Задачи урока:*

- Узнать, кто такой ученик
- Определить, каким должен быть ученик
- Найти ответ на вопрос «Настоящий ли я ученик?»

# *Кто такой ученик?*



- **Ученик – это тот, кто учится в школе или обучается какой – либо профессии, мастерству.**
- **Ученик – это последователь чьего –нибудь учения.**
- **Ученик – тот, кто изучал что –нибудь под руководством кого –нибудь.**



**АЛЬБЕРТ  
ЭЙНШТЕЙН**

# *Правила работы в группе:*

**Слушать друг друга.**



**Уметь уступать.**



**Уметь договариваться.**



**Распределять роли  
в группе.**





- **1 подгруппа.** Какие базовые качества ученика, составляют основу умения учиться?
- **2 подгруппа.** Как развить силу воли?
- **3 подгруппа.** Как сосредоточиться на уроке, проявлять внимание?

# 1 подгруппа

- Во-первых, для этого требуется сила воли. Воля - это не только умение чего-то пожелать и добиться, но и умение заставить себя отказаться от чего-либо.
- Во-вторых, нужно помнить, что учение - это не разовое усилие, а систематический труд. Изю дня в день нужно проявлять усердие, терпение.
- В-третьих, надо иметь способности к учебе, но они - дело наживное (как, впрочем, и трудолюбие, и воля).
- Итак, базовыми качествами ученика, составляющими основу умения учиться, являются

## 2 подгруппа

- •Во-первых, учитесь управлять собой. Умение приказывать себе - важнейшее качество волевого человека. Воля развивается, закаляется в постоянной борьбе между «хочу» и «надо».
- •Во-вторых, «Дал слово - держи!» Привычка ответственно относиться к своему слову есть важнейшее условие воспитания воли.
- •В-третьих, верьте в себя.

## 3 подгруппа

- Во-первых, научиться думать - самая трудная задача ученика. Чаще, мы не хотим думать, потому что думать тяжело. Умственный труд тяжелее физического, человек быстрее устает, да и результаты не всегда налицо.
- Во-вторых, необходимо сосредоточиться на словах учителя. В голове у нас великое множество интересных мыслей: о вчерашнем фильме, ссоре с товарищем, планах на выходные
- В-третьих, собранный человек, не двигается и внимание его само собой концентрируется. Оказывается, поза, состояние мускулов очень связаны с вниманием. Если мы хотим быть внимательными на уроке, прежде всего нужно изменить позу: сядем прямо, соберемся, приготовимся слушать...

- **Организованность – умение составлять план своих действий, и придерживаться его в достижении цели.**
- **Доброта – проявление искренних чувств, полезных другим, не требующее вознаграждения.**
- **Уверенность – это твёрдое и устойчивое убеждение истинности чего – либо, отсутствие сомнений.**

- **Ситуация 1:** Катя и Лена были самые ответственные девочки класса. Катя могла собрать весь класс и повести за собой, а Лена быстро схватывала требования своего учителя и доносила до класса. Они всегда первые готовы к работе. Какое хорошее качество присутствует у Лены и Кати?

**Организованность**

- **Ситуация 2:** На уроке математики, Марья Васильевна задаёт сложный вопрос своему классу, на который ребята затруднялись ответить. Ира знала ответ, но не поднимала руку. Даша смело подняла руку и ответила на вопрос учителя. О каком качестве здесь идёт речь ?

**Уверенность**

- **Ситуация 3** : Коле родители подарили красивую ручку, но он решил, что она будет нужнее его соседу по парте Саше, и подарил свою ручку ему. Каким хорошим качеством обладает Коля?

**Доброта**





ШКОЛЬНЫ

Е

УСПЕХИ

- ***Сегодня я узнал...***
- ***Я понял, что...***
- ***У меня получилось...***
- ***Я смог понять...***
- ***Я попробую...***
- ***Меня удивило...***



Спасибо

за урок!