

Презентация воспитательной работы учителя высшей квалификационной категории Осипкиной Т.Н.



Моё КРЕДО:

*«В каждом человеке солнце,
только дайте ему светить»*

Сократ

Воспитательный процесс:

Цель – свободное развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося.

- Задачи:**
- Развитие умения общаться и сотрудничать.
 - Развитие и совершенствование интеллектуальных умений.
 - Формирование положительной Я - концепции.

Воспитание – это прежде всего человековедение. Без знания ребёнка – его умственного развития, мышления, интересов, увлечений, способностей, задатков, наклонностей – нет воспитания.

В.А.Сухомлинский

Правила общения:

- *Будь к своему ребёнку в меру добр и требователен, если хочешь чего-то добиться.*
- *Прежде чем дать оценку действиям ребёнка, попробуй вникнуть в ситуацию.*
- *Покажи ребёнку хороший пример. Поведение родителей определяет поведение детей.*

Знакомство с семьёй:

- *«Вот мы какие»(семейные увлечения).*
- *«Гори, гори моя свеча»(семейные традиции).*
- *«Вечерние посиделки»(дедушки, бабушки).*
- *«Моя дружная семья»(отношения в семье).*

*Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит,
От них всё то, чему их учит...*

Себастьян Брандт

Родительское собрание – универсальная форма работы, позволяющая решать ряд задач:

- Организовать коллектив родителей.
- Психолого-педагогическое просвещение.
- Управлять процессом воспитания.

Советы психологов:

- Приходите на родительское собрание в хорошем настроении. Будьте предельно корректны и тактичны.
- Создайте атмосферу взаимопонимания и взаимоуважения.
- Начало разговора должно быть кратким, эффективным и четким по содержанию.
- Обращайтесь к родителям только по имени и отчеству.
- Оценивайте успехи детей относительно их потенциальных возможностей.

Принцип сотрудничества:

- *Считаться с родителями как с активным фактором.*
- *Знать и учитывать личные качества родителей.*
- *Ценить в родителях компетентность, инициативу, ответственность.*
- *Поощрять достижения и личный вклад каждого родителя в дела школы.*

Формы работы:

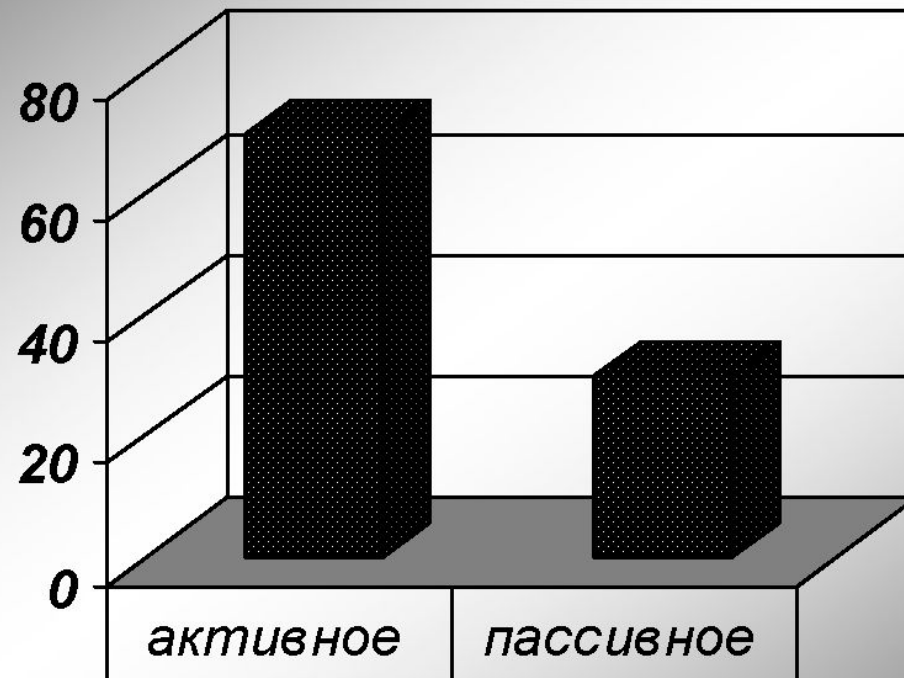
- *Родительские собрания.*
- *Родительский комитет.*
- *Родительские рейды.*
- *Семинары-практикумы.*
- *День открытых дверей.*
- *Совместные праздники.*











| | | |
|--|----------|-----------|
| ■ участие родителей в жизни класса | 70 | 30 |
| | активное | пассивное |

«На этом пути нам придётся постоянно заботиться о том, чтобы очеловечивать среду общения, утверждать личность в ребёнке, помогать ему взрослеть и довести свои задатки до полного совершенства; нам надо будет не просто любить детей, а уметь жить их жизнью, жить вместе с ними».

Ш.А. Амонашвили