

**Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Шанс»
дошкольное образование**

**Учебно-методическое пособие
для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста
«Учусь различать звуки»**



**Разработана автором высшей квалификационной
категории Хорошавцева Ольга Валерьевна**

г. Волгодонск, 2014г.

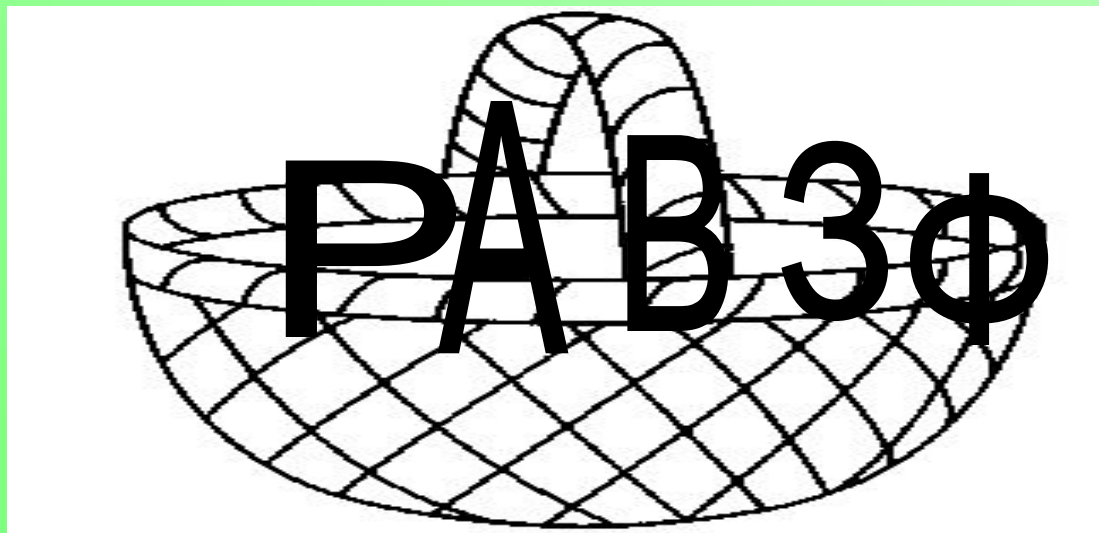
Цель: учить дифференцировать звуки [В]-[В'] в словах, словосочетаниях и предложениях.

Задачи:

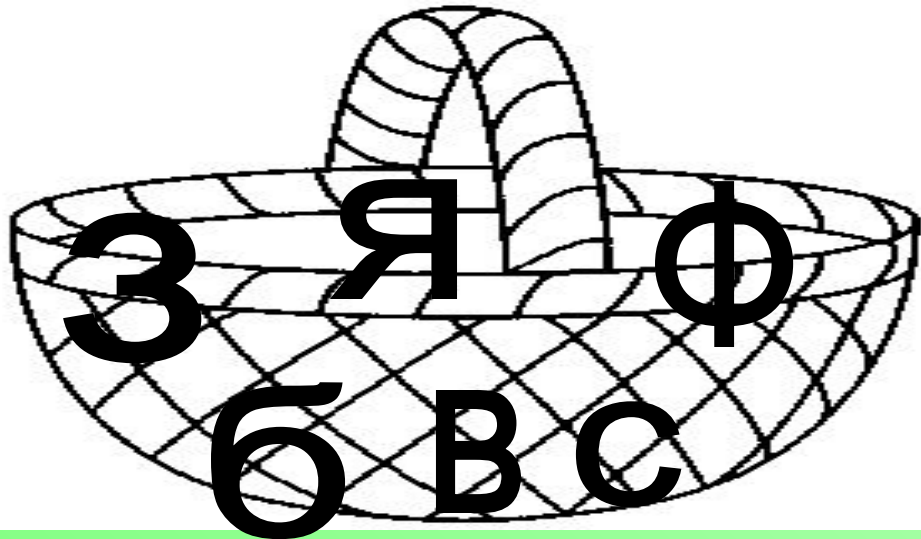
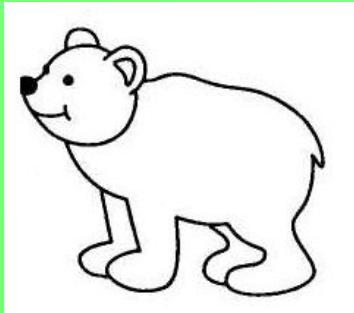
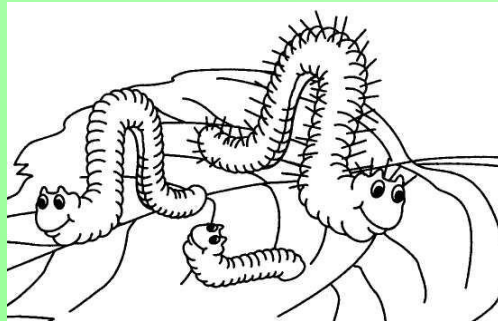
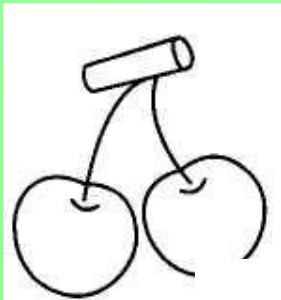
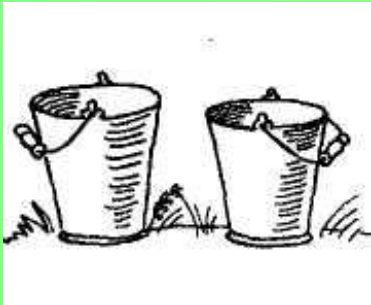
- закрепить характеристики звуков [В]-[В'], зрительный образ буквы «В»;
- развивать фонематический слух и зрительное восприятие;
- формировать навыки фонематического анализа.



