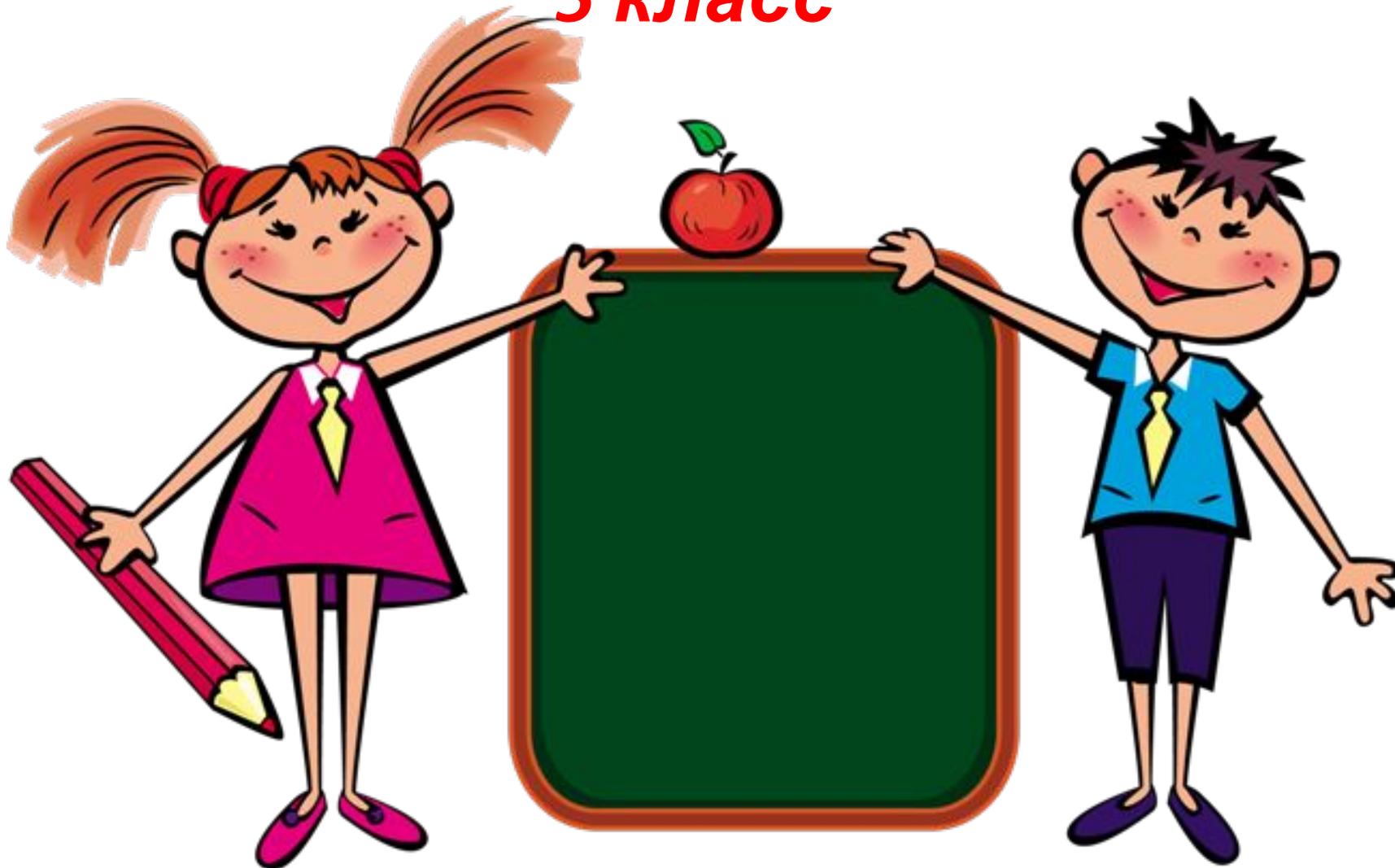


# ***ТЕХНОЛОГИЯ***

***5 класс***

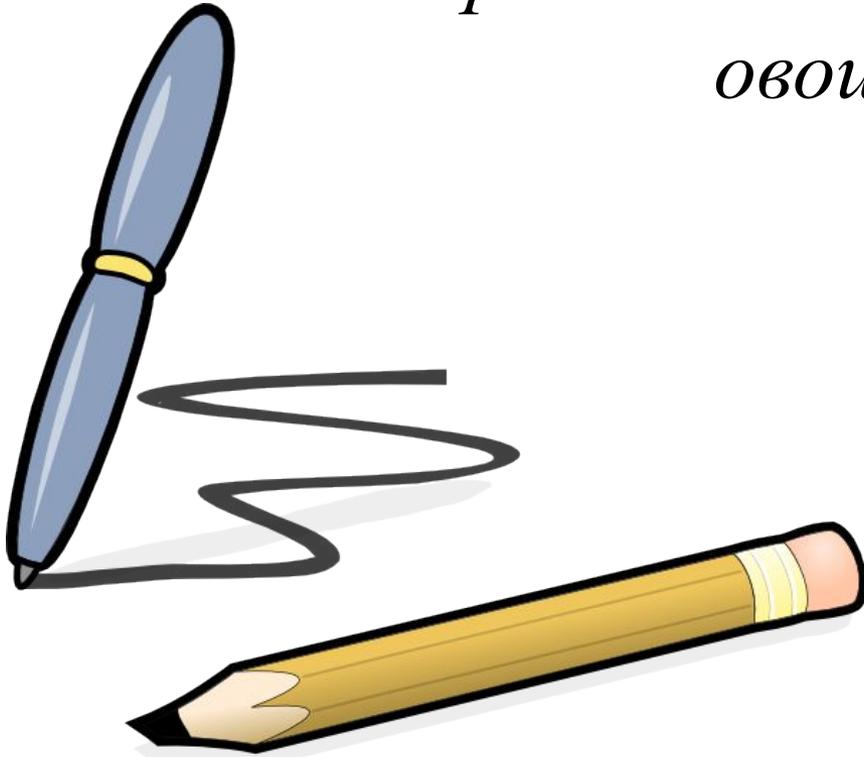


*Учитель Осипова Екатерина Ивановна*

# Домашнее задание

Письменно ответить на вопросы в тетради:

1. Каково влияние экологии окружающей среды на качество овощей.
2. Способы определения количества нитратов в овощах ?



# Исследовательская и созидательная деятельность





Проект?

# Слово «проект»

В переводе с  
латинского означает

«замысел», «идея»,

«план»



Проект – замысел, идея, образ, воплощенные в форму описания, обоснования, расчетов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

# **учебный творческий проект по технологии это**



– *самостоятельно  
разработанное и  
изготовленное  
изделие от идеи до  
ее воплощения,  
выполненное при  
участии учителя.*

# Что такое проект?

- ***Проектированием*** называется подготовка комплекта проектной документации, а также сам процесс создания проекта.
- **Проектная деятельность** – это деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.



# Виды проектов

Интеллектуальные



Материальные



Экологические



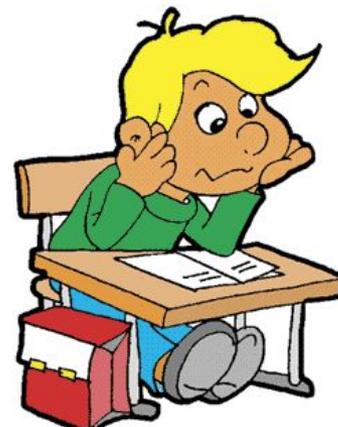
Сервисные



Комплексные

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

личностные



парные



групповые



# Проект состоит из двух частей

**Изделие**



**Пояснительная записка**



**1 этап**

**Подготовительный**  
(теоретический,  
поиск информации)



**2 этап**

**Технологический**  
(практический, создание  
продукта)



**3 этап**

**заключительный**  
(анализ полученных  
результатов,  
выводы, оформление проекта,  
защита)



# Этапы выполнения проекта

- **Поисковый этап**

- *Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия*
- *Формулирование требований к проектируемому изделию*
- *Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего*

