

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «УЧИМСЯ ПРОЕКТИРОВАТЬ»

Занятие 1.

Учимся
выявлять
проблему

ПРОЕКТ -

- 1) технические документы-чертежи, расчёты, макеты вновь создаваемых зданий, сооружений, машин, приборов и т.д.
- 2) предварительный текст какого-либо документа
- 3) план, замысел.

ПРОЕКТ -

совместная учебно-познавательная,
творческая или игровая **деятельность**
учащихся-

партнеров, имеющая общую
цель, согласованные способы
деятельности, направленная на
достижение общего результата
по решению какой-либо **проблемы,**
значимой для участников
проекта

ПЛАН ПРОЕКТА

- Формулирование темы проекта, его целей, задач.
- Формулирование проблем, которые будут решаться в проекте.
- Формирование групп для проведения исследований, распределение ролей участников групп.
- Работа учащихся по поиску материалов к проекту, обработка информации.
- Совместное обсуждение в группах результатов проекта.
- Оформление результатов проекта в форме продукта:
- атлас, карта (страна « Глаголия», карта « Местоимений»), выставка, газета, журнал, стенды для оформления кабинета, сборники, публикация в школьной газете, сказка, рисунок, мультимедийный продукт, учебное пособие, экскурсия, письмо, схема, алгоритм, задачник, решебник, видеофильм, видеоклип, электронная газета, электронный журнал, законопроект, дизайн-макет, модель, музыкальное произведение, пакет рекомендаций, публикация, путеводитель, рекламный проспект, серия иллюстраций, справочник, сценарий, виртуальная экскурсия, дневник путешествий, словарь, главы из несуществующего учебника и т.д.
- Презентация результатов проекта на уроке-конференции.
- Оценивание работы по проекту участниками, учителем.
- Подведение итогов.
- Размещение результатов работ обучающихся на школьном и других образовательных сайтах.

СХЕМА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

План

1. Тема
2. Актуальность
3. Проблема
4. Цель
5. Задачи
6. Гипотеза

ПРОБЛЕМА -

(от греч. problema - задача) - в широком смысле сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- Надо совместно обсудить полученное задание.
- Надо говорить по очереди, не перебивать друг друга, внимательно слушать.
- Надо распределить обязанности в группе.
- Надо договариваться друг с другом.
- Надо уметь уступать друг другу.
- Надо помогать друг другу в работе (если у одного что-то не получается, другой должен помочь)
- Надо оценить результат работы (настроение детей, сплоченность группы, качество выполнения заданий и т.д.)



КАКИЕ БЫВАЮТ ПРОБЛЕМЫ И КАК
ОНИ РЕШАЮТСЯ?

ПРОБЛЕМА-МОЗАИКА



ПРОБЛЕМЫ -МНОГОСЛОЙНОЕ ЖЕЛЕ



ПРОБЛЕМЫ -СНЕЖИНКИ



ПРОБЛЕМЫ-ОЛИМПИЙСКИЕ КОЛЬЦА



ПРОБЛЕМЫ, ПОХОЖИЕ НА ПРИТЧУ О СЛОНЕ



Проблема- мозаика:
решается, когда
решается каждая её
часть.

Проблема- желе:
решается, если
совершаются все действия
и в правильном порядке.

Проблема- снежинка:
имеет много вариантов
решения. Необходимо
исследовать все
возможные варианты и
выбрать наилучший.

Проблема, похожая на
притчу о слоне:
необходимо понять, что
имеет в виду каждый
собеседник, и прийти к
взаимопониманию.

Проблема- олимпийские
кольца: каждый должен
сам добиться успеха в
своём деле и помочь это
сделать всем остальным
участникам.



сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я выполнял задания...
я понял, что...
теперь я могу...

- ⦿ я почувствовал, что...
- ⦿ я приобрел...
- ⦿ я научился...
- ⦿ у меня получилось ...
- ⦿ я смог...
- ⦿ я попробую...
- ⦿ меня удивило...
- ⦿ занятие дало мне для жизни...
- ⦿ мне захотелось...