Рассмотрите предметы, произнесите их названия вслух. Назовите согласный звук, который есть в названии всех предметов. Найдите в корзинке букву, обозначающую этот звук.



Рассмотрите предметы, произнесите их названия вслух. Назовите согласный звук, который есть в названии всех предметов. Найдите в корзинке букву, обозначающую этот звук.



Дайте звукам [В] и [В'] характеристику по схеме

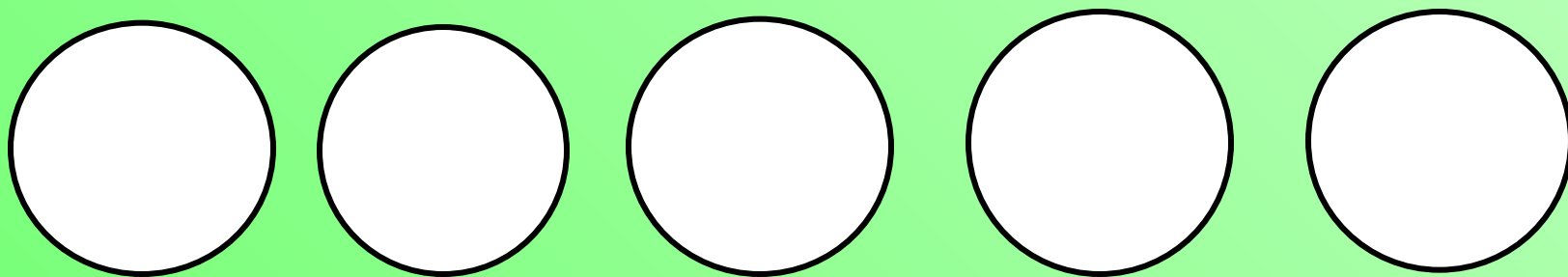
СОГЛАСНЫЙ



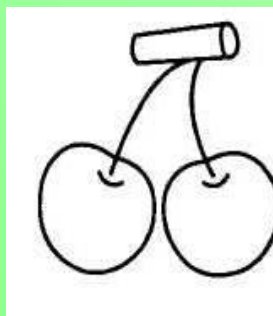
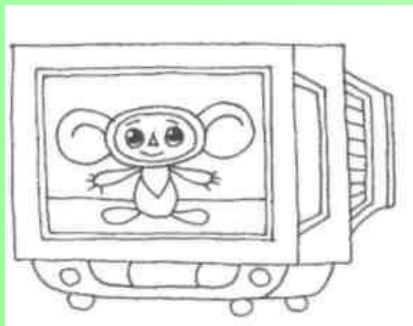
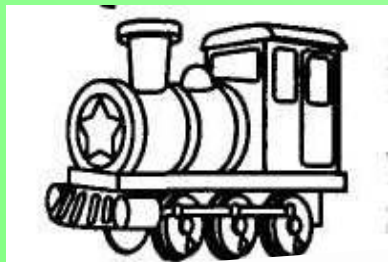
Упражнение «Сигнальщики»

У детей фишки синего и зелёного цвета.