- **Технологический этап**

- *Разработка конструкции и технологии изготовления изделия.*
- *Подбор материалов и инструментов*
- *Организация рабочего места*
- *Изготовление изделий с соблюдением правил безопасной работы*
- *Подсчет затрат на изготовление*

- **Заключительный**

- *Окончательный контроль готового изделия*
- *Испытание изделия*
- *Анализ того, что получилось, а что нет*
- *Защита проекта*



# Проект – это «пять П»



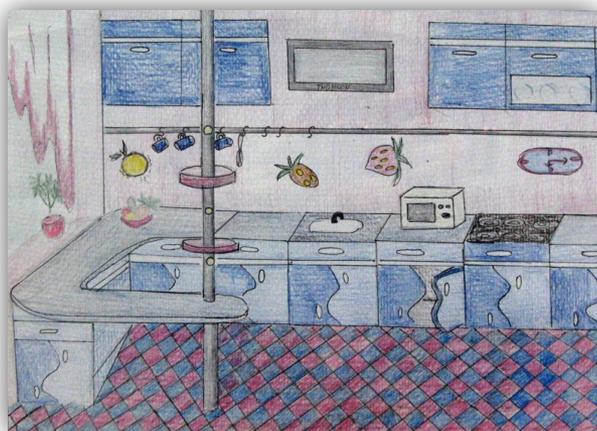
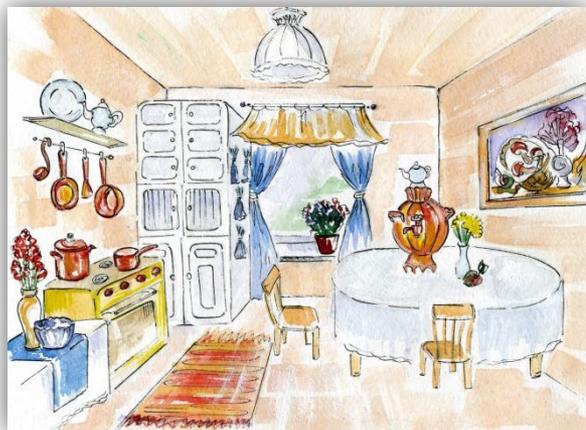


А какие проекты мы уже  
сделали?

# Как мы создавали фартуки



# «Планирование кухни – столовой»



# Рассмотрим пример пошагового выполнения проекта



# Подготовительный этап



# Проблема

**Бабушка купила новую сковороду для приготовления блинов. Чтобы не испортить покрытие ей необходима лопаточка, которая не будет царапать покрытие.**



# Цель

«Я хочу сделать подарок бабушке, кухонную лопаточку, которой она будет пользоваться на кухне при  
Г  
ИХ



