

Психологическое
сопровождение учебно-
воспитательного процесса в
1 классе

Целью проведения уроков психологического развития является формирование у учащихся обобщенных представлений о содержании различных познавательных действий и умений, которые создают основу для самостоятельной систематизации и структурирования приобретаемых школьниками учебных знаний.

Содержанием уроков является:

- **развитие познавательных процессов;**
- **развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью.**

**Основная задача психологического
развития первоклассников состоит в
развитии сенсорно-перцептивной
сферы, наглядно-образного мышления,
формирования предпосылок овладения
учебной деятельностью.**

сенсорная сфера:

- урок 2, задание 2 «Какого цвета?»;
- урок 5, задание 4 «Назови и проверь постукиванием»;
- урок 8, задание 2 «Играем в индейцев»;
- урок 6, задание 2 «Шершавые дощечки» и др.

«Какого цвета?»

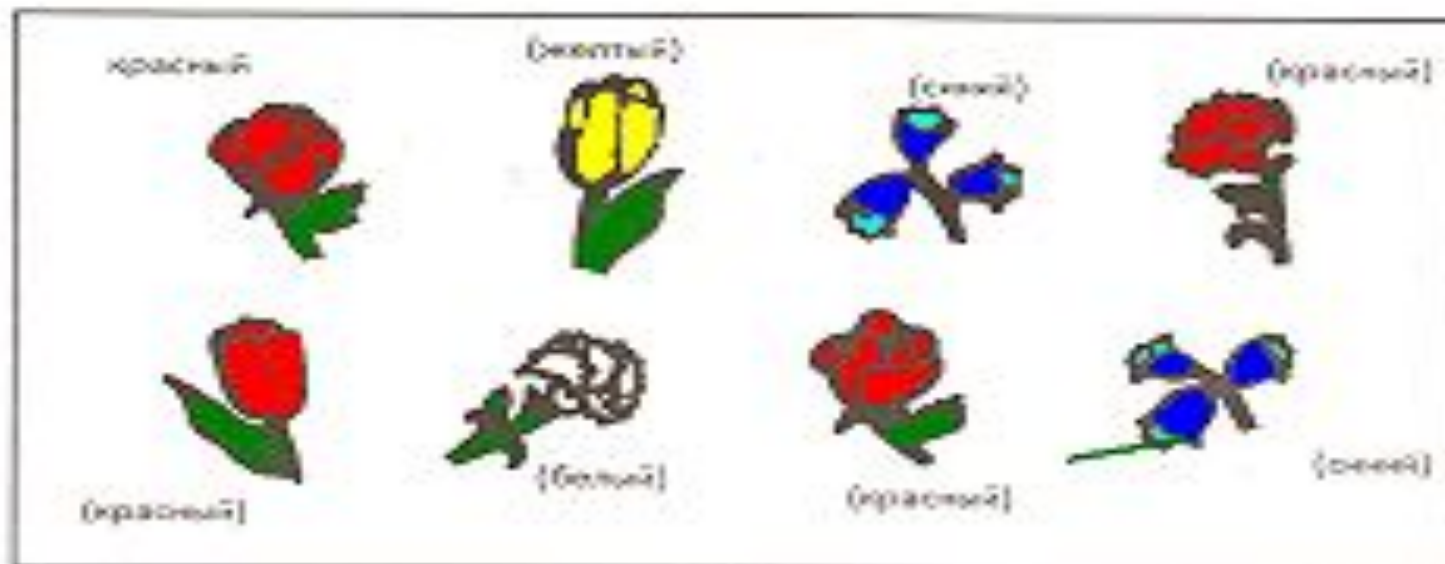
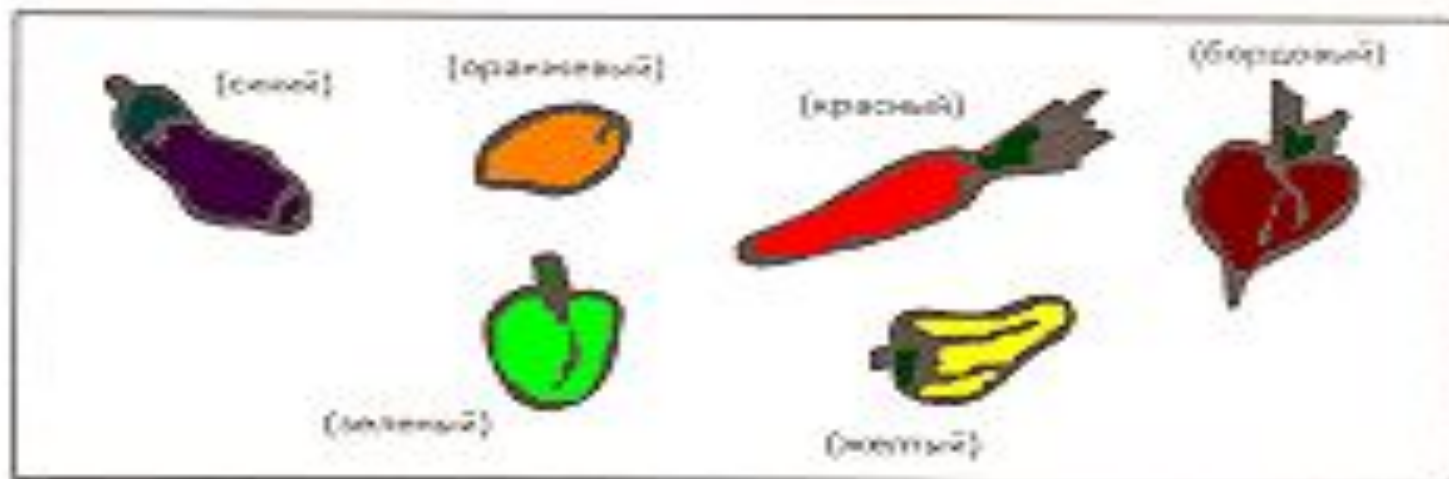


