

# Содержание практик



# **Физико-географическая практика 1,2,3**

## **050116 География**

- Проводят полевые наблюдения, знакомятся с полевыми явлениями в естественных условиях. Задачей практики являются ознакомление студентов с компонентами природного комплекса: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. Изучение состава, строения и эволюции земной коры в пределах СКО. Изучение почвообразующих факторов, почвенных горизонтов распространенных типов почв. Использование методов и приемов полевого изучения данных природных объектов. Закрепление знаний, полученных во время аудиторных занятий, а также выявление взаимосвязи и взаимообусловленности природных комплексов

# **Экономико-географическая практика**

## **050116 География**

- Закрепление теоретических основ предмета экономическая и социальная география и объектов ее исследований (территория «ключевого» хозяйственного предприятия, ее размеры, состав, качественная характеристика, хозяйственная деятельность, перечень отраслей и их размещения по территории).
- Выработка у студентов навыков маршрутных стационарных и экспедиционных наблюдений и исследований. Район, промышленное предприятие и маршрут учебной практики должен включать территории разнообразные по природным и экономическим условиям, что дает возможность применять сравнительный географический метод и более наглядно проследить связь между предприятием и хозяйством.

# Топографическая практика

Выполнение различных геодезических измерений: углов и расстояний с помощью теодолита, превышений с помощью нивелира. Составление плана местности по результатам различных видов топографических съемок: тахеометрической, мензульной, глазомерной. Составление профилей местности по результатам геометрического нивелирования.



# **Практика по специализации**

## **050116 География**

- Специализация «Экология» предусматривает владение методологией современной географической науки и приемами исследовательской деятельности в области охраны природы и рационального природопользования.
- Знакомство с экологическими проблемами Казахстана, Северо-Казахстанской области, путями их решения. Научное обоснование мероприятий для сохранения устойчивости как естественных природных систем (лес, степь, озеро, река), так и искусственных (пашня, пастбище, водохранилище, пруд).
- Ознакомление с природоохранной деятельностью в пределах особо охраняемых природных территорий Северо-Казахстанской области.

# **Учебная практика 1**

## **050609 География**

- Изучение компонентов природных комплексов и происходящих в них процессов, используя полевые методы и приемы географических исследований.
- Знакомство с геологическими, почвенными, метеорологическими методами исследования и их практическое применение в полевых условиях.
- Изучение и описание горных пород, геологических процессов, определение свойств, состава, структуры горных пород.
- Изучение и описание объектов гидросфера, определение динамических показателей. Изучение и описание элементов погоды, климата.

# Производственная практика по специализации

## 050609 География

- Специализация «Физическая география» – выявление основных географических взаимосвязей, взаимозависимости и взаимообусловленности компонентов природной среды.
- Выявление влияния хозяйственной деятельности природно-территориального комплекса, составление карт антропогенных модификации ПТК и других оценочных карт прикладного и практического назначения.
- Знакомство с основными типами природно-территориальных комплексов.
- Изучение закономерностей территориального распространения, современного состояния лесостепного, степного, полупустынного и пустынного ландшафтов Казахстана и высотной поясности горных территорий.

# **Производственная практика по специализации**

## **050609 География**

- Специализация «**Экономическая и социальная география**» – закрепление на практике теоретических знаний по методике социально-экономико-географических исследований отдельных предприятий, социальных и экономических организаций, а также научных учреждений.
- Изучение их преследует цель приобретения практических навыков по сбору, обработке, обобщению и анализу конкретной информации по темам индивидуальных заданий студентов.
- Анализ основных технико-экономических показателей промышленных, сельскохозяйственных и транспортных предприятий и сферы обслуживания различных экономических районов Казахстана.
- Знакомство с территориальным размещением, технологией производства промышленных предприятий, сельхозугодий, агропромышленных комплексов республики.

**Учебная практика 1.**

- Знакомство и изучение компонентов экосистемы, видов экологических связей, процессов происходящих между составными частями экосистемы с применением полевых методов исследования.
- Определение и описание экотопов, биоценозов, составление трофических цепей, сетей.
- Определение ареалов распространения растений и животных, доминантов фитоценозов, зооценозов.
- Знакомство с биоразнообразием Казахстана и основными типами наземных и водных экосистем Казахстана.

# **Учебная практика 2.**

## **050608 Экология**

- Научное описание и анализ экосистем различной иерархии. Изучение антропогенного фактора в формировании экосистем.
- Определение уровня состояния экосистем, степени загрязнения основных сред обитания живых организмов.
- Прогнозирование эволюции экосистем.
- Изучение и описание различных типов природных экосистем, распространенных в области: современное состояние и прогнозирование будущего состояния.
- Картирование экологических объектов.
- Применение различных методов и приемов экологического мониторинга.

# **Производственная практика по специальности.**

- Ознакомление и изучение различных категорий особо охраняемых территорий Казахстана (заповедники, заказники, охраняемые природные зоны, памятники природы).
- Знакомство с различными видами экологической деятельности промышленных предприятий, государственных учреждений, общественных объединений.
- Изучение технических средств и современных технологий для защиты окружающей среды по отраслям промышленности, сельского хозяйства.
- На примере изучения деятельности предприятий и учреждений определение правовых, экономических, технико-технологических, образовательно-воспитательных механизмов регулирования и сохранения динамического равновесия экосистем различного ранга.