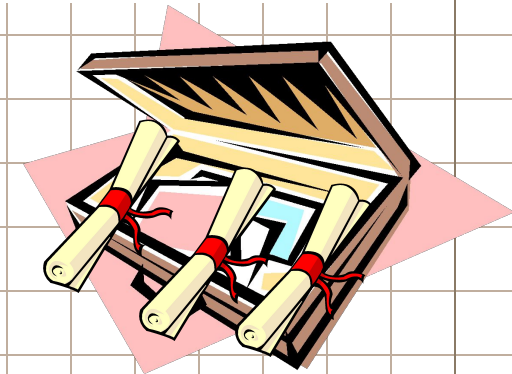


Папка личных достижений ("Портфолио")



Портфолио



Индивидуальная папка в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за определенный период времени.

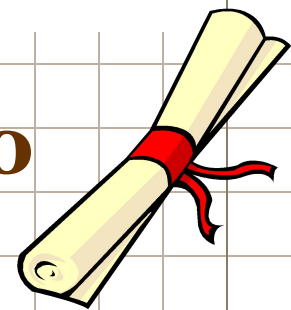
Портфолио



Это целенаправленная коллекция работ воспитанника, которая демонстрирует его усилия, прогресс, достижения в одной или более областях.

(Meier, 1991)

Философия учебного портфолио предполагает:



- ✓ Смещение акцента с того, **что воспитанник не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;**
- ✓ Интеграцию количественной и качественной деятельности;
- ✓ Перенос педагогического удара с оценки педагога на **самооценку** воспитанника;
- ✓ *Основной смысл портфолио – "дать возможность каждому воспитаннику показать все, на что он способен".*

Функции "портфолио":



- ✓ **Диагностическая** - фиксирует изменения и рост за определенный период времени;
- ✓ **Целеполагания** - поддерживает учебные цели;
- ✓ **Содержательная** - раскрывает весь спектр выполняемых воспитанником работ;
- ✓ **Развивающая** - обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году;
- ✓ **Мотивационная** - поощряет результаты деятельности воспитанников, педагогов и родителей;
- ✓ **Рейтинговая** - показывает диапазон навыков, умений, использование приобретенного опыта.

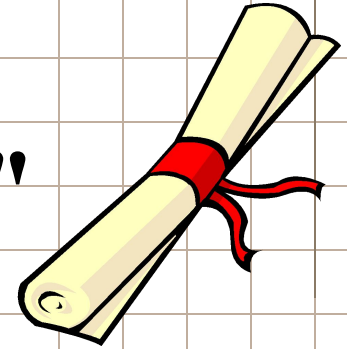
Цель портфолио –

Выполнять роль
индивидуальной
накопительной оценки.



Типы (составляющие) портфолио

✓ "Портфолио документов"

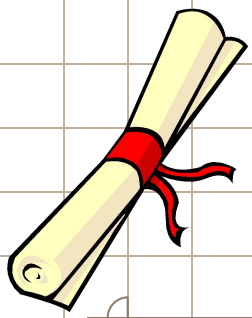


✓ "Портфолио работ"



✓ "Портфолио отзывов"





Портфолио документов

Сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения

Вид представления	Достоинства (преимущества)	Ограничения
✓ Вкладыш в аттестат	Возможность как количественной, так и качественной оценки материалов портфолио	Не описывает процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, учебного стиля, интересов и т.п.
✓ Диплом		
✓ Грамота		
✓ Свидетельство		

Портфолио работ

Собрание творческих и проектных работ воспитанника, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности.



Вид представления	Достоинства (преимущества)	Ограничения
✓ Ведомость или зачетная книжка о прохождении курсов по выбору	Качественная оценка по заданным параметрам: полнота, разнообразие, убедительность материалов, ориентированность на	Качественная оценка не может войти в образовательный рейтинг воспитанника в качестве суммарной составляющей.
✓ Творческая книжка с приложением работ	выбранный профиль обучения, динамика учебной и творческой активности,	
✓ Электронные документы	направленность интересов,	
✓ Видеозаписи	характер предпрофильной подготовки.	
✓ Модели, проекты		



Портфолио отзывов

Характеристики отношения воспитанника к различным видам деятельности, представленные педагогами, родителями и др., а также письменный анализ отношения самого воспитанника к своей деятельности и ее результатам

Вид представления	Достоинства (преимущества)	Ограничения
<ul style="list-style-type: none">✓ Тексты заключений✓ Рецензии✓ Отзывы✓ Резюме✓ Эссе✓ Рекомендательные письма и прочее	Возможность включить механизмы самооценки воспитанника, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного	Сложность формализации и учета собранной информации.

Схема исчисления итоговой оценки портфолио

Позиции	Компоненты	Баллы
Блок А Олимпиады	Международная Победитель или призер	10
	Всероссийская Победитель	9
	Призер	8
	Республиканская Победитель	8
	областная, краевая Призер	7
Блок Б Иные сертифика- ты	Городская Победитель	7
	Призер	6
	Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования, вузами, фондами и др. Образовательное тестирование и конкурсы по предметам	От 1 до 5

Варианты определения "веса" портфолио:

- ✓ Вес портфолио может соответствовать весу **одного** экзамена – тах 5 баллов;
- ✓ Вес портфолио может соответствовать весу **двух** экзаменов – тах 10 баллов;

Итоговая оценка портфолио определяется максимальным баллом какой-либо одной его составляющей или является интегральной величиной.