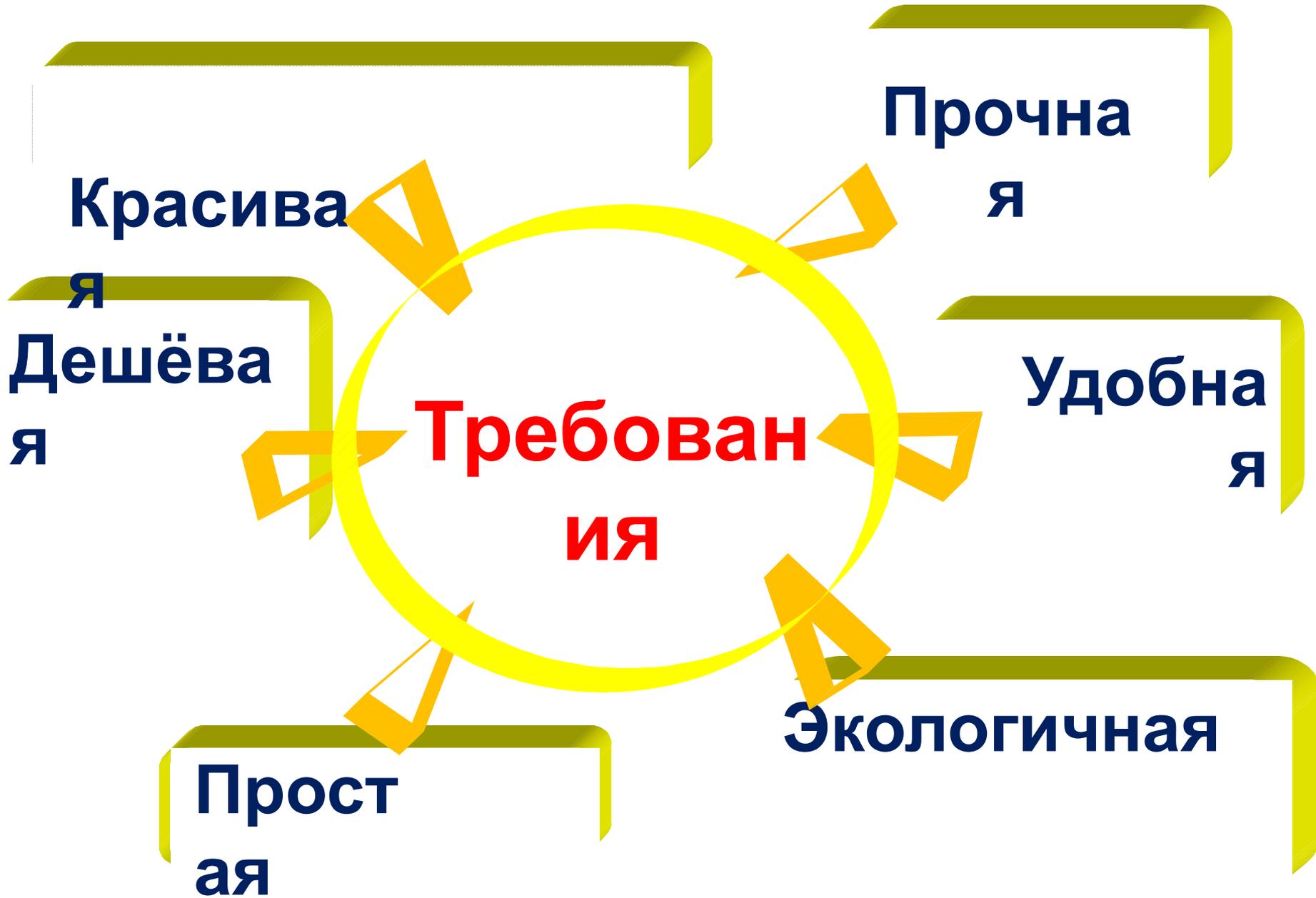
# Тема

## Изготовление кухонной лопаточки

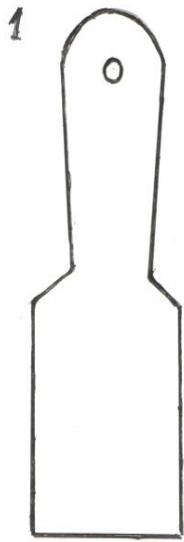
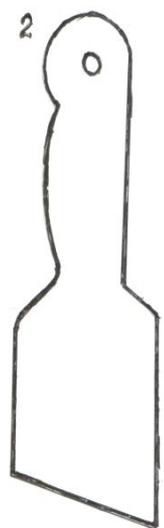
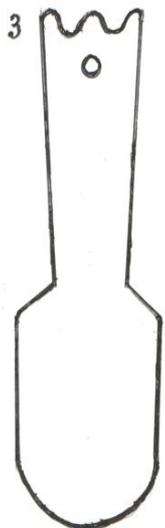


