



Учебное проектирование как педагогическая технология

**Учитель ГБОУ СОШ № 654
Никифорова Татьяна Александрвна**

«Педагогическая технология»

- продуманная во всех деталях

модель совместной

педагогической деятельности по

проектированию, организации и

проведению учебного процесса с

безусловным обеспечением

комфортных условий для

учащихся и учителя (В.М.

Монахов).

Что такое учебное проектирование?

Учебно – познавательная, творческая, практическая деятельность учащихся и учителя, имеющая общую цель и направлена на достижение общего результата деятельности.



Цель учебного

проектирования:

научить проектированию

минимального уровня сложности,

формирование

основополагающих умений

учебного проектирования у

обучаемых младшей школы.

Учебный проект для учителя

Дидактическое средство развития, обучения и воспитания, позволяющее формировать специфические умения и навыки проектирования учащихся.

Позволяет обучить:

- ✓ проблематизации (рассмотрению проблемного поля, формулированию ведущей проблемы, постановке вытекающих из неё задач);
- ✓ целеполаганию и планированию содержательной деятельности ученика;
- ✓ самоанализу и рефлексии;
- ✓ представлению результатов деятельности и хода работы;
- ✓ презентации в различных формах;
- ✓ поиску и отбору актуальной информации;
- ✓ практическому применению знаний.

Учебный проект для ученика

Позволяет:

- ✓ раскрыть творческий потенциал;
- ✓ проявить себя индивидуально и в группе;
- ✓ попробовать свои силы, применить знания;
- ✓ публично продемонстрировать достигнутый результат.

