

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский государственный индустриальный
университет»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



Учитель – моя будущая профессия

Подготовил:
ст.гр. ЗПО-17 Коваленко А.А,
Руководитель:
кандидат соц.наук, доцент
Терскова С. Г.



Учитель — это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сей день. Как и всё на свете, она претерпевает изменения.



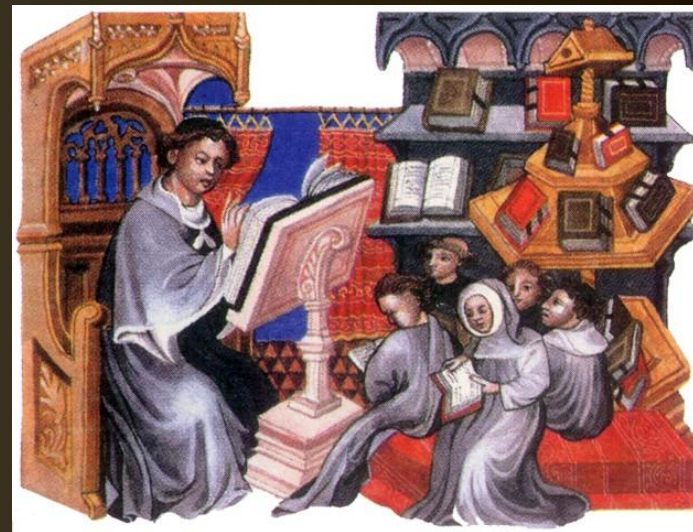
Согласно словарю Ожегова, учитель — это лицо, которое кого-либо чему - либо обучает. Если раньше это понятие вызывало лишь одну ассоциацию: школа, то сегодня рамки профессии расширены.



Из истории:

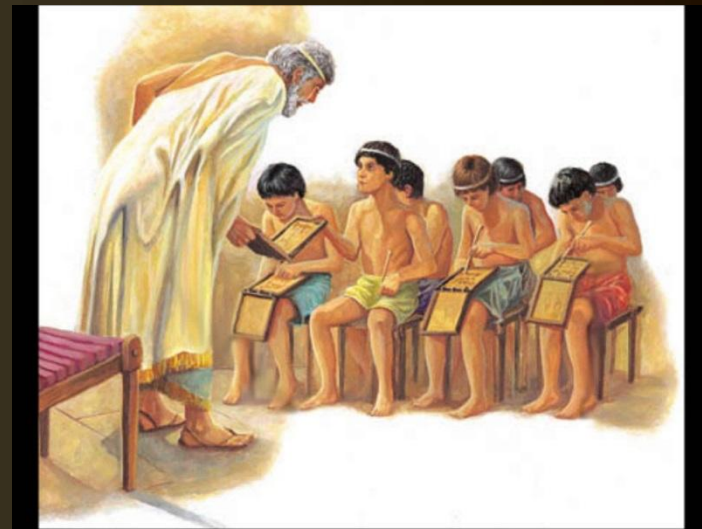
История профессии учителя уходит далеко в древность. С появлением первых навыков возникли и учителя. Благодаря учителям мы не только сохранили старые навыки, но и смогли освоить новые. Впервые упоминание об учителях звучит у Конфуция. Он говорил, что основной задачей данного специалиста является умение открыть новые знания ученику.

С течением времени профессия развивалась. Развитие педагогики продолжалось и в средние века.



В эпоху Возрождения школы имели закрытый характер. Отдельно получали образование девушки и парни. Простым смертным знания не передавались. В 18-19 веках появляются известные каждому общественные школы. Теперь и простые люди могут обучаться грамоте и получать знания. Это поднимает человечество на новый уровень.

Профессия учителя (педагога) столь же древняя, как и история культурного человечества. В качестве учителей во все времена выбирались самые образованные и достойные. В Древнем Риме, например, от имени императора учителями назначались государственные чиновники, хорошо знавшие науки, но главное, много путешествовавшие, и, следовательно, много видевшие, знавшие языки, культуру и обычаи разных народов.