# Исследование , анализ проблемы



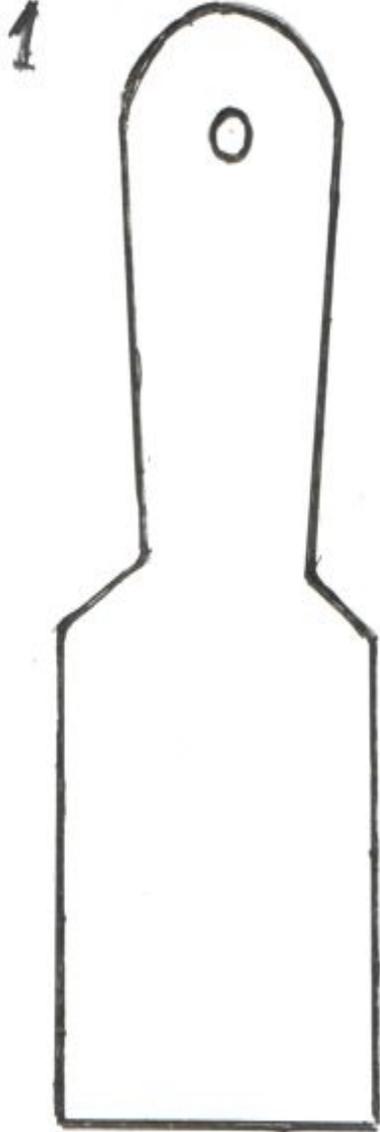


# Банк идей

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
<p><b>№1. Проста в изготовлении, практична, удобна в использовании.</b></p>	<p><b>№2. Красивая, удобная, но трудоёмка в изготовлении.</b></p>	<p><b>№3. Сложна в изготовлении, красива, но не удобна в использовании.</b></p>

**Взвесив все преимущества  
и недостатки лопаточек  
выбираем вариант №1**

# Выбор лучшей идеи



**Взвесив все  
преимущества  
и недостатки лопаточек  
выбираем вариант №1**

# Технологический этап



# Выбор материала



# Что выбираем?



БЕРЕЗА

**Выбираем  
берёзу,  
так как она  
твёрдая,  
доступная**

- **Оборудование:**

- Карандаш

- Ножовка

- Рубанок

- Напильник

- Наждачная бумага

- Линейка

# Технологическая

## карта

№п. п.	Наименование операции	Эскиз	Инструменты, приспособления
1.	Подобрать заготовку		Линейка
2.	Разметить заготовку		Линейка, карандаш
3.	Изготовить ручку		Ножовка, стамеска, киянка, напильник
4.	Обработать лезвие лопатки		Рубанок, напильник
5.	Просверлить отверстие		Сверлильный станок, сверло $\varnothing$ 10 мм
6.	Отделка лопатки		Наждачная бумага, растительное масло

# Экономический расчёт

№ п/п	Наименование используемых материалов	Затраты на материалы, руб.
1.	Береза	10 руб.
2.	Растительное масло	5 руб.
3.	Линейка, карандаш	0
4.	Оборудование, инструменты	0
	<b>Итого:</b>	<b>15 рублей</b>



# Заключительный этап



# Вывод:

Цель проекта была достигнута, я  
изготовил кухонную лопаточку и подарил  
ее бабушке



Слово "реклама"  
происходит от латинского  
reclamo и в  
дословном переводе  
значит "кричать"



# Реклама

Кухонные принадлежности фирмы  
«Комфорт» прочные, удобные,  
долговечные, доставят вам много  
радости и счастья!



Three cardboard tubes are shown against a white background. The tube in the center has a simple smiley face drawn on it with two large black circles for eyes and a curved line for a mouth. A light green speech bubble is attached to the top of this tube, containing the Russian text 'Пожалуйста, не выкидывайте меня!'. To the left, another tube is tilted away from the viewer. To the right, a third tube is partially visible.

Пожалуйста, не  
выкидывайте  
меня!

# Домашнее задание

Продумать и зарисовать идею оформления органайзера из втулки, рисунок выполняется на листе А4.