Рис. 1



Восприятие:

- урок 26, задание 3 «Все ли ты увидел?»;
- урок 29 , задание 3 «Загадочные контуры» и др.

Внимание

- урок 10, задание 3 «Одинаковы ли бусы?»;
- урок 19, задание 2 «Крестики, точки»;
- урок 19, задание 3 «Пишущая машинка» и др.



А

△	□	⚑	○	☆	∪	○	△	⚑	∪
☆	□	∪	○	⚑	○	☆	□	□	⚑
∪	⚑	∪	□	☆	□	△	⚑	□	☆
○	□	△	⚑	△	☆	○	∪	∪	△
⚑	☆	□	□	⚑	∪	△	□	⚑	○
○	△	∪	□	∪	□	○	△	☆	□

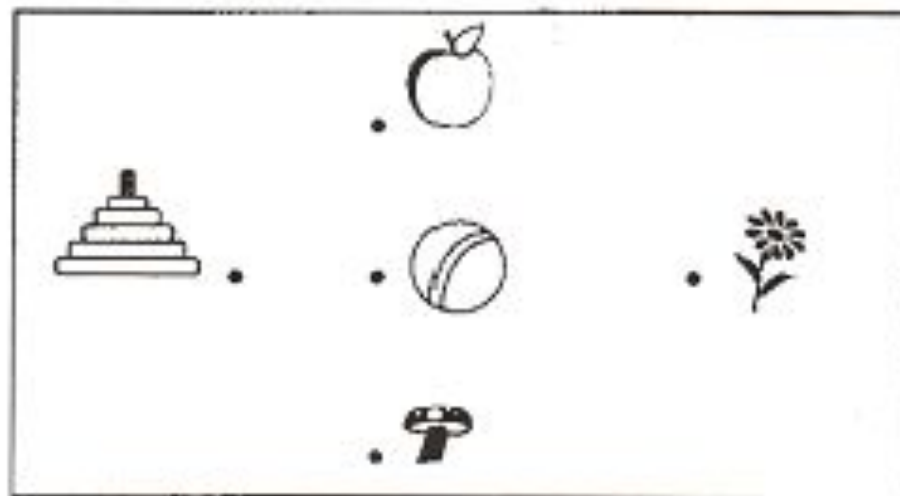
Б

□	○	○	△	⚑	○	⚑	□	□	○
□	○	☆	□	○	∪	△	⚑	□	∪
☆	△	∪	○	⚑	□	☆	□	☆	△
○	□	□	⚑	△	∪	⚑	□	□	⚑
□	☆	△	∪	⚑	□	□	○	☆	∪
□	△	☆	∪	○	□	☆	□	□	☆

