

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ
«ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ПРОСТРАНСТВА В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК ОДИН ИЗ
ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ РЕЧИ»



учителя начальных
классов
МБОУ ВСОШ №2
Антоненко
Елены Владимировны

*« Именно чтение должно стать для ребёнка
очень тонким инструментом овладения
знаниями и вместе с тем источником
богатой духовной жизни и источником
обогащения речи»*

В.А. Сухомлинский



ЦЕЛЬ:

- поиск путей развития у учащихся младших классов интереса к книге и стремления к самостоятельному чтению;***
- создание условий способствующих развитию умения самостоятельно выбирать интересующую литературу;***
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.***

ЗАДАЧИ:

- *развитие у учащихся потребности в чтении как в источнике дальнейшего развития и обогащения речи;*
- *понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;*
- *формирование умения эмоционально-творческого чтения и формирование эстетических потребностей;*
- *воспитание патриотизма, нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, толерантности и духовности.*

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- 1. Подготовительный этап
(IVч. 2015г).**
- 2. Творческий этап
(2015г – 2016г)**
- 3. Результативный этап
(Iч. 2017г)**

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (IV Ч. 2015Г).



- ❖ Самообразование учителя
- ❖ Курсы повышения квалификации
- ❖ Разработка учебных материалов
- ❖ Изучение литературы

- ❖ Определение возможных трудностей в овладении школьной программой
- ❖ Разработка методики обучения



2. ТВОРЧЕСКИЙ ЭТАП (2015Г – 2016Г)



Апробация и реализация плана работы по проекту

**РЕЧЬ –
ВЕЛИЧАЙШЕЕ БОГАТСТВО ДАННОЕ ЧЕЛОВЕКУ, И
ЕЁ, КАК И ЛЮБОЕ БОГАТСТВО, МОЖНО ЛИБО
ПРИУМНОЖИТЬ, ЛИБО НЕЗАМЕТНО РАСТЕРЯТЬ.**