Учитель-логопед произносит слова, а дети выкладывают нужную фишку: волк, ветер, певец, корова, волшебник.



Определите место звуков [В] и [В'] в названии картинок

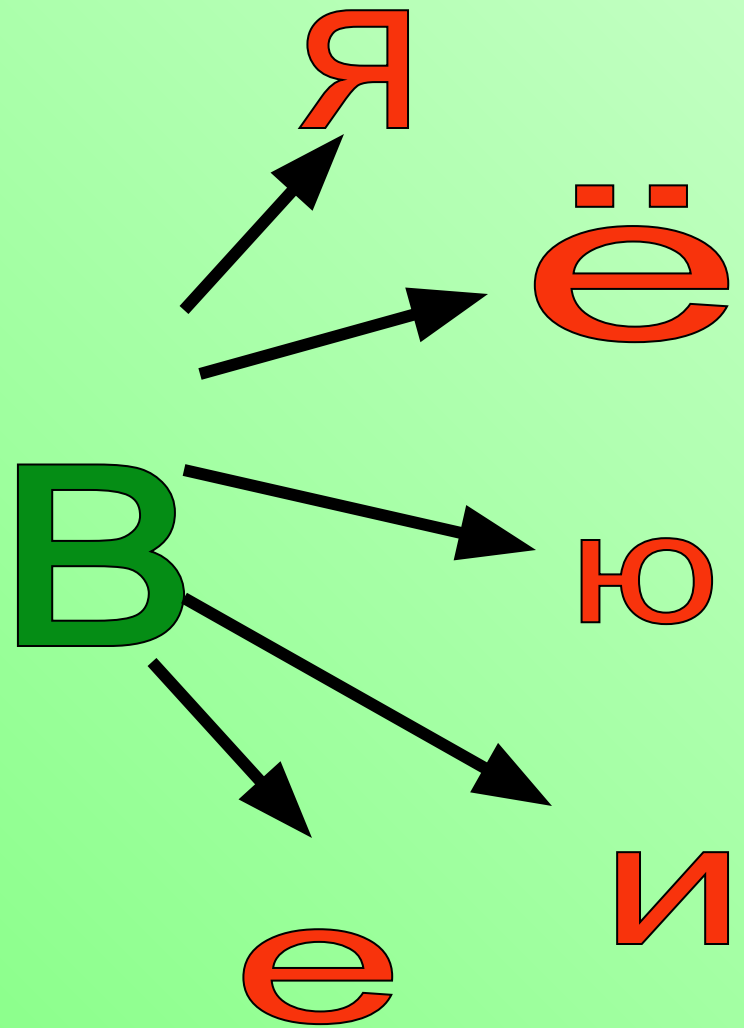
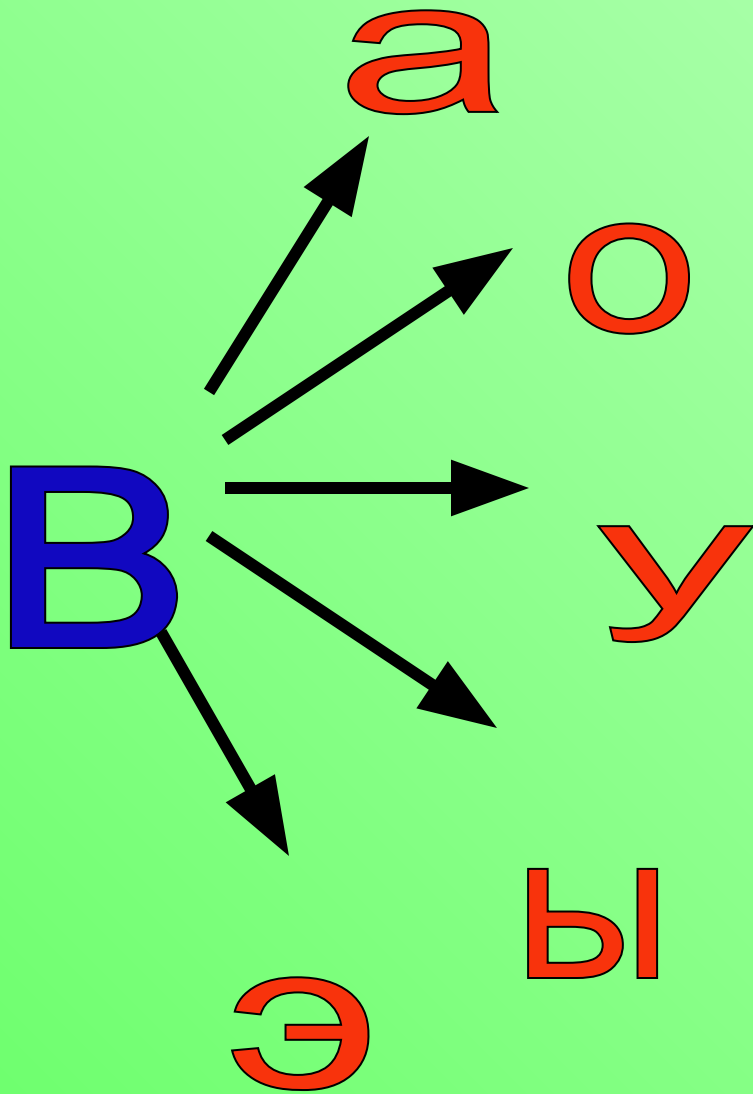


