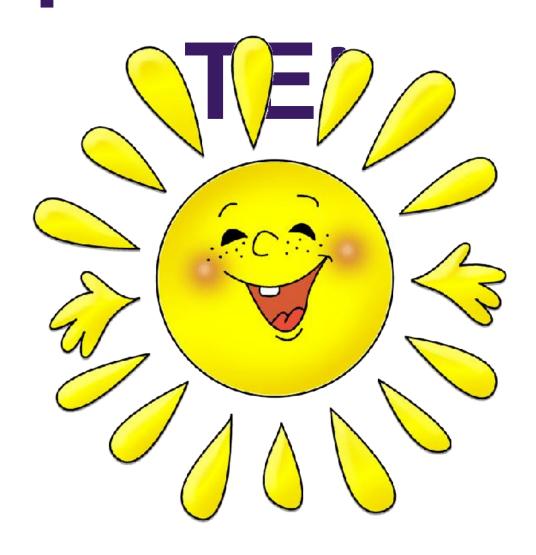
3ДРАВСТВУЙ



«Ученье – свет, а



нье - тьма»

Александр Васильевич Суворов

Я-ученик!



Задачи урока:

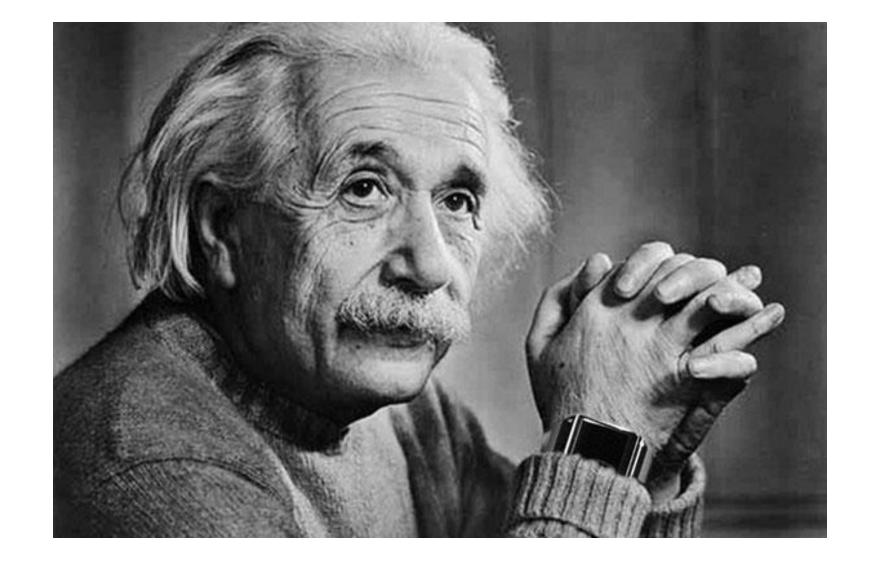
- Узнать, кто такой ученик
- Определить, каким должен быть ученик
- Найти ответ на вопрос «Настоящий ли я ученик?»

Кто такой ученик?





- Ученик это тот, кто учится в школе или обучается какой либо профессии, мастерству.
- Ученик это последователь чьего нибудь учения.
- Ученик тот, кто изучал что нибудь под руководством



АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН

Правила работы в группе:

Слушать друг друга.



Уметь уступать.



Уметь договариваться.



Распределять роли в группе.



- 1 подгруппа. Какие базовые качества ученика, составляют основу умения учиться?
- 2 подгруппа. Как развить силу воли?
- 3 подгруппа. Как сосредоточиться на уроке, проявлять внимание?

1 подгруппа

- Во-первых, для этого требуется сила воли. Воля это не только умение чего-то пожелать и добиться, но и умение заставить себя отказаться от чего-либо.
- Во-вторых, нужно помнить, что учение это не разовое усилие, а систематический труд. Изо дня в день нужно проявлять усердие, терпение.
- В-третьих, надо иметь способности к учебе, но они дело наживное (как, впрочем, и трудолюбие, и воля).
- Итак, базовыми качествами ученика, составляющими основу умения учиться, являются

2 подгруппа

- Во-первых, учитесь управлять собой. Умение приказывать себе - важнейшее качество волевого человека. Воля развивается, закаляется в постоянной борьбе между «хочу» и «надо».
- Во-вторых, «Дал слово держи!» Привычка ответственно относиться к своему слову есть важнейшее условие воспитания воли.
- •В-третьих, верьте в себя.

3 подгруппа

- Во-первых, научиться думать самая трудная задача ученика. Чаще, мы не хотим думать, потому что думать тяжело. Умственный труд тяжелее физического, человек быстрее устает, да и результаты не всегда налицо.
- Во-вторых, необходимо сосредоточиться на словах учителя. В голове у нас великое множество интересных мыслей: о вчерашнем фильме, ссоре с товарищем, планах на выходные
- В-третьих, собранный человек, не двигается и внимание его само собой концентрируется. Оказывается, поза, состояние мускулов очень связаны с вниманием. Если мы хотим быть внимательными на уроке, прежде всего нужно изменить позу: сядем прямо, соберемся, приготовимся слушать...

- Организованность умение составлять план своих действий, и придерживаться его в достижении цели.
- Доброта проявление искренних чувств, полезных другим, не требующее вознаграждения.
- Уверенность это твёрдое и устойчивое убеждение истинности чего либо, отсутствие сомнений.

• Ситуация 1: Катя и Лена были самые ответственные девочки класса. Катя могла собрать весь класс и повести за собой, а Лена быстро схватывала требования своего учителя и доносила до класса. Они всегда первые готовы к работе. Какое хорошее качество присутствует у Лены и Кати?

Организованность

• Ситуация 2: На уроке математики, Марья Васильевна задаёт сложный вопрос своему классу, на который ребята затруднялись ответить. Ира знала ответ, но не поднимала руку. Даша смело подняла руку и ответила на вопрос учителя. О каком качестве здесь идёт речь?

Уверенность

• Ситуация 3: Коле родители подарили красивую ручку, но он решил, что она будет нужнее его соседу по парте Саше, и подарил свою ручку ему. Каким хорошим качеством обладает Коля?

Доброта



успехи

- Сегодня я узнал...
- •Я понял, что...
- У меня получилось....
- •Я смог понять...
- •Я попробую...
- •Меня удивило...

