

МОУ Весьегонская СОШ

Из опыта работы

Роль классного
руководителя в
организации **ученического**
самоуправления
классного коллектива

Подготовила Борботунова Л.Е.

900igr.net





**Актуальная проблема
современного образования и
зона особого внимания в
системе воспитательной
работы классного руководителя
– формирование
самоуправления в классе.**

Самоуправление -

Одна из форм управления коллективом, когда предпочтение отдается демократическому, стимулирующему типу взаимоотношений.

Самоуправление

Это право на внутреннее управление в классе своими силами.

Право решать вопросы внутреннего характера по собственным законам и правилам.



Правовые основы самоуправления отражены в федеральном законе «Об образовании».

Основанием для деятельности органов ученического самоуправления являются:

**Конвенция о правах ребёнка,
Устав МОУ Весьегонская СОШ**

Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни класса и школы, которые они

ГОТОВЫ И МОГУТ решать.



Благоприятной средой для развития самоуправления является сотрудничество педагогов и учащихся.



Это дает возможность определить зону ближайшего развития ребенка

То, что ребенок сегодня умеет
делать в сотрудничестве и под
руководством, завтра он способен
выполнять самостоятельно.

Исследуя, что ребенок способен
выполнять самостоятельно, мы
исследуем развитие вчерашнего дня.

Исследуя, что ребенок способен
выполнить в сотрудничестве, мы
определяем развитие завтрашнего дня

Самоуправление

выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах класса.

Проявляется в:

- планировании и организации деятельности класса,
- анализе работы,
- подведении итогов сделанного
- принятии соответствующих решений.

Цели:

- **Воспитательная** - формирование лидерских качеств, воспитание самостоятельности, коллективизма, ответственности.
- **Учебная** - организация коллективной познавательной деятельности учащихся, взаимопомощь в учёбе.
- **Трудовая** - самообслуживание, благоустройство территории.
- **Досуговая** - подготовка и проведение культурно-массовых предприятий.

Задачи самоуправления в классе:

- Приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни класса и школы.
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- Развитие творчества и инициативы.
- Создание условий для развития отношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

**Мечта любого классного
руководителя – создать единый,
дружный коллектив.**

**Работа классного руководителя
будет более эффективна, если ее
осуществлять систематически и
всегда помнить, что есть мощное
орудие – коллектив класса**

**Ученика воспитывает дух
коллектива.**

**При планировании
воспитательной работы в классе**

**мы используем разнообразные
формы, методы и приемы
педагогической деятельности.**

**Мы должны хорошо знать своих
воспитанников и четко
представлять себе, что именно
хотим смоделировать.**

Организационные вопросы мы всегда решаем в самом начале года.

В начале этого учебного года мы обсуждали в классе следующие вопросы:

- Каждому дело - по душе
- Законы школьной жизни
- Дисциплина - свобода или необходимость
 - Свободное время - простор для развития способностей
- Роль коллектива в формировании личности

Разбившись на группы, решали:

- На каком этапе развития коллектива находится наш класс и почему?
- Что мешает нам подняться на ступеньку выше?
- Что поможет нам стать более сплоченным классным коллективом?

В этом случае можно получить информацию о состоянии взаимоотношений в классе, видении учащимися перспектив развития.

Классный руководитель в своей работе с классом:

- Воспитывает самостоятельность, ответственность, предприимчивость;
- Учит умению отстаивать свои права и права коллектива класса;
- Учит умению делать выбор;
- Формирует политическую культуру.
- Использует интеллектуальный и физический потенциал учащихся в решении практических и хозяйственных проблем класса и школы.