А в древних китайских хрониках, дошедших до наших дней, упоминается, что еще в XX веке до н. э. в стране существовало министерство, ведавшее делами просвещения народа, назначавшее на должность учителя мудрейших представителей общества.



Профессия учителя – это очень сложный труд. Ведь он связан с высокой концентрацией и постоянным нервным напряжением. Для успешной организации труда, важно выполнение всех этапов:

- Планирование учебного процесса. Каждый вечер педагог планирует уроки следующего дня. Он тщательно готовит материал для его успешного изложения.
- Психологический подход. Каждый учитель – это великолепный психоаналитик. Он умеет ориентироваться в ситуации и принимать быстрые решения.
- Каждый учитель должен в совершенстве владеть ораторским искусством. Если вы не умеете звучно донести мысль до аудитории, то ваш предмет попросту не будут знать. Если тему не усвоил никто, то это вина учителя.
- Учитель должен свободно ориентироваться в своей области знаний. Он по совместительству и историк, и биолог, и экономист и т.д. Все зависит от того, какой предмет он ведет.
- Научная деятельность. Подготовка к урокам представляет собой и постоянный поиск информации. Она нужна для того, чтобы заинтересовать детей и дать им что-то новое.
- Справедливость характеризует хорошего педагога. Вы должны уметь оценивать знания учеников исходя из результатов их деятельности, а не из поведения на уроках и вне их.



В список ежедневных обязанностей входят:

- **Образовательный процесс**
- **Ведение уроков и лекций**
- **Постановка заданий для самостоятельной работы.**
- **Оценка трудов учеников.**
- **Рутинная проверка тетрадей и контрольных работ. Это оценка**
- **уровня знаний, которая является обязательной и быстро выявляет**
- **слабые места каждого ученика. В дальнейшем именно на них и делает**
- **упор учитель.**
- **Психологическая работа, направленная на проведение бесед с**
- **учениками и их родителями.**
- **Организация и проведение родительских собраний.**
- **Организация и сопровождение детей в туристических поездках.**
- **Спектр обязанностей учителя может увеличиваться. Зависит это от**
- **места его работы и специфики деятельности.**



Плюсы профессии:

- ✓ творческая работа, предполагающая постоянный рост;
- ✓ возможность подработки репетиторством;
- ✓ возможен неполный рабочий день;
- ✓ радуют успехи учеников;
- ✓ высокий авторитет успешного педагога и благодарность учеников;
- ✓ длинный 2-месячный отпуск – гарантированно летом;
- ✓ работа с молодежью заряжает энергией, оптимизмом.



Минусы профессии:

- ✓ невысокая зарплата в государственных школах;
- ✓ нервная работа, требующая колоссального терпения;
- ✓ подготовка к завтрашнему уроку, проверка тетрадей отнимают много личного свободного времени;
- ✓ много общественной работы и ненужной писанины;
- ✓ повторение одной и той же информации из года в год надоедает.



В профессии учителя различают ряд специальностей:

- ✓ преподаватели в колледжах, университетах и других вузах;
- ✓ преподаватель в системе дошкольного воспитания обучения;
- ✓ преподаватель начальной школы
- ✓ преподаватель в системе специального образования;
- ✓ преподаватель - организатор;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ педагог – психолог;
- ✓ педагог по физической культуре;
- ✓ педагог профессионального обучения и другие.