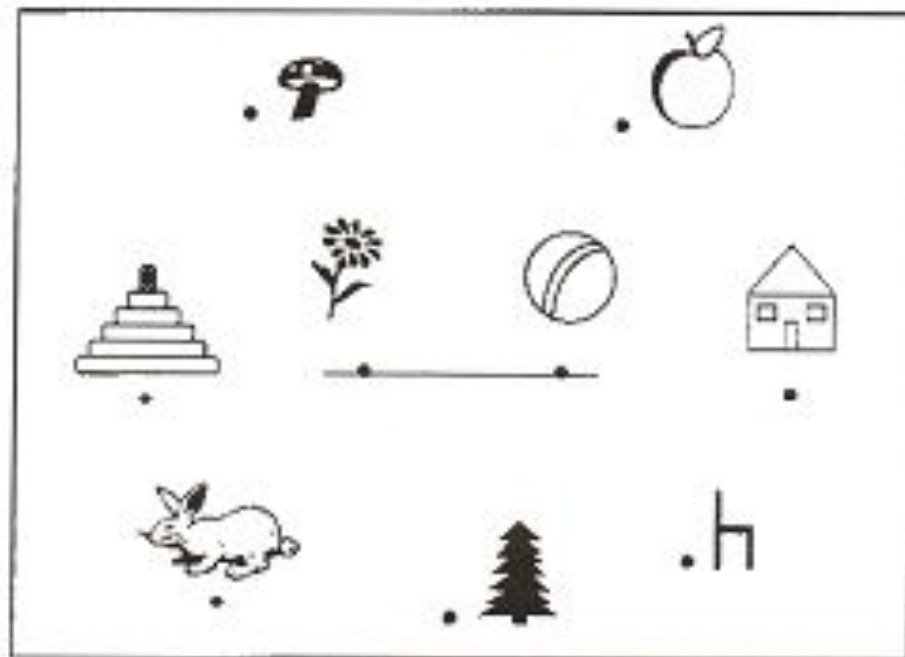
Память

Урок 7, задание 3 («Что? Где»)

Плакаты 1



Плакаты 2

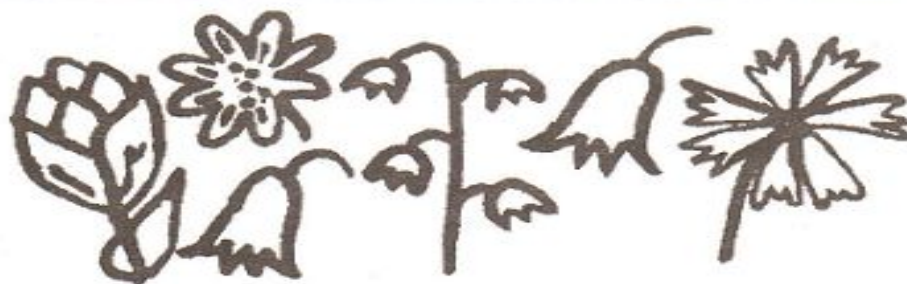


Другое направление психологического развития младших школьников – формирование предпосылок овладения учебной деятельностью и психологических новообразований данного возрастного периода.

Формирование умения анализировать и копировать образец

- ✓ урок 11, задание 1 «Найди одинаковые» и др.);
- ✓ урок 11, задание 4 «Найди образец» и др.

«Найди одинаковые»



«Найди образец»