**Какова роль классного руководителя
в детском самоуправлении?**

**сотрудничество и
воодушевление,**

сплочение и поддержка,

**организация и
вдохновение.**



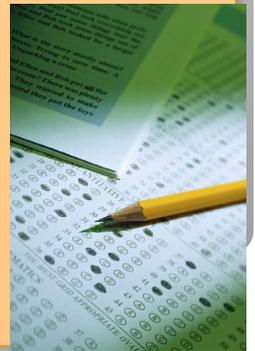
Самоуправление

дает возможность учащимся осознать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, научиться преодолевать трудности, почувствовать ответственность перед одноклассниками.

Ожидаемые трудности:

Низкая активность отдельных учащихся.

Загруженность учащихся в учебном процессе и во внеурочное время.



Позиция классного руководителя строится на:

- безоговорочном принятии ребенка и положительном отношении к нему;
- уважении личности и поддержании чувства собственного достоинства в каждом ученике;
- признании права личности быть непохожей на других;
- признании за ребенком свободы выбора;
- оценке не личности, а ее деятельности и поступков;
- умении смотреть на проблему с позиций конкретного ребенка;
- учете индивидуально-психологических и личностных особенностей ребенка.



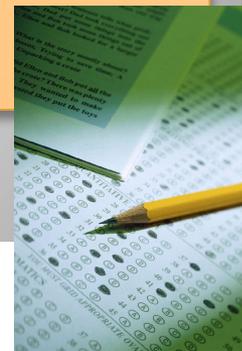
Ожидаемые результаты:

1. Активная жизненная позиция учащихся класса.

2. Готовность и желание учащихся работать в коллективе.

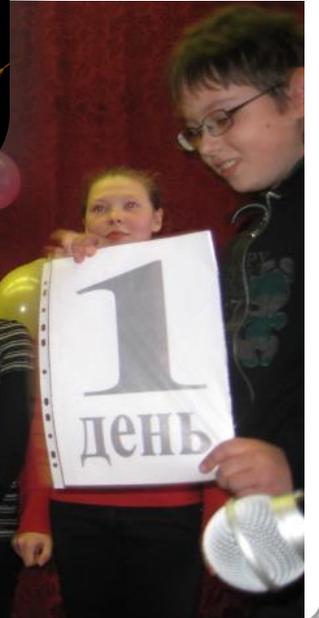
3. Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.

4. Разработка творческих и социальных проектов.



**Ученическое самоуправление
представляет интересы
большинства учеников в
классе.**

**Классу нужны таланты, и поэтому
увлечения, любимые занятия каждого
помогают интересно, творчески жить
всем. В классе есть свои
специалисты по разным вопросам.**



Наш девиз

Максимум учебы, максимум
смеха!

Так мы быстрее добьемся
успеха,

Если другой класс впереди,

Мы скажем ему: «Ну,
погоди!»»



СТРУКТУРА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Мэр класса

Заместитель мэра

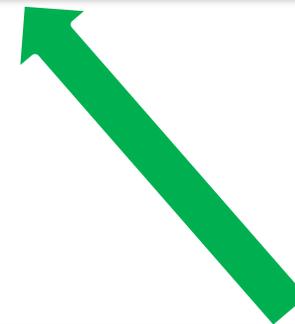
министр

Ответственный
организатор

министерства

Центры и
отделы

Временное
объединение



Органы самоуправления класса-города

МЭР КЛАССА-ГОРОДА

«Молодёжь
XXI века»

8 «Г»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МЭРА

МИНИСТЕРСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ

СПОРТА И
ЗДОРОВЬЯ

КУЛЬТУРЫ

ПРОФИЛАКТИКИ И
ПРАВООПОРЯДКА

СМИ

СОЦИАЛЬНАЯ
СЛУЖБА

МИНИСТЕРСТВА И ВЕДОМСТВА КЛАССА-ГОРОДА

- **Образования и науки** (помощь в учебе)
 - **Спорта и здоровья** (спортивные мероприятия, организация кл. часов по ЗОЖ)
 - **Культуры** (организация и проведение культмассовых мероприятий, подготовка концертных номеров)
 - **Профилактики и правопорядка** (отслеживание пропусков и опозданий, дисциплина на уроках организация дежурств)
 - **СМИ** (выпуск газет, листовок, плакатов)
- **Отдел социальной службы** (помощь пожилым людям, благоустройство и санитарное состояние кабинета).

