

**УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ПРОСТРАНСТВА В**  
**НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК ОДИН ИЗ**  
**ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ РЕЧИ»**



учителя начальных  
классов  
**МБОУ ВСОШ №2**  
**Антоненко**  
**Елены Владимировны**

*« Именно чтение должно стать для ребёнка  
очень тонким инструментом овладения  
знаниями и вместе с тем источником  
богатой духовной жизни и источником  
обогащения речи»*

*В.А. Сухомлинский*



## ***ЦЕЛЬ:***

- поиск путей развития у учащихся младших классов интереса к книге и стремления к самостоятельному чтению;***
- создание условий способствующих развитию умения самостоятельно выбирать интересующую литературу;***
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.***

## ***ЗАДАЧИ:***

- *развитие у учащихся потребности в чтении как в источнике дальнейшего развития и обогащения речи;*
- *понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;*
- *формирование умения эмоционально-творческого чтения и формирование эстетических потребностей;*
- *воспитание патриотизма, нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, толерантности и духовности.*

## ***ЭТАПЫ ПРОЕКТА***

- 1. Подготовительный этап  
(IVч. 2015г).**
- 2. Творческий этап  
(2015г – 2016г)**
- 3. Результативный этап  
( Iч. 2017г)**

# 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (IV Ч. 2015Г).



- ❖ Самообразование учителя
- ❖ Курсы повышения квалификации
- ❖ Разработка учебных материалов
- ❖ Изучение литературы

- ❖ Определение возможных трудностей в овладении школьной программой
- ❖ Разработка методики обучения



## 2. ТВОРЧЕСКИЙ ЭТАП (2015Г – 2016Г)



Апробация и реализация плана работы по проекту

**РЕЧЬ –  
ВЕЛИЧАЙШЕЕ БОГАТСТВО ДАННОЕ ЧЕЛОВЕКУ, И  
ЕЁ, КАК И ЛЮБОЕ БОГАТСТВО, МОЖНО ЛИБО  
ПРИУМНОЖИТЬ, ЛИБО НЕЗАМЕТНО РАСТЕРЯТЬ.**