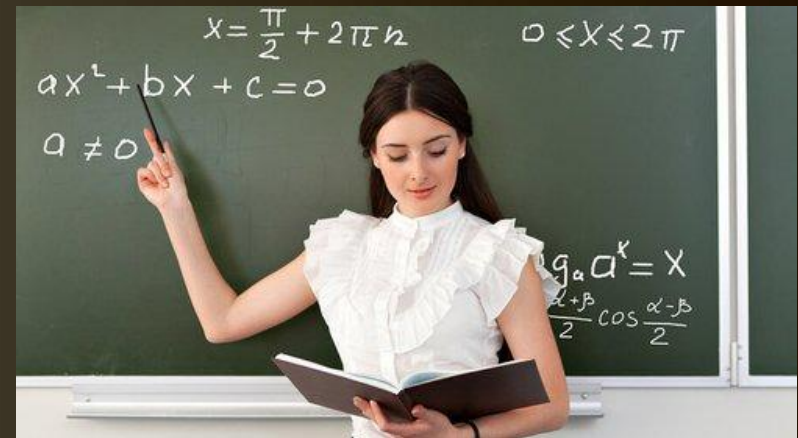
Классификация типов учителей

- ✓ По характеру ценностных ориентаций: учителя-теоретики, педагоги-реалисты (и утилитаристы), педагоги-артисты, учителя-интуитивисты.
- ✓ По специфике интеллектуально-волевой сферы: интеллектуальный тип, эмоциональный тип, волевой тип, организаторский тип.
- ✓ По личностным установкам: воспитатель-тиран, честолюбивый воспитатель, разумный воспитатель.
- ✓ По преобладающей направленности личности: организатор, предметник, предметник-организатор, коммуникатор, учитель-интеллигент (просветитель).



Качества, необходимые для эффективной работы:

- ✓ Способность к эмпатии, сензитивность к интересам и потребностям воспитанников
- ✓ Умение придать личностную окраску преподаванию
- ✓ Установка на создание позитивных подкреплений для развития положительной Я –концепции у воспитанников
- ✓ Умение управлять собой и детьми



- ✓ Владение разными стилями формального и неформального общения с воспитанниками;
- ✓ Эмоциональная уравновешенность, самообладание,
- ✓ уверенность в себе, жизнерадостность;
- ✓ Умение регулировать конфликты ненасильственным путём;
- ✓ Уважительное отношение к чужим традициям и верованиям;
- ✓ Креативность;
- ✓ Способность к рефлексии.



Востребованность

Профессия учителя всегда была и будет востребованной. Каждое новое поколение нуждается в получении базовых и узкоспециализированных знаний. Именно учитель помогает осуществить желаемое. Учителя нужны как в государственных учреждениях, так и в частных коммерческих школах. На работу устроиться несложно. Довольно часто молодых специалистов забирают те учебные заведения, в которых они проходили практику.



Роль педагогической профессии



Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.
В.Ю.Ключевский

Сложно переоценить заслуги работников образовательной сферы. Вообще, это можно представить некий кластер знаний, накопление которых и использование, позволяет продвинуться всем нам вперед. И главную роль в управлении этим процессом, как раз играет явление педагогической профессии в обществе.

На ранних этапах обучения маленьким детям дается абстрактное понятие о том, как необходимо общаться в коллективе. Что в принципе позволяет нам развить и дальнейшие образовательные процессы, подкрепляя при этом их необходимыми знаниями.

Учитель — это еще и воспитатель, который является одним из тех, кто поможет встать ученику на верный путь.



5 фактов. Важность профессии

- ✓ Мировые опросы показывают, что учителя уступают только военным и врачам в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества. Я бы подняла этот пункт еще выше, ведь от учителей зависит настоящее и будущее каждого ребенка.
- ✓ В 2013 году рейтинг профессии педагога с точки зрения доверия составил 3,72 балла из пяти возможных (выше показатель только у ученых — 3,86 балла).
- ✓ Исследователи отмечают, что учитель столь же тяжелая профессия, как и диспетчер воздушного движения, пилот или пожарный. Уровень стресса у них находится примерно на одинаковом уровне.
- ✓ По мнению учителей, современные дети приходят к ним с каждым годом все с большими проблемами. А потому и круг «интересов» педагогов неуклонно расширяется в сторону психологии.
- ✓ По результатам всероссийского опроса, более 92% считают профессию учителя творческой и очень сложной. Дорогие учителя, оставайтесь, пожалуйста, креативными, терпеливыми профессионалами.



Места работы

- ✓ образовательные учреждения (детские сады, школы, колледжи, техникумы, ВУЗы);
- ✓ социальные организации (детские дома, приюты, интернаты, детские центры творчества и досуга);
- ✓ подготовительные курсы для дошкольников;
- ✓ работа в правоохранительных органах (детские приемники-распределители, колонии);
- ✓ Российская академия образования;
- ✓ городские и муниципальные учебно-методические центры;
- ✓ репетиторская деятельность.