**Высший орган
самоуправления класса -
классное собрание.**

**Форма правления -
совет класса -
города.
(актив класса)**

**Мэр класса
Заместитель
мэра
Министры**

Наиболее важные вопросы мы решаем на классном собрании.

Классное собрание:

□ Определяет перспективы развития и основные направления классной жизни.

□ Осуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает необходимые решения.

- Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной деятельности.
- Избирает актив класса, мэра класса, его заместителя, заслушивает и оценивает работу актива, обсуждает поведение и успеваемость учащихся.
- Собрание проводится не реже 1 раза в месяц, что контролируется мэром класса

Актив класса:

- Организует выполнение решений классного собрания и классных ученических служб (министерств).
- Организует помощь в учебе учащимся, имеющих проблемы.
- Готовит и проводит классные собрания.
- Отражает всю важную информацию в классном уголке.

Мэр класса обеспечивает порядок и отвечает за дисциплину в классе.

Временное объединение

Цель - проведение
единичного мероприятия

- Добровольное участие
- Краткосрочное
существование группы

Эта система вовлекает в работу практически всех учащихся класса.

Но как сделать эту систему работающей?

Наладить работу каждого органа самоуправления самим ученикам

не под силу

им нужна поддержка классного руководителя.

Все просто? Но...

- Как найти лидера, способного возглавить классный коллектив?
- Как привлечь к работе тех, кто не хочет заниматься общественной работой?
- Как создать дружный коллектив, способный самостоятельно организовывать свою школьную жизнь?
- Какую выбрать модель самоуправления?

Коллективное планирование

Методика «Древо желаний».

Учащимся раздаются листочки бумаги, на которых нарисовано дерево с ветками. На каждой ветке есть несколько листочков, на которых нужно написать ответы на следующие вопросы:

- в каких мероприятиях класса мне хотелось бы участвовать;
- в каких мероприятиях класса я мог бы оказать существенную помощь
- какие мероприятия надо провести в классе обязательно.

Ребята вписывают свои ответы на чистые листочки дерева и сдают свои работы классному руководителю.

Для эффективного самоуправления важно развивать социально значимый комплекс жизненно важных навыков, основанный на ряде принципов:

□ Принцип освоения навыков в условиях специально организованной социальной деятельности.

□ Принцип максимальной активности в процессе обучения.

□ Принцип максимальной достоверности информации.

□ Принцип партнёрского общения.

□ Принцип взаимодействия семьи и школы в процессе формирования жизненно важных навыков.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОУПРАВЛЕНИЯ

□ Открытость и доступность.

(максимальное освещение всех мероприятий)

□ Добровольность

(свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей.)

□ Равенство и сотрудничество

(взаимоотношения на основе равноправного партнерства.)

□ Непрерывность и перспективность

(создание постоянных и временных объединений.)

**Классные руководители
должны поделиться реальной
школьной властью с
учениками, то есть
делегировать полномочия.**

**Без прав нет
ответственности.**

Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,
Будь маленьким деревцем в долине.

Но только самым лучшим деревцем.

Будь кустиком, если не можешь быть деревом.

Будь травой у дороги и дай отдых усталому
путнику,

Если не можешь быть кустиком.

Если ты не можешь быть китом,

Будь самым красивым окунем в озере!

Если ты не можешь быть капитаном,

Кто-то должен быть и матросом.

Для всех найдётся работа на корабле жизни,

Только найди своё дело.

Если ты не можешь быть солнцем,

Будь звездой на небе,

Только найди своё дело и старайся стать самым
лучшим.

Удачи вам,
уважаемые коллеги,
творческих успехов!

Спасибо!