DIY  
Recycled  
pencil holder

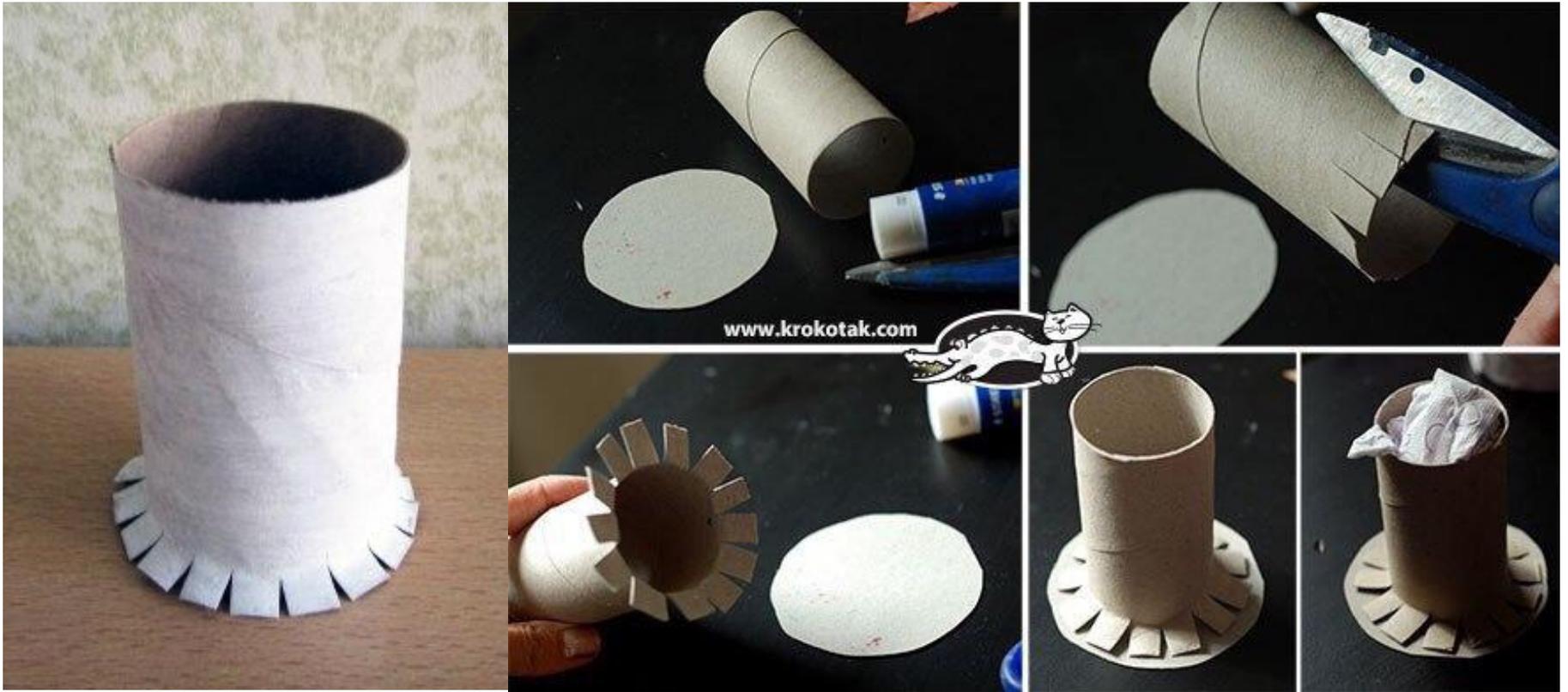
# Домашнее задание

На урок **принести** все, что нужно для воплощения вашей идеи: краски, бумагу, бисер, скотч, фломастеры и .....



# Практическая работа

## Заготовка для органайзера



1. Сделать надрезы
2. Приклеить к основе
3. Покрасить белой краской

# Критерии оценки

- Аккуратность выполнения работы
- Соблюдение техники безопасности
- Выполнение работы в срок
- Творческий подход
- Умение работать в команде



# Итоги урока



## *Домашнее задание*

- 1. Учить записи в тетради*
2. Продумать и зарисовать идею оформления органайзера из втулки, рисунок выполняется на листе А4.
3. На урок **принести** все, что нужно для воплощения вашей идеи: краски, бумагу, бисер, скотч, фломастеры и .....

