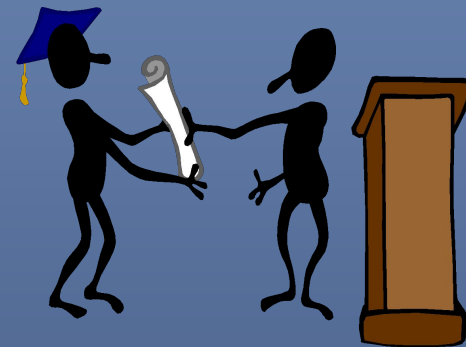


# *Модель ученического самоуправления в начальной школе*

«Ученическое  
самоуправление как условие  
развития лидерских качеств.»

Автор : Шокина Наталья Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Дрезненская гимназия»

# *Правовые основы школьного ученического самоуправления в школе*



Из Федерального закона «Об образовании»  
(№ 12-ФЗ от 13 января 1996г.)

Статья 50. Права и социальная защита обучающихся,  
воспитанников.

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений  
имеют право...

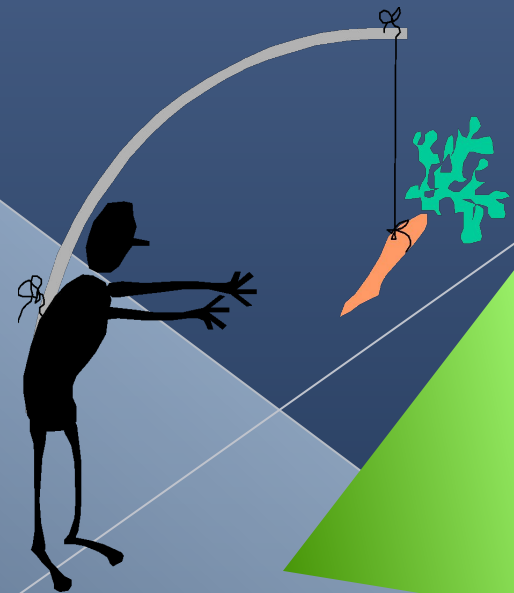
- на участие в управлении образовательным учреждением,
- на уважение своего человеческого достоинства,
- на свободу совести, информации,
- на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

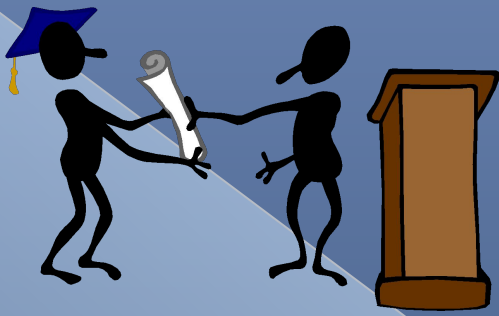
Самоуправление учащихся –  
самостоятельность в проявлении  
инициативы,  
принятии решения и его  
самореализации в интересах своего  
коллектива или  
организации.



# ЦЕЛЬ КЛАССНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.





# ЗАДАЧИ:

- Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств , необходимые для лучшей адаптации учащихся в обществе , их социализации и личностного развития.
- Обеспечение педагогической поддержки лидеров в детском коллективе .
- Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности .

# Принципы деятельности ученического самоуправления

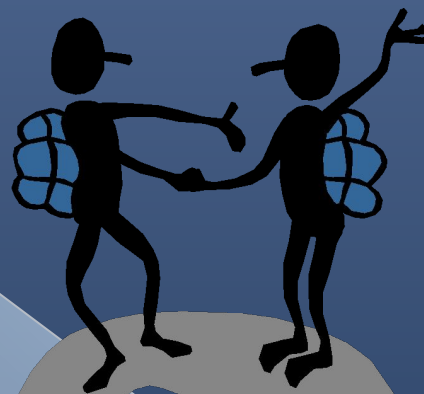
Целесообразности

Демократии

Равноправия

Выборности

Преимственности



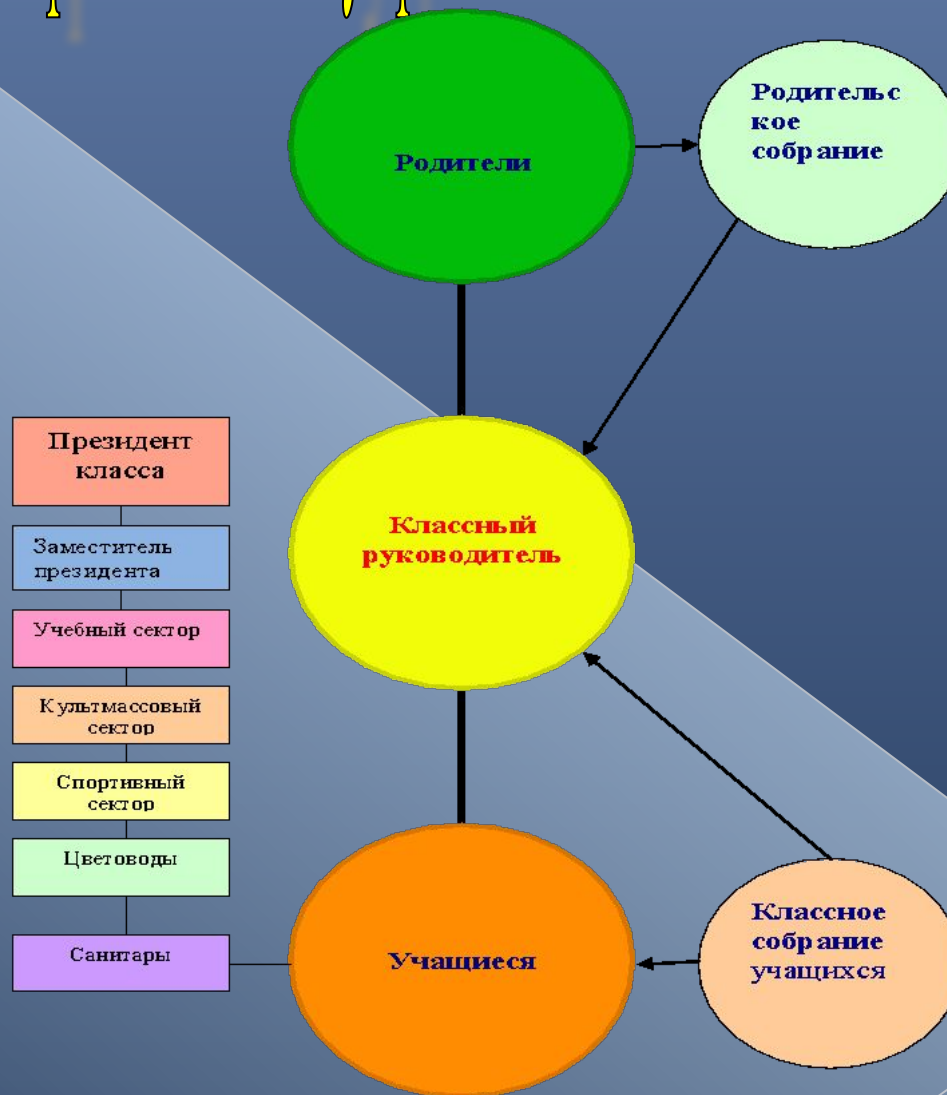
# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.
- Пакет разработок творческих и социальных проектов.





# Структура органов самоуправления в классе.










# Голосование



# Итоги выборов

<b>ПРЕЗИДЕНТ КЛАССА</b>		<b>ШАНОВА АНАСТАСИЯ</b>
<b>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕЗИДЕНТА</b>		<b>ОДИНЦОВ МИХАИЛ</b>
<b>САНИТАРЫ:</b>		<b>МАКЕРЕНКОВА АНАСТАСИЯ СТРОКИНА АНАСТАСИЯ</b>
<b>СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР</b>		<b>ТЕЗИН МАКИМ КАСЬЯНОВ ДМИТРИЙ</b>
<b>УЧЕБНЫЙ СЕКТОР:</b>		<b>САМОДЕЛОВА ДИАНА БАБАЕВ ЕВГЕНИЙ</b>
<b>ЦВЕТОВОДЫ:</b>		<b>МАКСИМОВА МАРИЯ МУСТЯЦА МИХАИЛ</b>
<b>КУЛЬТМАССОВЫЙ СЕКТОР:</b>		<b>ЛЯМИН ВЛАДИСЛАВ МИНАЖЕТИНОВА РОЗА</b>