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

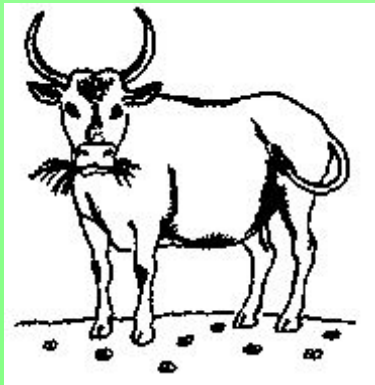
Найдите букву, обозначающую звуки [В], [В']

В С В
Р О А М
В Б В Ы Ч Р В

Сколько букв В вы видите на экране?



**Назовите картинки, сравните их названия по
звуковому составу**



ВОЛ



ВЁЛ



ВОЗ



ВЁЗ

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ПОДБЕРИТЕ К НИМ НУЖНЫЕ КАРТИНКИ,
СОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

СОРВАННЫЙ



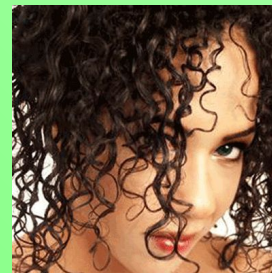
СЛИВОВОЕ



ВОЛНИСТЫЕ



ЗАБАВНЫЙ



Вставьте в предложения нужные слова

В море шторм, девятый _____ .

вял

Без воды цветочек _____ .

вал

На дороге был снежный _____ .

завял

От мороза цветок _____ .

завал



Молодцы!



Используемые ресурсы:

1. Буйко В.И. «Тетрадь логопедические игралочки. Твёрдые и мягкие согласные» ЛИТУР, 2010.
2. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. ПИТЕР ,1997.
3. Гаврина С.Е. «Дом печати –ВЯТКА» ,Киров .
4. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Москва :ГНОМ, 2006.
5. <http://content.mail.ru/arch/14110/9793640.html?print>
6. <http://www.liveinternet.ru/users/3517179/post132359385/>
7. <http://www.porjati.ru/blog/alenkab78/58288-krasivye-foto-nachni-ponedelnik-pravilno.html>
8. <http://www.odnoklassniki.ru/profile/446554552498>
9. <http://mainfun.ru/news/2012-01-30-5302>
10. <http://copypast.ru/tag/Mercedes-Benz>