Обучение

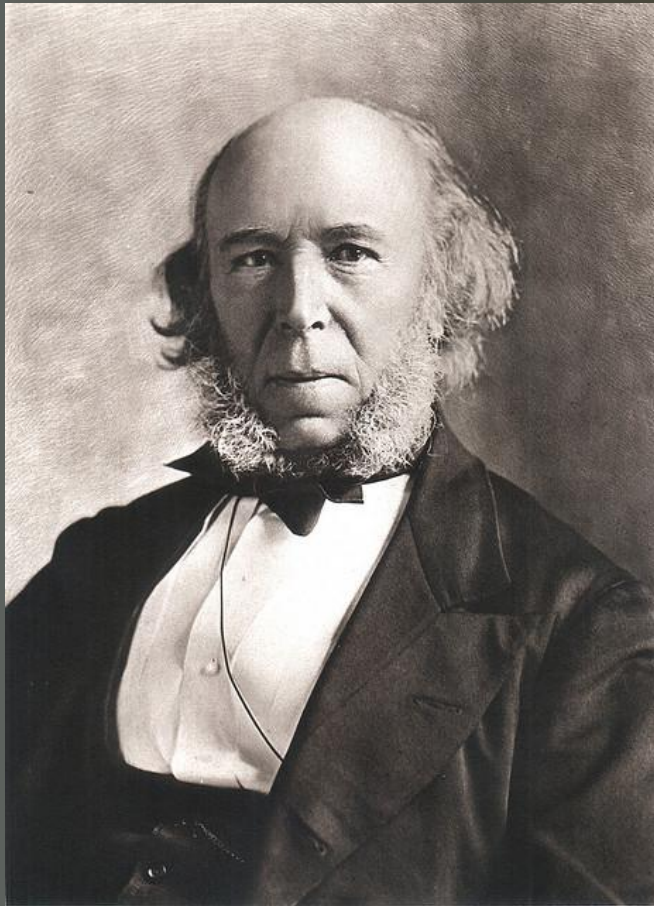
Подготовка педагогов высших учебных заведений (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена), направление для получения образования будущий специалист выбирает самостоятельно согласно собственным целям и желаниям. Образовательная система постоянно совершенствуется, поэтому педагоги должны постоянно повышать свой уровень на курсах.



Учитель - больше, чем профессия!



Великие учителя, изменившие отношение школы к детям



Герберт Спенсер (1820–1903) – английский ученый-эволюционист. Критиковал книжное образование и механическую зубрежку. "Образование должно приносить практическую пользу, – писал он, – обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка".

"Правильная деятельность лучше всего обеспечивается в жизни, когда познаются дурные и хорошие последствия поступков, а не тогда, когда принимают их на веру с чужих слов". Г. Спенсер



Эллен Кей



Эллен Кей (1849–1926) – шведская общественная деятельница, активистка движения за права женщин, охрану материнства и детства. Сторонник свободного воспитания, автор книги "Век ребенка" (1899).

"Взрослый человек сошел бы с ума, если бы какой-нибудь шутник-титан вздумал в течение одного только дня так общаться с ним, как он целые годы обращался со своим ребенком". Э. Кей



Мария Монтеessori



Мария Монтеessori (1870–1952) – педагог, первая в Италии женщина-врач. Автор книги "Метод научной педагогики, применяемой в домах ребенка" (1909), "Впитывающий разум ребенка" (1949). Основная идея: ребенок обладает врожденной потребностью в свободе и самовоспитании.

"Свобода – это уникальное средство максимально развить личность, характер, ум и чувства ребенка". М. Монтеessori



Источники

1. <http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/gde-uchitsya/gde-uchitsya-na-uchitelya>
2. <http://opis.pro/pedagog-gumanitarnye-nauki.html>
3. <http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-pedagog>
4. <https://www.profguide.ru/professions/teacher.html>
5. <https://edunews.ru/professii/obzor/pedagogical/uchitel.html>
6. <https://www.ucheba.ru/prof/180>
7. <http://proprof.ru/stati/career/vybor-professii/o-professiyah/professiya-uchitel>