# Обязанности членов актива класса.

## **Президент класса.**

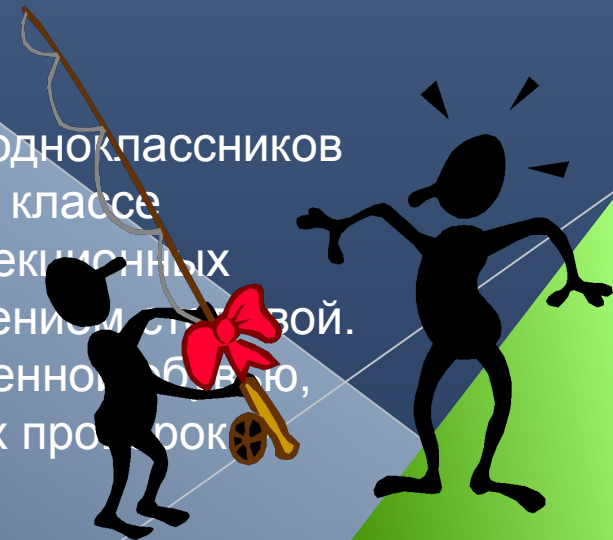
Замещает классного руководителя в его отсутствие. Выясняет, кто и по какой причине отсутствует. Отвечает за состояние дисциплины на уроке. Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией. Является представителем класса в школьных органах.

## **Учебный сектор.**

Ежемесячно заполняет бланк рейтинга успеваемости: выписывает все текущие оценки учащихся по каждому предмету, подсчитывает общее количество оценок и средний балл. Составляет рейтинг успеваемости, то есть распределяет места в зависимости от среднего балла и количества оценок. Оформляет сводную ведомость рейтинга. Вычерчивает в личных делах графики рейтинга. Проверка дневников.

## **Санинструктор.**

Еженедельно проводит рейды-проверки наличия у одноклассников санитарно-гигиенических принадлежностей. Ведет в классе профилактическую работу по предотвращению инфекционных заболеваний. Контролирует мытье рук перед посещением столовой. Следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды. Сообщает классу о результатах проверки.



### **Цветовод.**

Ежедневно поливает цветы. Следит за возникновением заболеваний или появлением вредителей. Осуществляет лечебно-профилактические мероприятия: опрыскивания, рыхление, удаление больных растений. Организует пересадку цветов и смену грунта. Раздает цветы на хранение на лето и собирает их перед началом учебного года.

### **Физорг.**

Организует ежедневную утреннюю зарядку. Помогает учителям в проведении физкультпауз во время уроков. Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях. Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях. Отвечает за сохранность спортивного инвентаря.

### **Культмассовый сектор .**

Составляет план мероприятий и дает на утверждение классному руководителю. Поддерживает связь с кл. руководителем и зам .директором по ВР. Отвечает за участие класса во всех классных и школьных мероприятиях.



# Герб и гимн класса

Любим мы и спорт, и математику.  
Знаем, что без них нам не прожить.  
И литературу, и грамматику  
Будем мы всегда любить!

Наш класс!  
Наш класс!  
Самый лучший  
в мире класс!  
Наш класс!  
Наш класс!  
Дружный и  
любимый класс!

Время подойдёт, и мы расстанемся,  
Но грустить не будем никогда!  
Верными друг другу мы останемся,  
**ДРУЖБА** будет с нами навсегда!







## Выводы:

Самоуправление развивается только тогда, когда учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Оно развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера их интересов. Великий русский педагог В.А.Сухомлинский писал: « Нельзя сводить духовный мир маленького человека только к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но, прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями».



**Спасибо за внимание!**  
**Творческих Вам успехов!**

